

на учесть все лучшее из мировой экономической науки, истории национальных экономических школ и перспектив развития.

**А.С. Леднева**  
БГЭУ (Минск)

### **РОЛЬ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Одной из самых сложных проблем культурного, духовного и политического возрождения Беларуси являются воспитание национального самосознания белорусского народа, знание его носителями языка, истории, культуры, традиций, правовых норм. Широкие возможности в решении задач преодоления бездуховности, формирования активной гражданской позиции молодого поколения предоставляет национальная система образования. В Беларуси активно идут поиски новых форм обучения и воспитания, осуществляются новые подходы к повышению инициативы и самостоятельности учебных заведений, их тесной связи с жизнью, наукой, культурой и производством, возникают новые типы учебных заведений, намечился переход к многоуровневой системе высшего образования.

Вопросы подготовки профессионально и идеологически грамотного специалиста остаются весьма актуальными, и особую роль в данном процессе играют историко-правовые дисциплины. Значительные изменения последних десятилетий в социально-экономической и политической сферах общественной жизни отразились и на историческом образовании. Преподавание исторических дисциплин освобождается от устаревших идеологических рамок. Принятый в 1992 г. Закон Республики Беларусь "Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь" представляет правовую основу национальной молодежной политики. В ст.1 указанного закона сформулировано понятие этой политики, которая рассматривается как система социально-экономических, политических и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан страны.