Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»
_____ А.В. Егоров
«30» 06 2026 г.
Регистрационный № УД 6946-26 уч.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика»

2026

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-04-2023, учебного плана по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.П. Зенькова, профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л.Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента Института бизнеса Белорусского государственного университета, доктор экономических наук, профессор.

О.В. Машевская, заведующий кафедрой финансового контроля, анализа и аудита Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от «9» апреля 2026 г.)

Методической комиссией по специальности «Национальная экономика», «Государственное управление и экономика», «Экономика» с профилизацией «Государственное регулирование национальной и региональной экономики» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от «16» 04 2026 г.)
Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от «30» 06 2026 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» направлена на формирование у студентов концептуального подхода к аналитической работе со статистическими базами макродинамики, практических навыков проведения углубленного анализа.

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» является основной дисциплиной в образовании студентов. Ее актуальность обусловлена усилением зависимости темпов экономического роста от социализации экономических процессов, усилением влияния внешних факторов, активной цифровизацией экономики, развертыванием новых отраслей в экономиках (IT-технологий, генной инженерии, крионики, 4D-принтеров), проблемами перехода на V и VI технологические уклады.

Объектом учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» является изучение типов, источников, факторов и динамики экономического роста, а также социально-экономических условий, повышающих конкурентоспособность экономики, стабильность экономического роста и устойчивость развития.

Цель преподавания учебной дисциплины – развитие у студентов системных знаний и навыков сравнительного анализа источников и факторов экономического роста, и развития, влияющих на условия жизни и социально-экономическое положение страны. Особое внимание уделяется изучению тенденций эволюции социально-экономических систем и макрорегулированию темпов и факторов экономического роста, формированию новых форм инновационного развития, тесной взаимосвязи экономического роста и устойчивого развития, способам конкурентной борьбы и конкурентным стратегиям отдельных фирм, ТНК и национальных экономик в целом на мировых рынках.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- Осмысление основных тенденций в динамике экономического роста экономик с использованием различных подходов и школ, выделение основных способов оценки и системы показателей экономического роста;
- Изучение международной практики использования факторов экономического роста и развития в выработке стратегий управления экономикой;
- Получение навыков в выявлении специфических факторов роста белорусской экономики путем анализа инновационных стратегий и изучения национальных конкурентных преимуществ.

В результате изучения учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» формируется следующая **компетенция:**

специализированная:

выявлять специфические факторы роста белорусской экономики, проводить анализ степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост на основе применения факторных моделей роста

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции, теоретические модели экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;
- последствия стабильного и нестабильного роста для экономических субъектов;
- роль и воздействие на экономический рост оптимального распределения ресурсов, новых источников роста – информации, человеческого капитала;

***уметь*:**

- выделять на основе группы показателей тип и источники экономического роста в конкретной экономике;
- определять концептуальную основу политики экономического роста в отдельных странах;
- применять знания экономической статистики при анализе факторов экономического роста;
- выделять систему макроэкономических показателей, позволяющих оценивать факторы экономического роста;
– выявлять специфические факторы роста белорусской экономики, проводить анализ степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост на основе применения факторных моделей роста;

***иметь навык*:**

- анализом степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост;
- основными факторными моделями роста;
- сравнительным анализом эмпирических исследований роста и их концептуальных подходов;
- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития систем и их факторного влияния на экономический рост.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» относится к модулю «Стратегическое развитие национальной экономики» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» связана с учебной дисциплиной «Регулирование инновационного развития» и

другими смежными дисциплинами, что учтено при подготовке настоящей учебной программы.

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, обсуждения проблемных ситуаций, организации круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен формировать теоретические основы для выявления и оценки факторов интенсивного и экстенсивного экономического роста, роста инновационного типа, устойчивости и цикличности роста.

2. Практический блок. Направлен на создание алгоритма сравнительного анализа эмпирического материала, касающегося основных тенденций роста и его факторов.

Форма получения образования – дневная.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

- для дневной формы получения высшего образования

6 семестр: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Лекционные занятия

ТЕМА 1. Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики

Субъекты открытой национальной экономики, их финансовые потоки. Показатели экономического роста (натуральная и стоимостная форма), их экономическое содержание.

