

Студенты университета в составе коллективов студклуба и его спортивных секций принимают активное участие в межвузовских республиканских и международных фестивалях творчества, спортивных соревнованиях различных рангов.

В вузе налажена система организации и развития коллегиальных органов студенческого самоуправления от учебной группы до Координационного студенческого совета вуза. В органах студенческого самоуправления участвуют около 16 % обучающихся в вузе, т.е. каждый 4-й из них имеет постоянное или временное общественное поручение.

Таким образом, сущность воспитания студентов в условиях вуза заключается в создании благоприятных условий для их саморазвития, раскрытия перед ними возможных вариантов выбора способов и средств достижения поставленных целей. Окончательное решение и ответственность за действия принимает сам воспитуемый, а педагог способствует принятию позитивного решения.

С.В. Шаерук
БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БГЭУ

Основная задача государственной политики в области воспитания определена Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: "Воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества".

Воспитание уважения и преданности своему государству, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Республики Беларусь и (в конечном счете) формирование приверженности государственной идеологии — важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.

В этой связи приоритетным направлением воспитательной работы в вузе является формирование у студенческой молодежи социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране и обществе, что позволит молодым людям ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенными, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности перед госу-

дарством, обществом, народом, соблюдать и уважать законы своей страны.

В БГЭУ отработана система идейно-воспитательной работы на всех уровнях. В ней участвуют все звенья воспитательного и образовательного процесса, которые постоянно находятся во взаимодействии, обеспечивая выработку согласованных действий и решений.

С развитием белорусской государственности и повышением роли педагогических работников в идейном воспитании студенческой молодежи в университете создан Институт социально-гуманитарных дисциплин, в состав которого входят кафедры гуманитарного цикла. В содержание учебных дисциплин обществоведческого цикла включены вопросы развития государственной политики и идеологии, что является важным элементом совершенствования воспитательной работы в вузе.

Целостность и системность идейно-воспитательной работы проявляются в повседневной жизни (как в учебной, так и во внеучебной деятельности студентов).

Наиболее значимым организатором деятельности студенческого коллектива является куратор. Достигла нового уровня современных требований система воспитательной работы в звене: кафедра — куратор — учебная группа — студент.

Особую роль в формировании политической культуры молодежи, приобщении ее к гражданским и моральным идеалам и ценностям, воспитании социально активного человека играют педагогические работники общежитий.

Глубокое понимание сущности, содержания и основных направлений идейно-воспитательной работы невозможно без самообразования. Компетентность преподавателей в вопросах идеологии белорусского государства предполагает изучение инновационного педагогического опыта, поиск новых форм, методов и приемов воздействия на студенческую молодежь в ходе учебного процесса. Управлением воспитательной работы совместно с Институтом социально-гуманитарных дисциплин разработана программа и организованы постоянно действующие теоретико-методологические семинары на кафедрах по теме “Актуальные проблемы идеологической, идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении”.

Приоритетным направлением идейно-воспитательной работы является развитие системы студенческого самоуправления, которая структурно включает в себя несколько основных элементов — субъектов самоуправления: первичная профсоюзная организация студентов, ПО БРСМ, студенческие советы факультетов и общежитий. Эти молодежные организации играют важную роль в

укреплении национальной идеи, вопросах формирования мировоззрения, гражданской позиции и социальной активности учащихся.

Для координации деятельности молодежных общественных организаций и коллегиальных органов самоуправления в университете создан Координационный студенческий совет, в состав которого входят председатели советов факультетов и студенческих советов общежитий, члены комитета БРСМ, НПО студентов.

Сегодня идейно-воспитательная работа в БГЭУ осуществляется на основе сохранения позитивного воспитательного опыта, накопленного ранее. Идейно-воспитательная работа поддерживается и обеспечивается сильной и эффективной государственной властью, политической стабильностью в стране, приоритетом национальных интересов, развитием экономики, инвестициями в здоровье человека, его профессиональное, культурное, личностное развитие, а значит — в будущее страны.

Я.С. Яскевич
БГЭУ (Минск)

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Начало XXI в. совершенно определенно еще раз зафиксировало, что мы живем в быстро меняющемся мире с динамичными глобализационными процессами в экономике, политике, культуре, образовании. В такие переломные моменты человеческой истории и культуры, связанные с ценностной революцией, резко актуализируется поиск новых ориентиров и ценностей всего общества, особенно молодежи. Ведь молодежь — стратегический социальный ресурс любой страны, самая активная и (вместе с тем) самая уязвимая часть общества.

Современное белорусское общество, особенно молодое поколение, нуждается в обновленных мировоззренческих идеях, системе ценностей, определяющих их моральные нормы, образ жизни, социальную активность.

Важнейшие мировоззренческие и патриотические приоритеты современного студенчества закладываются не только в процессе преподавания таких социально-гуманитарных дисциплин, как философия, политология, социология, этика, религиоведение и др., но и через проводимую в белорусском государстве молодежную политику. Возрастает необходимость в усилении государственного