

ность, значимость изучаемых вопросов и оттого относятся к ним с большим интересом.

Университет располагает компьютерными классами, оснащенными современными ПЭВМ и программным обеспечением соответствующего уровня. Установлено сетевое оборудование для обеспечения доступа к ресурсам глобальной сети Internet. С 01.09.2002 г. имеется доступ к сети со 181 рабочего места.

Для квалифицированной работы студентов в этих классах на факультете общественных профессий читается спецкурс "Internet/Intranet-технологий в профессиональной деятельности" и проводятся практические занятия по созданию Web-документов по выбранной специализации. Студенты с большим интересом посещают во внеучебное время компьютерные классы для получения информации по интересующим их вопросам, что позволяет глубже внедрять современные информационные технологии и стимулировать познавательную активность.

**В.А. Мальцев**  
БГЭУ (Минск)

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ РАСКРЫТИЕ ГЛАВНЫХ ЧЕРТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

Составной частью воспитания современного гражданского общества является обогащение его знаниями об историко-географическом и социально-политическом развитии своей страны, которые сочетаются с культурными и экономическими достижениями, формируют систему ценностных ориентиров и идеологических установок. Студенческая молодежь Республики Беларусь находится не на окраине, а в эпицентре политических и социальных отношений по формированию ценностных ориентиров для будущего, национальной идеи своего поколения в Беларуси.

Для нашей молодой, суверенной страны весомой ценностью наряду с присущим миролюбивым менталитетом, радушием и интернационализмом является воспитание чувства любви к Родине, патриотизма. Беларусь как часть бывшего Советского государства выстояла и победила фашизм в годы Великой Отечественной войны. Поэтому именно в грозные 40-е гг. прошлого века она отстояла свою территориальную независимость. Достоинство отмеченное 60-летие Победы над фашистскими захватчиками постоянно является фундаментом в формировании патриотизма населения.

Национальное самосознание белорусов укрепилось в большей степени не при провозглашении в 1991 г. государственного сувере-

нитета Беларуси, а при интенсивном участии государства в мероприятиях по преодолению тяжелейших последствий радиационной катастрофы на Чернобыльской АЭС (1986 г.) Причем большая часть экономического обеспечения этих мероприятий, начиная с 90-х гг., проводилась и проводится на территории республики за счет средств нашего суверенного государства.

Воспитанию патриотизма всех граждан содействуют мирные инициативы нашей страны, победы белорусских спортсменов на представительных международных, мировых и олимпийских спортивных соревнованиях, сопровождаемые поднятием флага и исполнением гимна Республики Беларусь, молодежные делегации, национальные выставки.

В 2006 г. наиболее значимыми событиями в развитии суверенной страны являются проведение 3-го Всебелорусского народного собрания и выборы Президента Республики Беларусь. В ходе их общалось о достигнутых значительных успехах в развитии белорусской экономической модели, стратегии устойчивого развития нашего государства.

Республика Беларусь довольно успешно прошла в своем развитии два пятилетних периода и ставит целью построение рыночной экономики с сильной социальной ориентацией. Белорусская экономическая модель оказывает значительное воздействие на воспитание патриотизма. Весьма зримы результаты развития Беларуси в сопоставлении с развитием соседних стран.

**И.П. Мамыкин**  
БГЭУ (Минск)

## **СТУДЕНТ И НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО (ПОСЕЩЕНИЕ НАУЧНОГО КЛУБА КАК ФОРМА ВНЕАУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ)**

В силу возрастания требований к подготовке специалистов желательно как можно раньше привлечь студентов к научной деятельности, создать у них соответствующую мотивацию и более адекватное представление о науке. Это оказывает определенное влияние и на формы внеаудиторной работы с молодежью. При их разработке и совершенствовании следует принимать во внимание следующие соображения: 1) необходимость расширения образовательного пространства и преодоления ограниченности материально-технической и информационной базы вуза; 2) более глубокое взаимодействие с различными формальными и неформальными