

кие вечера, психологические тренинги, спортивные соревнования, трудовой "десант" и лекции мировоззренческого характера.

Т.Н. Вацаева
БГАТУ (Минск)

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ

Поиск новых форм работы с молодежью (развитие, отбор и укрепление старых традиций) может быть успешным лишь при серьезной постановке и решении задачи, целью которой является непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, определение базовой культуры личности, сформированности ценностных ориентиров, представлений об активности жизненной позиции студента.

Технология развития молодежных инициатив должна включать в себя следующие этапы:

1. Диагностически-адаптационный (при участии деканатов, кафедр педагогики, социально-психологической службы).

2. Этап ориентации и самоопределения студентов.

3. Мониторинг результативности мотивационных воздействий и корректировка.

4. Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации личности студента.

5. Анализ эффективности совместной воспитательно-образовательной работы.

Для реализации данной технологии используется внеучебный образовательно-воспитательный комплекс БГАТУ:

- гуманитарно-экологический факультет общественных профессий (ГЭФОП);

- школа студенческого актива;

- центр творчества студентов и сотрудников (команда КВН, клуб интеллектуальных игр, творческие коллективы и т.д.);

- библиотека, музеи;

- центр здоровья (спортивно-оздоровительные секции и группы, тренажерные залы);

- центр психологической разгрузки и реабилитации;

- центр социально-правовой защиты.

Гуманитарная, педагогически воспитывающая среда университета делает вуз культурно-образовательным центром по организации социально значимой деятельности молодежных объединений.