

думное поощрение соперничества (если даже оно принимает негативные формы), то этим он создает благоприятные социально-психологические условия для сближения людей.

Очень важно, чтобы в коллективе замечались и систематически оценивались достижения и успехи его членов, причем не только в педагогической деятельности, но и во многих других жизненно важных сферах. Существенно, чтобы каждый член коллектива пользовался в нем признанием.

Н.М. Николаева
БГЭУ (Минск)

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ФАКТОРЫ, ПРИЧИНЫ. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Девиантное поведение — система или отдельные поступки человека в зависимости от его возраста, носящие характер отклонений от принятых в обществе норм, будь то психического здоровья, права, культуры или морали.

Девиантное поведение подразделяется на две большие категории:

1. *Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья*, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии.

2. *Антисоциальное поведение*, нарушающее правовые, политические, эстетические, религиозные нормы, обычаи и традиции. Следовательно, для того чтобы предупредить отклонения в поведении студентов, необходимо прежде всего познакомить их с этими нормами.

Нарушению социальных норм и развитию асоциального поведения способствует деформация ценностных ориентаций и ценностно-нормативных представлений, т.е. деформация системы внутренней регуляции поведения.

В числе разнообразных взаимосвязанных факторов, обуславливающих девиантное поведение, выделяют следующие: *индивидуальный, психолого-педагогический, социально-психологический, личностный и социальный*. Во многих случаях предпосылки девиантного поведения создают именно социальные факторы. Что же касается индивидуально-личностных факторов, то самыми важными и постоянно присутствующими являются заниженный уровень самоуважения и отсутствие сложившихся механизмов самоконтроля и самокорректировки. Девиантное поведение вначале всегда бывает немотивированным. Индивид, как правило, хочет соответствовать

требованиям общества, но по каким-то причинам он не может этого сделать. Особую роль при этом играют девиантные сверстники, которые обеспечивают психологическую поддержку и поощрение асоциальных и аддиктивных поступков. Далее подобное поведение затягивает. Совершая асоциальные поступки, девиант все больше нуждается в одобрении группы и все меньше поддается влиянию "остальных", которые исключают его из своей сферы общения. Оставаясь наедине с группой, он вынужден увеличивать девиантную активность, и его действия превращаются в мотивированные.

Основными формами проявления девиантного поведения в студенческой среде являются табакокурение, алкоголизм, наркомания, преступления и правонарушения.

Профилактика девиантных форм поведения студенческой молодежи должна основываться на принципах научности, социальной активности и системности, следовательно, быть этиологической, комплексной, дифференцированной и поэтапной, а главное — носить системный и превентивный характер. В профилактической работе вуза должны участвовать все звенья воспитательного и образовательного процесса. Они должны постоянно находиться во взаимодействии, обеспечивая выработку согласованных действий и решений.

Н.М. Николаева, В.Е. Надольская
БГЭУ (Минск)

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЬЯНСТВА, КУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГЭУ

Студенческая молодежь рассматривается Президентом Республики Беларусь как стратегический потенциал ускоренного развития государства и общества. Поэтому сохранение здоровья молодежи сегодня — одно из приоритетных направлений внутренней политики Беларуси. Задача педагогов — пропаганда, поддержание и упрочение у студенческой молодежи мотивации здорового образа жизни, формирование валеологического мышления, позитивного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих.

Отрадно отметить, что 68 % опрошенных считают здоровье приоритетной ценностью, 73 % респондентов придерживаются принципов здорового образа жизни.

Сегодня самым престижным и привлекательным для студенческой молодежи является здоровый образ жизни, что подтверждено исследованием: 92 % респондентов в той или иной мере занима-