В.В. Садовский, В.А. Денисов
БГЭУ (Минск)

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Развитие высоких духовных ценностей у студентов во многом зависит от деятельности профессорско-преподавательского состава, всех педагогических работников, каждого педагога в отдельности, их личной позиции, активности, сознательности, ответственности, творчества, стремления к самообразованию и профессиональному росту.

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с ежегодным приказом ректора "Об организации воспитательной работы в БГЭУ в учебном году" и Планом воспитательной работы. Основные направления: идеологическая, идейно-воспитательная работа; формирование гражданской зрелости, патриотизма, моральных и нравственных качеств; воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений, негативных явлений; пропаганда здорового образа жизни; психолого-педагогическая работа среди студентов; улучшение условий их проживания; организация воспитательной работы в общежитиях; культурно-досуговая, спортивно-массовая и оздоровительная работа.

В БГЭУ функционирует методический центр идеологической, идейно-воспитательной работы, где сформирован банк опыта сотрудников вуза по идеологической, воспитательной работе, проводятся подготовка материалов и анализ качества информирования студенческой молодежи и сотрудников университета. Создана серьезная система информационно-пропагандистской работы, главной задачей которой является обеспечение эффективного своевременного информирования студентов, преподавателей и сотрудников по всем направлениям социально-экономической, политической и духовной жизни общества. Организована работа лекторской группы университета в рамках Белорусского общества "Знание". Работает информационно-пропагандистская группа вуза, в состав которой входят представители ректората, деканатов, руководители структурных подразделений. Управлением воспитательной работы совместно с ПО ОО "БРСМ" и первичной профсоюзной организацией студентов проводятся акции в поддержку внутренней и внешней политики нашего государства, обеспечиваются условия для реализации молодежных инициатив, оказывается помощь ветеранам, пожилым людям, детским домам.

Эффективность и качество воспитательной работы в вузе определяются по итогам ежегодного мониторинга, проводимого социально-психологической службой управления воспитательной работы с молодежью. Основным критерием оценки деятельности препо-

давателя являются уровень его профессиональной подготовки, знание и использование инновационных технологий педагогической деятельности в учебном процессе и работе со студентами во внеучебное время.

Таким образом, обозначается приоритетная воспитательная роль кафедры. В условиях высшей школы в системе воспитания студенческой молодежи исключительную роль играют учебные дисциплины.

Формировать взгляды и идеалы способен только тот преподаватель, у которого выработана твердая, четкая гражданская позиция и который в процессе лекции или семинарского занятия обеспечивает реализацию воспитательных целей и задач, пользуется авторитетом и уважением в студенческой аудитории, а во внеучебное время умеет заинтересовать молодежь, акцентируя ее внимание на решении актуальной проблемы, используя традиционные и инновационные формы.

Работа кураторов со студентами 1-го и 2-го курсов направлена на формирование сплоченного коллектива студенческой группы с энергичным активом. Кураторы и профессорско-преподавательский состав университета активно участвуют в проведении заседаний круглых столов, бесед, лекций, презентаций в общежитиях. Проводятся тематические вечера по пропаганде национальной культуры и ознакомлению с культурой стран, представителями которых являются иностранные студенты, обучающиеся в вузе. Сотрудники библиотеки систематически организовывают мероприятия для студентов, проживающих в общежитиях. В целом именно педагог создает условия для максимального развития творческого потенциала студентов, вовлечения как можно большего их количества в культурно-массовую работу, организуя их жизнедеятельность через взаимодействие с социальным окружением не только в рамках общежития, но и вне его.

С целью обеспечения высокого качества социально-гуманитарной подготовки студентов, организации научно-исследовательской работы в области гуманитарного образования, координации и усиления воспитательного и идеологического воздействия социально-гуманитарных дисциплин на базе университета создан Институт социально-гуманитарного образования.

Актуальной проблемой высшей школы является воспитание культуры использования свободного от учебы времени. Художественно-эстетические идеалы людей формируют их духовный мир, поведение, ценностные ориентации и жизненные установки. Значительная роль в системе воспитательной работы отводится культурно-досуговому и спортивно-массовому направлению.

Студенты университета в составе коллективов студклуба и его спортивных секций принимают активное участие в межвузовских республиканских и международных фестивалях творчества, спортивных соревнованиях различных рангов.

В вузе налажена система организации и развития коллегиальных органов студенческого самоуправления от учебной группы до Координационного студенческого совета вуза. В органах студенческого самоунравления участвуют около 16 % обучающихся в вузе, т.е. каждый 4-й из них имеет постоянное или временное общественное поручение.

Таким образом, сущность воспитания студентов в условиях вуза заключается в создании благоприятных условий для их саморазвития, раскрытия перед ними возможных вариантов выбора способов и средств достижения поставленных целей. Окончательное решение и ответственность за действия принимает сам воспитуемый, а педагог способствует принятию позитивного решения.

С.В. Шаврук
БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БГЭУ

Основная задача государственной политики в области воспитания определена Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: "Воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества".

Воспитание уважения и преданности своему государству, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Республики Беларусь и (в конечном счете) формирование приверженности государственной идеологии — важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.

В этой связи приоритетным направлением воспитательной работы в вузе является формирование у студенческой молодежи социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране и обществе, что позволит молодым людям ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенными, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности перед госу-