

области образования стран, но все же главное — сохранить национальные традиции, которые реально доказали всему миру конкурентоспособность нашей высшей школы.

Одним из флагманов белорусского высшего образования XXI в. является Белорусский государственный экономический университет. В нашем вузе в последние годы проведено кардинальное обновление всей системы образования и воспитания. Показательно, что современная стратегия системы образования основывается на принципе доминирования интерсоциальных качеств личности, усилении гражданского воспитания, гуманистической направленности образования.

На факультете права это достигается через преподавание таких историко-правовых дисциплин, как “История политических и правовых учений”, “Юридическая этика”, “История государства и права Республики Беларусь”, “История политической и правовой мысли Беларуси”, “Права человека” и др. Их изучение дает студентам представление о многомерности мира идей, знакомит их с ценностями политико-правовой мысли различных стран и народов.

Особую значимость для ликвидации нравственной безграмотности будущих юристов, а также воспитания у них чувства гражданственности имеет преподавание курса “Юридическая этика”. Не вызывает сомнения то, что важнейшей ценностью и основным капиталом наступающей эпохи станет человек не просто высокообразованный, а высоконравственный, с развитым чувством ответственности, долга, справедливости и патриотизма.

*Т.Л. Терех*  
БГЭУ (Минск)

## **ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)**

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания кафедры немецкого языка. Мы понимаем, что преподаватель обязан способствовать формированию и развитию творчески мыслящей, образованной, духовно богатой личности. Он должен уметь решать задачи нравственного, культурно-эстетического, гуманистического воспитания, отдавая предпочтение не количеству, а качеству проводимых мероприятий.

Все учебные программы по немецкому языку составлены с учетом основных вопросов воспитания личности. Даже изучая самые простые темы (например, “Моя семья”, “Мой друг”, “Мой рабочий и выходной день”), преподаватели вовлекают студентов в

дискуссии о взаимоотношениях в семье. Когда на занятиях по немецкому языку рассматриваются темы “У врача”, “Питание”, то студенты и преподаватели ведут дискуссии о том, почему нашей стране нужны здоровые люди, анализируют статистические данные о вреде курения, аборт, обсуждают преимущества здорового образа жизни.

Результативность воспитательной работы со студентами мы связываем не только с ее улучшением на вербальном уровне. Очень действенными является также участие в меропрятиях, которые организуют преподаватели для своих воспитанников (например, новогодний огонек “Празднуем Рождество вместе с немцами”, походы в театры, музеи, посещение выставок).

На кафедре собраны материалы по совмещению учебного и воспитательного процесса. Они постоянно пополняются и обновляются. Преподаватели обмениваются ими и активно используют в своей работе.

*А.В. Федоркевич*  
БГЭУ (Минск)

## **ИДЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В настоящее время в Республике Беларусь сложилась благоприятная обстановка для консолидации усилий государства, бизнеса, политических сил, всего общества с целью создания социально ориентированной, многоукладной экономики, основанной на государственной и частной собственности.

Главной движущей силой экономического и социального процветания страны должно стать идейное воспитание молодежи.

Ядром идейного воспитания молодежи в нашей стране может стать идея Отечества, так как на современном этапе развития Республики Беларусь как суверенного государства остро встает вопрос о патриотическом воспитании. К духовно-нравственным основаниям патриотизма относятся:

- любовь к Отечеству;
- гордость за свою страну, свой народ;
- бережное отношение к истории, историческим памятникам и культурному наследию;
- ответственность за судьбу страны, ее будущее;
- приумножение чести и славы своей страны;