

ное отношение к иным культурам, религиозные побуждения, алкоголизм, наркомания, сексуальная распущенность и т.д.

Поэтому вопросам воспитания студенческой молодежи, формированию здорового образа жизни сейчас придается первостепенное значение и работа проводится на должном уровне, в соответствии с требованиями сегодняшней социально-политической обстановки.

Работа по формированию принципов здорового образа жизни у студентов на факультете менеджмента организуется деканатом совместно с управлением по воспитательной работе, кафедрой физической культуры, социально-психологической службой, профессорско-преподавательским коллективом. При изучении интересов и ценностных ориентаций студентов нашего вуза социально-психологической службой выявлено, что 75 % опрошенных крайне негативно относятся к таким явлениям, как алкоголизм, 55 — к сексуальной распущенности, 90 % — к наркомании. В то же время 66 % опрошенных студентов употребляли алкогольные напитки, около 20 % — курили.

На факультете по данному направлению проводятся образовательно-профилактические семинары по проблемам табакокурения, профилактики наркомании, употребления психоактивных веществ, а также выпускаются стенные газеты, проводится конкурс плакатов “Свободные от зависимости”, организуются поездки по историческим местам Беларуси. В общежитии № 5 совместно с кураторами, педработниками общежития организуются такие мероприятия, как “масленица”, вечера поэзии, беседы на темы “Свободное время. Умеете ли вы его проводить?”, “Нравственные основы этикета”, “Любовь как высшее человеческое чувство”. При проведении мероприятий всегда учитывается интерес к ним студентов. Формирование здорового образа жизни у студентов есть основа, на которой базируются как профессиональные, так и общечеловеческие качества.

П.В. Горонин
БГЭУ (Минск)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА

Условия современной жизни предъявляют человеку все возрастающие требования. Напряженная учеба, работа, сложные межличностные отношения истощают энергетические ресурсы человека. На сохранение здоровья влияет множество психологических факторов. Основные из них — самопознание и самопонимание са-

мого себя, принятие ответственности за свое здоровье. Такой подход позволяет выделить структурно-содержательные характеристики психологической культуры личности, которые включают:

Баланс личных и профессиональных целей. Профессиональные достижения являются основой самовыражения и самоутверждения для большинства людей, что зачастую требует полной самоотдачи, чрезмерных физических и психических усилий, больших временных затрат.

Осознание своих и чужих потребностей. Личность можно назвать зрелой, если она способна установить свой “порог” удовлетворенности материальными потребностями. Эта способность личности переключать свои жизненные стремления с материальных ценностей на другие и является показателем того, что она начала жить личной жизнью: свободной, независимой, самостоятельной и ответственной, наполненной личностным смыслом.

Умение регулировать свое поведение и строить взаимоотношения с окружающими. Общение с окружающими — естественный и эффективный способ удовлетворения базовых потребностей человека.

Осознание своих способностей и ограничений к успешной профессиональной деятельности. Человек должен вырабатывать не только реалистичное, но и оптимистичное отношение к себе. Иногда люди рано смиряются с невозможностью перемен и развития.

Забота о своем здоровье. Здоровье является непреходящей ценностью, символом благополучного человека, особенно в современном обществе. Болезнь ограничивает личные свободы и достижения большинства людей. Наряду с улучшением экономических условий, сильной социальной политикой наиболее важное место занимают формирование духовной потребности и обязанности быть здоровым человеком.

В природе каждого человека заложено врожденное стремление к развитию и совершенствованию, и одним из обязательных условий его реализации является психологическая культура человека, помогающая найти ответы на многие вопросы жизни.

И.И. Заяц
БГЭУ (Минск)

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРЦЕПТИВНОГО ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ

Научные исследования показывают, что наиболее “сильной” составляющей в формировании мнения студентов о преподавателе является оценка его во время первой встречи. Именно впечатление,