Модель «утечки-инъекции» в национальной экономике. Структура национальной экономики и ее пропорции.

Проблемы сбалансированности экономического роста.

ТЕМА 2. Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики

Экономический рост: понятие, типы, цели, показатели. Эффективность и качество экономического роста, их измерение. Типы экономического роста и их моделирование: использование паутинообразной модели.

Экономический рост и устойчивое развитие: взаимосвязь и противоречие.

Неокейнсианские модели экономического роста и их факторы (МА-модели, модели роста в условиях малоподвижных цен Е. Домара, Р. Харрода).

Неоклассические модели экономического роста и их факторы (функция Кобба-Дугласа, модель Солоу, модели расширения экспорта).

Институциональные теории экономического роста.

Современные теоретические подходы к экономическому росту (П. Друкер, Ф. фон Хайек, А. Тоффлер, М.Ф. Медоуз, М. Фелдстайн).

Политика экономического роста и ее направления в Республике Беларусь.

ТЕМА 3. Экономический рост и конкурентоспособность

Изменения мировой торговли под действием НТП. Конкурентные преимущества М. Портера и их использование в современных стратегиях фирм и государств для достижения экономического роста.

Новые формы и методы конкуренции в современных условиях.

Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.

ТЕМА 4. Инновации : критерии и влияние на экономический рост

Критерии отнесения нововведения к инновациям. Использование метода кластеризации для построения кластера инноваций.

ТЕМА 5. Экономический рост и модели социально-экономического развития

Современный рынок как смешанная социально-экон.модель развития: понятие, структура, отличительные черты. Использование ППП Excel для оценки специфических факторов динамического развития страны, региона.

Американская модель смешанной экономики.

Западноевропейские модели современного рынка (шведская, германская, французская).

ТЕМА 6. Модель нового индустриального развития и экономический рост

Основные черты нового индустриального развития корпораций, стран, регионов. Новые направления индустриального ренессанса и экономический рост. Индекс промышленной конкурентоспособности (Competitive Industrial Performance index (CIP) и его особенности.

Построение прогнозных значений факторных параметров модели индустриального развития в ППП Eviews.

ТЕМА 7. Экономический рост и внешнеэкономические факторы

Интеграционные процессы и экономический рост.

Международная миграция труда и капитала: влияние на экономический рост.

Валютный курс и экономический рост.

ТЕМА 8. Источники сбалансированного экономического роста

Эволюция концепции добавленной стоимости (ДС) и современные тенденции в формировании ДС, глобальных цепочек добавленной стоимости (ГЦДС).

Теория макроанализа цепочек добавленной стоимости (ЦДС).

Стратегическая диагностика звеньев ЦДС и их влияния на экономический рост.

ТЕМА 9. Оценка эффективности экономического роста

Рост ДС в условиях инновационного роста и открытости.

Показатели экономической эффективности роста экономики.

Оценка потенциала для экономического роста Беларуси. Нелинейный прогноз развития Беларуси и ее регионов с помощью ППП Eviews.

ТЕМА 10. Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь

Уровень и качество жизни: показатели РБ. Индекс счастья (HPI) и его составляющие.

Минимальный потребительский бюджет (МПБ), бюджет прожиточного минимума (БПМ) и экономический рост.

Практические занятия:

Тема 1. Способы оценки экономического роста национальной экономики. Макроэкономическая политика

Способы оценки экономического роста национальной экономики.

Индексы инфляции. Дефлятор и инфлятор ВВП.

Модель «утечки-инъекции» в национальной экономике. Структура национальной экономики и ее пропорции.

Макроэкономическая политика сбалансированного развития экономики.

Тема 2. Современные модели экономического роста. Политика экономического роста

Современные теоретические подходы к экономическому росту (П. Друкер, Ф. фон Хайек, А. Тоффлер, М.Ф. Медоуз, М. Фелдстайн).

Институциональные теории экономического роста.

Политика экономического роста и ее направления в Республике Беларусь.

Тема 3. Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.

Критерии рейтингов конкурентоспособности.

Методики расчета ВЭФ, МИМР, МВФ

Тема 4. Концепция технологических укладов и инновации.

VI технологический уклад в экономике и стратегия «опережающего развития».

Современные стратегии модернизации. «Догоняющее» развитие.

Концепция «инновационной паузы» Полтеровича.

