

мательный собеседник, с уважением относящийся к сомнениям и поискам новичков. Если профессиональный авторитет преподавателя высок, гражданская позиция логична и принципиальна, то его мировоззрение, общечеловеческая культура становятся для студентов примером для подражания, что делает процесс воспитания наиболее эффективным.

В заключение отметим некоторые особенности воспитания математической культуры студентов как составляющей их общечеловеческой культуры. Тенденция к сокращению количества часов и упрощению программы по математике средних общеобразовательных школ привела к тому, что уровень теоретических знаний выпускников не позволяет многим из них успешно усваивать программу высшей школы. В связи с этим приходится проводить дополнительные занятия по элементарной и высшей математике. В помощь студентам разработаны учебно-методические пособия по элементарной математике. Предпочтение при обучении первокурсников отдается методам, средствам и формам, учитывающим индивидуальные особенности молодых людей и уровень их подготовки, активизируется интерес к предмету, подчеркивается практическая значимость изучаемых задач.

Л.И. Марцуль
БГЭУ (Минск)

ИДЕЙНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

В связи с происходящими в стране социально-экономическими процессами социум претерпел радикальные изменения. Социальное пространство, в котором живет молодежь, существенно расширяется. При этом растет осознание необходимости принимать решения с нарастающей мерой личной ответственности. Это актуализирует проблему социального развития студентов, в связи с чем возникает необходимость анализа обозначенной проблемы и поиска возможных путей ее решения.

Учебная и воспитательная деятельность неразрывно связаны друг с другом, преподавание вне воспитания невозможно. Преподаватель играет ключевую роль не только в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, но и в самом процессе вхождения молодого человека в общество.

Главная задача вузовского преподавателя — “раскрытие личности учащегося”, превращение его из объекта обучения в субъект

обучения — решается в ходе общения со студентом. Поэтому формирование нравственных взаимоотношений студентов происходит при использовании таких педагогических приемов, как рассказы, фильмы, документальные очерки, речевые образовательные ситуации и др. Все это разнообразие методов дает возможность для формирования различных социально значимых личностных качеств.

Очевидно, что целенаправленное педагогическое руководство обеспечивает благополучие учебного процесса, обогащает учение, выявляет познавательные процессы студентов, создает их осязаемость и преподавателем, и самими студентами, что содействует их самопознанию.

В.И. Миськевич
БГЭУ (Минск)

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДОТОЧИЯ БЕЛОРУССКОЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ СИНЕРГИИ

Термин “синергия” в переводе с греческого буквально означает содействие, сотрудничество. Социальная синергия — это взаимодействие, взаимодополнение, взаимодействие всех образующих социум структур, всех уровней его организации — социальных групп, институтов, культур, форм сознания и т.д., сбалансированное функционирование всей системы социальных связей и отношений. В данных процессах имеют место как целерациональные, институциональные, так и спонтанные, стихийные действия людей. Будучи противоположностями, они не только “отрицают” (диалектически), но и предполагают друг друга. Через их взаимодействие идут процессы социальной самоорганизации и развития. Безусловной предпосылкой проявления и действия социальной спонтанности являются свобода личности, правовое государство и гражданское общество.

В ситуации обретения белорусским народом государственной независимости интенции социально-политической и духовной (культурной) трансформации во многом зависят (и будут зависеть) от актуализации (“запуска”) механизмов социальной самоорганизации, преодоления исторических разрывов социальной синергии и порожденных этими обстоятельствами различных форм отчуждения.

Принципиальная роль в данных процессах принадлежит духовной консолидации общества. Инициированная Президентом Республики Беларусь от имени государства задача разработки национальной идеологии является в этом смысле весьма важной и актуальной. Новая идеология как раз и призвана содействовать меж-