

Шчырасць, веды і айчына,
Пойдзем хоць цяжкой дарогай,
Калі з братам брат заўсёды;
Будзе табе дапамога
Там, дзе мужнасць, праца, згода!

Вялікую ролю ў этнічнай самаідэнтыфікацыі беларусаў адыграла навукова-даследчая дзейнасць Я. Карскага. У выніку абгрунтаванасці нацыянальнай самабытнасці беларускага народа ў пачатку XX ст. працягвалася станаўленне айчынной нацыянальнай гістарычнай навукі.

Згаданыя гістарычныя асобы былі сапраўднымі патрыётамі Айчыны. Яны жадалі ўсімі сіламі сваёй душы стварыць дзяржаўны і палітычны ідэал, а таксама дабрабыт для простага беларускага народа.

С.Г. Паречина

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ — ИМПЕРАТИВ ВРЕМЕНИ

Современный этап становления белорусского государства предъявляет все более высокие требования к воспитанию молодого поколения в духе патриотизма. Задача состоит в том, чтобы сохранить вековые традиции и нравственные ценности — любовь к Отечеству, уважение к труду, национальную и религиозную терпимость, справедливость, готовность к защите Родины.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность социальных институтов по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов.

Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и об-

разовательных учреждений, ветеранских, молодежных, других общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных документов и единой государственной молодежной политики в соответствии с основами идеологии белорусского государства.

Важная роль в формировании духовно-нравственных качеств молодых граждан Беларуси принадлежит высшим учебным заведениям страны, которые призваны разработать эффективную систему нравственно-патриотического воспитания юношей и девушек, уделив особое внимание проблемам формирования активной жизненной позиции, положительных социальных ценностей и идеалов, гражданственности. Как отметил президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, “Из стен вузов должны выходить не профессиональные патриоты, а патриотически подготовленные профессионалы”.

В.В. Плюгачев
БГЭУ (Минск)

СОДЕРЖАНИЕ БЕСЕД КУРАТОРА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Сложная задача превращения в течение нескольких лет вчерашнего абитуриента в интеллигентного человека почти ложится на куратора студенческой группы. На наш взгляд, куратор не может и не должен ставить перед собой такую задачу. Некультурного, эстетически ущербного молодого человека интеллигентным сделать трудно, но поднять его культурный уровень, ознакомить с богатством идей и взглядов, циркулирующих в современном ему обществе — вполне посильная задача для куратора.

Сейчас многие пишут о вступлении человечества в информационную эпоху. Это связано в первую очередь с использованием средств информатизации для доступа к любой открытой информации. Когда вокруг молодого человека или девушки образуется огромное количество самой разнообразной информации, очень важно научиться критически отбирать из ее многообразия те крупицы, которые позволят сформировать мировоззрение студента. Здесь, на наш взгляд, единственным инструментом воздействия для куратора может служить беседа, переходящая в обсуждение, диспут, серьезный разговор. В принципе, беседа может быть на любую тему, представляющую интерес для студенческой группы и имеющую общечеловеческий аспект. Например, взрывы самоубийц в