

В данном контексте наиболее пристального внимания, на наш взгляд, заслуживает научная работа студентов как особая форма самостоятельного философского творчества. На первом курсе она начинается с подготовки материала для семинарских занятий, а также студенческих конференций. Последние могут охватывать все темы учебной программы либо посвящаться актуальной для молодежной аудитории проблематике: “Философия и современный мир”, “Философия и бизнес”, “Предпринимательство и философия свободы”, “Патриотизм и экономика” и т.д.

Студенческое философское исследование — это письменная работа на определенную тему, выполненная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения произведений классиков философии, монографий, научных статей и документов, а также социологических данных. Сбор материала, подготовка соответствующего текста, а затем устное изложение его с обсуждением в студенческой аудитории способствуют более активному формированию исследовательских навыков, обретению умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

Оценка студенческой работы преподавателем должна учитывать ее научный уровень, умение выделить философский аспект рассматриваемой темы, самостоятельность в изложении материала, новизну предлагаемого решения проблемы.

Е.Н. Вишнякова
БГЭУ (Минск)

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Важнейшим условием результативности деятельности студентов в академической группе вуза является умелая педагогическая помощь со стороны куратора.

Согласно Положению о кураторе студенческой учебной группы БГЭУ, Институт кураторства студенческой учебной группы — одна из основных, наиболее массовых форм участия профессорско-преподавательского состава нашего вуза в идеологической, идейно-воспитательной работе среди студентов.

В соответствии с целями и задачами работы куратора после первого знакомства с группой я пригласила психолога для проведения тренинга-знакомства. Считаю, что этот вид деятельности очень важен для более тесного и скорейшего знакомства и сотрудничества

студентов между собой, и прежде всего — со мной как куратором. Именно на начальном этапе обучения в вузе куратор должен быть первым человеком, к которому студенты могут обратиться по любому вопросу: учебы, жилищных проблем, материального обеспечения, досуга и т.д.

Важным направлением работы куратора является работа в общежитии университета. При его посещении я узнаю о проблемах, связанных с жилищно-бытовыми условиями. В общежитии № 2 был произведен хороший ремонт, что сказалось на значительном улучшении жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, где они имеют возможность не только нормально жить, но и готовиться к занятиям в хорошо обустроенной читальной комнате, заниматься спортом в отведенном на первом этаже зале. В зимнее время для студентов общежития устраиваются лыжные кроссы, в теплое время года студенческий клуб организовывает дискотеки. На прилегающей к общежитию территории расположена открытая спортплощадка, где юноши и девушки имеют возможность заниматься спортом в любое время года.

За первый год работы с группой мне удалось сплотить дружный, целостный коллектив. Важным направлением работы кураторов является патриотическое, гражданское и нравственное воспитание студентов. И на занятиях, и при проведении кураторских часов стараюсь подчеркнуть положительный опыт развития Беларуси как молодого, независимого государства, избравшего приоритетной социально ориентированную экономику, направленную на развитие каждой личности.

Отношения со студентами я выстраиваю с учетом их индивидуальных особенностей, подчеркивая важность чуткого, внимательного отношения и заботы об одноклассниках.

Сотрудничая с группой, куратор должен исходить из понимания того, что основная функция группы — посредством самоуправления обеспечить условия для полноценного развития каждой личности.

П.С. Демин
БГЭУ (Минск)

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ КУРАТОРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

В современных условиях ключевой фигурой воспитательного процесса в вузе является куратор группы, особенно на 1—2-м курсах обучения, когда происходит адаптация вчерашнего школьника к новым для него условиям обучения и жизнедеятельности, закла-