Тема 5. Моделирование факторов экономического роста с применением ППП

Японская и южно-корейская модели развития рынка. Китайская модель роста.

Моделирование факторов экономического роста с применением ППП Eviews, STATISTICA. Подбор статистических показателей и статбазы для оценки уровня индустриального развития.

Тема 6. Факторы нового индустриального развития и экономический рост

Построение паутинообразной модели конкурентных преимуществ страны, региона.

Построение прогнозных значений факторных параметров модели индустриального развития в ППП Eviews.

Тема 7. Внешние факторы экономического роста, их анализ и моделирование. Платежный баланс

Платежный баланс и его влияние на экономический рост. Создание многофакторной нелинейной модели роста открытой экономики в ППП Eviews. Анализ долгосрочного влияния внешнеэкономических факторов на экономический рост с применением ППП Eviews, STATISTICA.

Тема 8. Стратегическая диагностика звеньев ЦДС и их влияния на экономический рост.

Микроэкономическая модель максимизации ДС.

Моделирование отраслевой структуры ДС.

Стратегии инновационного экономического развития на основе ГЦДС.

Применение матрицы BCG (БКГ) для диагностики стратегии дальнейшего развития ассортиментной политики и включенности в звенья ДС.

Тема 9. Стратегии развития с учетом ГЦДС

Оценка потенциала для экономического роста Беларуси.

Нелинейный прогноз развития Беларуси и ее регионов с помощью ППП Eviews.

Тема 10. Количественное определение неравенства и его анализ.

Показатели социального неравенства и их построение. Кривая Лоренца и ее модификация. Индекс Робин Гуда. Квинтильный и децильный коэффициенты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ факторов экономического роста»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики	4		-	–	–	–	[2],[6], [7]	
1.	Способы оценки экономического роста национальной экономики. Макроэкономическая политика		4	-	-	-	-	[2],[6], [7]	Устный опрос
2.	Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики	4		-	–	2	–	[7], [8]	Письменное тестирование
2.	Современные модели экономического роста. Политика экономического роста		4	-	-	-	-		Тесты, ситуационные задачи
3.	Экономический рост и конкурентоспособность	4		-	–	–	–	[3], [14]	
3.	Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.		2	-	-	-	-	[3], [14]	Устный опрос
4.	Инновации: критерии и влияние на экономический рост	2		-	–		–	[12], [4]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Концепция технологических укладов и инновации		2	-	-	2	-	[12], [4]	Устный опрос
5.	Экономический рост и модели социально-экономического развития	2		-	-	2		[3],[8], [11]	Письменное тестирование
5.	Моделирование факторов экономического роста с применением ППП		2	-	-	-	2	[3],[8], [11]	Тесты.
6.	Модель нового индустриального развития и экономический рост	2		-	–	2		[7], [13]	
6.	Факторы нового индустриального развития и экономический рост		2	-	-		2	[7], [13]	Контр. Работа по темам 1-6
7.	Экономический рост и внешнеэкономические факторы	4		-	–	-		[9], [10]. [11]	
7.	Внешние факторы экономического роста, их анализ и моделирование. Платежный баланс		4	-	-	-	2	[9], [10]. [11]	Тесты
8.	Источники сбалансированного экономического роста	2		-	–	-	-	[7], [13]	
8.	Стратегическая диагностика звеньев ЦДС и их влияния на экономический рост		2	-	-	-	-	[7], [13]	Тесты, устный опрос
9.	Оценка эффективности экономического роста	2		-	–	–		[7], [8], [10]	
9.	Стратегии развития с учетом ГЦДС		4	-	-	-	2		Тесты
10.	Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь	2		-	–	–	-	[5], [11],[13]	
10.	Количественное определение неравенства и его анализ		2	-	-	-	-	[5], [11],[13]	Тесты, контрольная работа
	Итого 6 семестр:	**28**	**28**	**-**	**–**	**8**	**8**	–	**Зачет**
	Всего часов:	**28**	**28**			**8**	**8**		

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Зенькова, Л.П. Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития: учебно-методический комплекс-пособие. – Минск: ИВЦ Минфина, 2021. – 136 с.

