

Вопрос: “Кто хочет выполнять ту или иную общественную работу?” (метод самовыдвижения). Если результат не получен, используется метод социометрического опроса по всем необходимым критериям (инструментарий должен быть подготовлен заранее). В конце оглашается состав актива группы.

Т е м а 4. Моя будущая профессия

Куратор читает экологическую сказку Ф. Кривина “Самая начальная школа”:

Птицы еще в яйце изучают географию. Как пролететь из Европы в Африку, как из Америки вернуться в Европу — все это им известно еще в яйце.

А как же иначе!

Ведь прежде чем отрачивать крылья, нужно знать, куда полетишь.

А если не знаешь, куда полетишь — незачем отрачивать крылья.

Организуется рефлексия сказки.

Вопрос. “Престижно ли сегодня получать экономическое образование?”

Каждый студент отвечает на вопрос: “Высшее экономическое образование для меня — это...”

Т е м а 6. Мой вуз

Посещение музея БГЭУ

Т е м а 9. Скоро первая сессия

С целью выявления проблем, возникших в ходе учебной деятельности, куратор проводит тестирование.

Задание. Изобразите несуществующее животное. Это я.

Затем куратор проводит толкование полученных рисунков и индивидуально беседует с каждым студентом, а также дает рекомендации, как организовать свою работу по подготовке к экзаменам.

В.Н. Корзенко, Е.Д. Капустина, Т.В. Тюменева
ИПК БГУФК (Минск)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

Студенческая молодежь — сознательная, грамотная, наиболее информированная часть населения, определяющая производственный и научный потенциал страны в ближайшем будущем, признанная экспертами ВОЗ группой “повышенного риска”, привлека-

ет все большее внимание специалистов образования и здравоохранения.

При медицинских обследованиях больше всего заболеваний выявлено стоматологом, окулистом, терапевтом, травматологом, отоларингологом и гинекологом. В своем большинстве их возникновение связано с нарушениями учащимися личных и общественных санитарно-гигиенических норм и правил поведения, о которых студенты достаточно полно информированы. Профилактика заболеваний может быть эффективной при сознательном выполнении принципов "здорового смысла". Это относится и к вредным привычкам.

Диагностическая медицина определяет и акцентирует внимание специалистов на факторах риска, вызывающих состояние предболезни и болезни у студентов, и формирует важнейшие направления культуры здоровья. Главной целью психологической культуры здоровья является обеспечение психологического здоровья — эмоционального благополучия личности средствами и методами практической психологии.

Считаем целесообразным также выделить наиболее распространенные и социально значимые заболевания студентов независимо от вузов обучения. Это острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) и грипп, которые по частоте (2—3 раза в год на протяжении учебы) и эпидемической значимости занимают ведущее место (до 50—53 %) в структуре и динамике заболеваемости. Они снижают защитные силы организма и способствуют формированию патологических состояний для возникновения других заболеваний. Сохранение высокой степени закаленности организма студентов к холоду является ведущей тактической задачей в вузах, особенно в современных условиях ожидаемой пандемии "птичьего" гриппа.

Стратегической задачей формирования и укрепления здоровья студентов считаем профилактику артериальной гипертензии, которая является ведущим звеном патологии сердечно-сосудистой системы в связи с все увеличивающейся распространенностью и омоложением (особенно среди мужчин). Повышенное артериальное давление регистрируется в 15—18 % случаях среди выпускников общеобразовательных школ.

Поэтому профилактика негативных стрессовых ситуаций является одной из важнейших задач современной психологической культуры, которая может явиться ведущим звеном культуры здоровья.

На кафедре оздоровительной и адаптивной физической культуры ИПК БГУФК накоплен значительный опыт по совершенствованию преподавания медико-психологических основ культуры здо-

ровья среди преподавателей физического воспитания в вузах, повышавших свою квалификацию в 2001—2005 гг.

Н.А. Кормнова
БГЭУ (Минск)

СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Студенческое общежитие — особая общность, объединенная не только общими целями учебной деятельности, но и общими условиями проживания, своеобразными традициями, особой системой моральных ценностей, личностных предпочтений, специфическим языком общения и т.д. Эмоционально-психологический дискомфорт у проживающих в общежитиях провоцируют не только бытовые проблемы, связанные с их перенаселенностью, устаревшим оборудованием, физическим износом, но и неприемлемые формы поведения самих же студентов.

Социологическое исследование, проведенное БГЭУ кафедрой педагогики и психологии, было направлено на изучение социально-психологического климата одного из студенческих общежитий БГЭУ. Выборка составила 105 человек — студентов 2—5-го курсов.

Согласно полученным данным, социально-психологический климат общежития полностью устраивает каждого третьего, проживающего в нем (35 %), устраивает лишь частично 55 и абсолютно не устраивает 10 %.

Характеризуя уровень конфликтности в своих комнатах, 56,2 % опрошенных отметили, что конфликты иногда случаются, 35,2 заявили, что “живут дружно и конфликтов вообще нет”, и только 8,6 % зафиксировали наличие конфликтов в комнате.

Наилучшие условия, по мнению юношей и девушек, созданы для межличностного общения студентов, хотя оно иногда реализуется в неадекватных формах (распитие спиртных напитков, шум после 24.00 и т.д.).

Характеризуя отношения между студентами и сотрудниками общежития, респонденты оценили их так:

46,5 % — враждебность, напряженность, конфликтность;

35,6 % — безразличие (каждый сам по себе);

16,8 % — доброжелательность, стремление помочь друг другу.

Среди причин, которые полностью либо частично не устраивают студентов и ухудшают СПК студенческого общежития, чаще других назывались:

- пассивность студсовета;