

**Секция 4**  
**ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
**И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА.**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**  
**ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ**  
**СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

---

*В.А. Симхович*  
БГЭУ (Минск)

**ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЫЙ**  
**ОБРАЗ ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ БГЭУ**

Здоровье молодого поколения является важнейшей ценностью любого развитого общества. Данную ценность выбрало большинство участников опроса (64,5 %) — студентов БГЭУ, среди которых в ноябре—декабре 2005 г. проводилось изучение факторов, влияющих на формирование установок на здоровый образ жизни. Они согласились, что здоровье зависит прежде всего от образа жизни самого человека. В качестве главных составляющих здорового образа жизни студенты университета выделили отказ от вредных привычек и активный досуг, в том числе занятия спортом и физической культурой, тогда как правильное питание и регулярное посещение врачей они считают необходимыми, но необязательными. Так, 26 % респондентов считают, что молодежь курит много, 38 считают курение плохой привычкой, 11 — способом снятия стресса, и только 1 % — способом самовыражения. 26 % не поддерживают политику администрации вуза о запрете курения в стенах университета, так как, по мнению 16 % курящих, запрет носит формальный характер. Такой вывод был сделан на том основании, что некоторые молодые преподаватели, а также студенты-заочники курят вместе с ними в специально отведенных местах, а иногда — и в туалетах.

Любопытно, что у 38 % студентов в семье не курит никто, 28 не хотели бы, чтобы их дети курили, а 20 — будут активно бороться против курения, 44 % — против наркотиков. В то же время 26 % респондентам безразлична реклама сигарет, 27 употребляют пиво, 39 — слабоалкогольные спиртные напитки, а 24 % считают профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма и наркотиков безрезультатными.

Возможно, с этим связаны способы проведения досуга — 26 % (25 % студентов и 33 % девушек) предпочитают ночные дискотеки и клубы, где продается выпивка и курение не запрещено, что, несомненно, влияет на результативность профилактических бесед, а

40 % (43 % и 22 % соответственно) — ходят по магазинам. Появились новые способы проведения досуга — за компьютером. 62 % считают жизнь без компьютера неудобной, 48 всегда работают за ним дольше, чем намеревались, причем 60 % испытывают агрессию по отношению к компьютеру, если что-то не получается, что является достаточно тревожным фактором и поводом для изучения психологами.

По этой причине спорту уделяется меньше внимания — 50 % занимаются спортом в зависимости от загруженности и состояния здоровья, хотя 100 согласны, что физическая нагрузка необходима, и 100 % высказываются за сохранение физкультуры в программе университетского образования.

Данный опрос показал, что у студентов БГЭУ сформированы правильные установки на здоровый образ жизни и правила здорового образа жизни. Однако в действительности студенты часто нарушают данные правила. Это свидетельствует о противоречии между установками и образом жизни студенческой молодежи, а также о необходимости усиления результативности просветительских мероприятий, способствующих закреплению моделей поведения здорового образа жизни.

**С.И. Веренич**  
БГЭУ (Минск)

## **МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**

Воспитательная и идеологическая работа многоаспектна и включает в себя широкий круг задач: формирование мировоззренческих основ личности, гражданских и патриотических качеств, нравственности, культуры, духовное оздоровление и ориентация на здоровый образ жизни и т.д.

Целью воспитательной работы на факультете является наряду с подготовкой высококвалифицированного специалиста воспитание духовно и морально зрелой личности, готовой делиться своими знаниями, внутренним мироощущением, понимающей ценности и идеи белорусской государственности, участвующей в построении социально процветающего государства на основе активной гражданской и личностной позиции.

Молодежь — активная социальная группа, унаследовавшая важнейшие духовные ценности (трудолюбие, достоинство, патриотизм, толерантность). Однако интенсивность процессов глобализации часто порождает негативные тенденции в среде: неприязнен-