

Белорусском педагогическом университете им. М.Танка. Да, университет является ведущим педагогическим вузом страны. Так почему бы в нем не создать «обычный» факультет физического воспитания с использованием достаточно апробированных учебных планов ведущих факультетов физического воспитания Беларуси?

Такое положение, на наш взгляд, связано прежде всего с недостаточной проработкой правовых основ, лицензирования и аккредитации вновь создаваемых подразделений по подготовке физкультурно-спортивных педагогических кадров. А ведь только законодательно определяемое единство учебных планов позволит обеспечить их постоянное совершенствование, обмен опытом, внедрение новых технологий в научно-педагогическом процессе подготовки квалифицированных специалистов по физическому воспитанию.

Фандо В.П.,
олимпийская чемпионка по
баскетболу 1980г.,
Белошапко Т.Н.,
старш. преподав. каф. физвос-
питания БГЭУ.

Правовой статус профессионального игрока в командном спорте

Нами изучался опыт деятельности профессиональных спортивных клубов Белоруссии. Проведенные исследования позволили сделать следующие выводы:

1. Если рассматривать профессиональный клуб как предприятие, находящиеся в сложных отношениях с другими организациями, а спортсменов как работников этого предприятия, то можно выделить несколько уровней экономически-правового регулирования отношений в спортивно-профессиональной деятельности:

а) внутренний уровень / отношения: спортсмен-клуб, тренер-клуб, тренер-спортсмен/. Определяется индивидуальными контрактами, регламентирующими взаимные права и обязанности, систему поощрений и наказаний. Основная проблема – разработка четких критериев оценки деятельности спортсменов и тренеров.

в) межклубный уровень / отношения: спортшкола-клуб, клуб-клуб/. Так как спортсмен проходит начальную подготовку в спортшколе, а затем совершенствует мастерство в клубе, позже может быть передан в другой клуб, то необходима система регулирования этих отношений в форме контрактов.

с) административный уровень / отношения: клуб-национальная федерация-Министерство спорта-международная федерация. Строится на договорах и контрактах.

Лубышева Л.И.,
д.п.н., проф. Российской государственной академии физической культуры.

Социальная ответственность и гарантии в спорте

Современный спорт как важный социальный феномен имеет большое значение для жизни общества и личности. Он многомерен и полифункционален. Вступая в спортивную жизнь, юный спортсмен приобщается к массовому спорту, затем, повышая свое спортивное мастерство, проходит ступень занятий спортом высших достижений. Кульминационным моментом расцвета спортивной карьеры является период выступлений спортсмена на Олимпийских играх. Заканчивает спортивную карьеру спортсмен, как правило, занятиями и выступлениями в профессиональном спорте. Длительность и успешность в построении спортивной карьеры определяются многими факторами. Важную роль при этом играют вопросы правового регулирования в спорте, воспитания у спортсменов социальной ответственности и предоставления им социальных гарантий.

Каждый, кто связывает свою жизнь со спортом, решает индивидуальные задачи в рамках тех возможностей, которые содержатся в той или иной разновидности спорта.

Так, массовый спорт позволяет человеку независимо от возраста сохранить здоровье, интересно проводить свободное время, разнообразить досуговую деятельность. В то же время, занимаясь массовым спортом, важно помнить о социальной ответственности, рационально совмещать образовательную, трудовую и спортивную деятельность. Особенно это касается юных спортсменов. Необходимо найти оптимальный вариант для совмещения обучения в образовательной школе и спортивной подготовки. Тренеры должны не только заботиться о спортивной форме юных спортсменов, но и воспитывать у них чувство социальной ответственности за свою будущую жизнь. Выдающийся спортсмен формируется не во время тренировок: учеба в школе, чтение книг, посещение музеев и театров, помощь родителям и младшим — необходимые условия для формирования личности спортсмена.