

обучения — решается в ходе общения со студентом. Поэтому формирование нравственных взаимоотношений студентов происходит при использовании таких педагогических приемов, как рассказы, фильмы, документальные очерки, речевые образовательные ситуации и др. Все это разнообразие методов дает возможность для формирования различных социально значимых личностных качеств.

Очевидно, что целенаправленное педагогическое руководство обеспечивает благополучие учебного процесса, обогащает учение, выявляет познавательные процессы студентов, создает их осязаемость и преподавателем, и самими студентами, что содействует их самопознанию.

В.И. Миськевич
БГЭУ (Минск)

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДОТОЧИЯ БЕЛОРУССКОЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ СИНЕРГИИ

Термин “синергия” в переводе с греческого буквально означает содействие, сотрудничество. Социальная синергия — это взаимодействие, взаимодополнение, взаимодействие всех образующих социум структур, всех уровней его организации — социальных групп, институтов, культур, форм сознания и т.д., сбалансированное функционирование всей системы социальных связей и отношений. В данных процессах имеют место как целерациональные, институциональные, так и спонтанные, стихийные действия людей. Будучи противоположностями, они не только “отрицают” (диалектически), но и предполагают друг друга. Через их взаимодействие идут процессы социальной самоорганизации и развития. Безусловной предпосылкой проявления и действия социальной спонтанности являются свобода личности, правовое государство и гражданское общество.

В ситуации обретения белорусским народом государственной независимости интенции социально-политической и духовной (культурной) трансформации во многом зависят (и будут зависеть) от актуализации (“запуска”) механизмов социальной самоорганизации, преодоления исторических разрывов социальной синергии и порожденных этими обстоятельствами различных форм отчуждения.

Принципиальная роль в данных процессах принадлежит духовной консолидации общества. Инициированная Президентом Республики Беларусь от имени государства задача разработки национальной идеологии является в этом смысле весьма важной и актуальной. Новая идеология как раз и призвана содействовать меж-

групповой солидарности белорусского общества и обосновать перспективы его развития.

Возможно, такой консолидирующей основой, ценностно-смысловым ядром духовной синергии белорусского общества может быть национальная идея, содержательно диверсифицированная в соответствии с потребностями каждой из социальных групп и в то же время интегрирующая общество в стратегических целях его развития.

Потребность в разработке и культивировании национальной идеологии, модернизации и “национализации” общественного сознания имеет столь же важное значение для динамичного развития страны, как и реформирование экономики и социальных отношений.

М.В. Михадюк
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Идеологическая работа, гражданско-патриотическое воспитание молодежи стали одним из основных направлений деятельности учреждений образования Республики Беларусь. В складывающейся ситуации современная молодежь поставлена перед необходимостью переоценки традиционных ценностей и выбора новых ценностных основ и ориентиров своей жизни.

В этих условиях важно воспитать у молодых людей уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным ценностям, тем людям, которые своим творчеством обогатили национальную и общечеловеческую культуру.

Формирование патриотических и гражданских ценностей характеризуется, оценивается мерой готовности, стремлением молодежи к выполнению своего гражданского долга во всем разнообразии форм его проявления, умением и стремлением юношей и девушек сочетать личные и общественные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в решение важнейших проблем общества и его граждан.

Формы и методы формирования патриотических и гражданских ценностей многообразны и различны по своему воздействию и эффективности. Сегодня наибольшее значение приобретают методы убеждения, разъяснения, личного примера воспитателя, педагога.