

ях “лучшая группа”, “лучший студент”, “лучший активист”, “лучший преподаватель иностранного языка”, “лучший куратор”. Инновационный опыт воспитательной работы преподавателей, кураторов факультета обобщен и рекомендован для внедрения на факультете.

Ежегодный факультетский семинар-практикум “Профессионализм преподавателя как воспитателя в вузе” позволяет подвести итоги проведенной работы и наметить пути дальнейшего повышения эффективности идеологической и воспитательной работы со студентами.

Т.І. Палікоўская
БДЭУ (Мінск)

ВЫХАВАННЕ ПАТРЫЯТЫЗМУ ў СТУДЭНТАў НА ПРЫКЛАДЗЕ ЖЫЦЦЯ І ДЗЕЙНАСЦІ ГІСТАРЫЧНЫХ АСОБ БЕЛАРУСІ

Гістарычная навука стварае патрыятычныя арыенціры грамадства, з дапамогай якіх атрымлівае выхаванне і “пуцёўку ў жыццё” маладое пакаленне — студэнцтва. Праблемы патрыятызму набываюць асобую актуальнасць, тэарэтычную і практычна-палітычную значнасць у перыяды фарміравання і станаўлення моладзі. Менавіта ўчынкі славурых герояў айчынай гісторыі, насычаныя глыбокім пачуццём любові да сваёй Радзімы, да сваёй Айчыны.

Духам патрыятызму напоўнена славуная справа Т. Касцюшкі, К. Каліноўскага, А. Міцкевіча, Я. Карскага, якія нарадзіліся і дзейнічалі на беларускіх землях.

Галоўнай мэтай Т. Касцюшкі — кіраўніка паўстання 1794 г. з’яўлялася “ліквідацыя ўсялякага насілля і ўзурпацыі як замежнай, так і ўнутранай, забеспячэнне народнай свабоды і незалежнасці Рэчы Паспалітай”.

К. Каліноўскі — беларускі рэвалюцыйны дзеяч, дэмакрат, які на старонках “Мужыцкай праўды” прапагандаваў ідэю барацьбы за волю, за права распараджацца ўласным лёсам дзяржавы.

А. Міцкевіч — выдатны паэт, кіраўнік тайнага студэнцкага таварыства філаматаў (сяброў навукі). Мэтай філаматаў была культурная праца ў масах, выхаванне патрыятызму ў асяроддзі польскай, беларускай і літоўскай моладзі. На выхаванне маладых патрыётаў была скіравана і паэтычная творчасць А. Міцкевіча. У сваёй “Песні” ён заклікаў:

Пра сваю прысягу помні
Кожны дзень і штохвілінна.

Шчырасць, веды і айчына,
Пойдзем хоць цяжкой дарогай,
Калі з братам брат заўсёды;
Будзе табе дапамога
Там, дзе мужнасць, праца, згода!

Вялікую ролю ў этнічнай самаідэнтыфікацыі беларусаў адыграла навукова-даследчая дзейнасць Я. Карскага. У выніку абгрунтаванасці нацыянальнай самабытнасці беларускага народа ў пачатку XX ст. працягвалася станаўленне айчынной нацыянальнай гістарычнай навукі.

Згаданыя гістарычныя асобы былі сапраўднымі патрыётамі Айчыны. Яны жадалі ўсімі сіламі сваёй душы стварыць дзяржаўны і палітычны ідэал, а таксама дабрабыт для простага беларускага народа.

С.Г. Паречина

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ — ИМПЕРАТИВ ВРЕМЕНИ

Современный этап становления белорусского государства предъявляет все более высокие требования к воспитанию молодого поколения в духе патриотизма. Задача состоит в том, чтобы сохранить вековые традиции и нравственные ценности — любовь к Отечеству, уважение к труду, национальную и религиозную терпимость, справедливость, готовность к защите Родины.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность социальных институтов по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов.

Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и об-