

требованиям общества, но по каким-то причинам он не может этого сделать. Особую роль при этом играют девиантные сверстники, которые обеспечивают психологическую поддержку и поощрение асоциальных и аддиктивных поступков. Далее подобное поведение затягивает. Совершая асоциальные поступки, девиант все больше нуждается в одобрении группы и все меньше поддается влиянию "остальных", которые исключают его из своей сферы общения. Оставаясь наедине с группой, он вынужден увеличивать девиантную активность, и его действия превращаются в мотивированные.

Основными формами проявления девиантного поведения в студенческой среде являются табакокурение, алкоголизм, наркомания, преступления и правонарушения.

Профилактика девиантных форм поведения студенческой молодежи должна основываться на принципах научности, социальной активности и системности, следовательно, быть этиологической, комплексной, дифференцированной и поэтапной, а главное — носить системный и превентивный характер. В профилактической работе вуза должны участвовать все звенья воспитательного и образовательного процесса. Они должны постоянно находиться во взаимодействии, обеспечивая выработку согласованных действий и решений.

*Н.М. Николаева, В.Е. Надольская*  
БГЭУ (Минск)

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЬЯНСТВА, КУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ БГЭУ**

Студенческая молодежь рассматривается Президентом Республики Беларусь как стратегический потенциал ускоренного развития государства и общества. Поэтому сохранение здоровья молодежи сегодня — одно из приоритетных направлений внутренней политики Беларуси. Задача педагогов — пропаганда, поддержание и упрочение у студенческой молодежи мотивации здорового образа жизни, формирование валеологического мышления, позитивного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих.

Отрадно отметить, что 68 % опрошенных считают здоровье приоритетной ценностью, 73 % респондентов придерживаются принципов здорового образа жизни.

Сегодня самым престижным и привлекательным для студенческой молодежи является здоровый образ жизни, что подтверждено исследованием: 92 % респондентов в той или иной мере занима-

ются физкультурой и спортом. Поддержание своего здоровья на достаточно высоком функциональном уровне требует отказа от вредных привычек и отрицательного отношения к таким негативным явлениям современного общества, как табакокурение, алкоголизм и наркомания. И все же по-прежнему около трети студентов (29 %) у нас курит. У 30 % опрошенных курят родители.

Отсюда можно сделать вывод о том, что потребность курить появилась вследствие недостаточного воспитания в лоне семьи, подражания своим родителям. 28 % юношей и девушек начали курить за компанию, и столько же — от нечего делать, 24 — чтобы расслабиться, 13 % — из любопытства. И это несмотря на то, что 95 % опрошенных знают, какое негативное влияние оказывает курение на состояние здоровья.

Употребляют спиртные напитки 66 % студентов, участвовавших в опросе. “Причинами” употребления алкоголя они считают: безделье, компанию, снятие напряжения, чтобы погулять весело, получить удовольствие. К сожалению, 1 % из них отмечает, что уже испытывают тягу к алкоголю и употребляют его ежедневно. У 1 % студентов возникали проблемы из-за злоупотребления спиртными напитками в учебном процессе, у 3 % — в проживании в общности.

Подавляющее большинство (97 %) респондентов считают наркоманию одной из причин заболевания СПИДом. Молодые люди информированы о причинах и путях распространения СПИДа и ВИЧ-инфекции, о средствах и способах безопасного секса. 96 % опрошенных знают, что аборт опасен для женщин. 39 % респондентов считает, что начинать половую жизнь можно после 18 лет, 29 — с 17 лет, а 6 % — только после вступления в брак. 67 % девушек проблему ранней беременности считают личным делом каждой из них. С осуждением к проституции относятся 51 % респондентов, а 10 % считают, что эта работа не хуже, чем любая другая. Здесь, безусловно, выступают нравственные аспекты воспитания.

**В.А. Рехтин**  
БГЭУ (Минск)

## **ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Одним из главных является процесс обучения (учебный). Это довольно сложный процесс объективной действительности, уступа-