2. Агапова, И. И. Институциональная экономика: учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 272 с.:. –ISBN 978-5-9776-0118-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/991964 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. В 5 кн. Кн. 4. Модели экономического роста и краткосрочных колебаний / Тейлор Дж. Б., Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – М. : Дело, 2021. – VIII, 518, [1] с.

4. Уланов, В. Л. Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне : учебник / В. Л. Уланов. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 409 с. – DOI 10.12737/2049707. – ISBN 978-5-16-018708-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132487 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие / А. А. Быков. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 303 с. : ил. - ISBN 978-985-06-3366-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2131413 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

6. Азбергенова, Р. Б. О реализации стратегии экономического роста национальной экономики / Р. Б. Азбергенова, Л. И. Жазылбек // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – № 4. – С. 512-519. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_48381828_73558328.pdf (дата обращения: 04.05.2026).

7. Быков, А. А. Торговля добавленной стоимостью: источники сбалансированного экономического роста : монография / А.А. Быков, О.Д.

Колб, Т.В. Хвалько ; под общ. ред. А.А. Быкова. – Минск: Мисанта, 2017. – 356 с.

8. Герсонская, И. В. Государственная политика стимулирования экономического роста в России / И. В. Герсонская // Государство и рынок: механизмы и институты евразийской интеграции в условиях усиления глобальной нестабильности. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – С. 547 –553. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47318653_65604226.pdf (дата обращения6 04.05.2026).

9. Дрогобыцкая, К. С. Архитектурные модели экономических систем : монография. – М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. – 301 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0328-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1012459 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке. Золотарева, В. П. Контуры модели экономического роста зеленой экономики / В. П. Золотарева, И. В. Долгова // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2021. – Т. 10, № 2(35). – С. 176–179. – DOI 10.26140/anie-2021-1002-0029. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46336597_37118050.pdf (дата обращения: 04.05.2026).

10. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование : монография / С. А. Дятлов, В. П. Марьяненко, Т. А. Селищева. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 414 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-010676-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1854923 (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке

11. Марков, А. В. Эволюционная триада экономического развития : [монография] / А. В. Марков, Н. П. Четырбок ; [под науч. ред. А.В. Маркова] ; ГУО "Брестский областной ин-т развития образования". – Минск : Колорград, 2022. – 204 с.

12. Колмыкова, Т. С. Факторы активизации процессов цифровизации в обеспечении экономического роста национальной экономики / Т. С. Колмыкова, Д. Д. Лобачева // Финансовый бизнес. – 2022. – № 1(223). – С. 25 –28.

Нормативные акты

13. Положение о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от31 марта 2009 г. № 404 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 07.03.2013 № 152).

14. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2040 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь. – Мн. : Юнипак, 2025. – 139 с. URL: https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-

razvitija-respubliki-belarus-na-period-do-2040-goda.pdf (дата обращения 4.05.2026).

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Субъекты открытой национальной экономики, их финансовые потоки и выполняемые функции (государство, домохозяйства, предпринимательский и иностранный сектор, финансовый сектор).
2. Показатели национальной деятельности (национальный продукт-натуральная и стоимостная форма): ВВП, ЧНП, НД, ЛД, их экономическое содержание.
3. Номинальное и реальное значение ВВП, ЧНП, НД, ЛД. Индексы инфляции. Дефлятор и инфлятор ВВП.
4. Модель круговых потоков: «доходы-расходы», «ресурсы-продукция», «утечки-инъекции» в национальной экономике как основа выделения факторов роста.
5. Структура национальной экономики и ее пропорциональность (общеэкономические, межотраслевые, внутриотраслевые, территориальные и межгосударственные пропорции).
6. Проблемы сбалансированности экономического развития национальной экономики. Макроэкономическая политика сбалансированного развития экономики.
7. Экономический рост: понятие, типы, цели, показатели. Эффективность и качество экономического роста, их измерение.
8. Типы экономического роста и их моделирование.
9. Экономический рост и устойчивое развитие : взаимосвязь и противоречие.
10. Неокейнсианские модели экономического роста (МА-модели, модели роста в условиях малоподвижных цен Е. Домара, Р. Харрода).
11. Неоклассические модели экономического роста (функция Кобба-Дугласа, модель Солоу, модели расширения экспорта).
12. Институциональные теории экономического роста.
13. Современные теоретические подходы к экономическому росту (П. Друкер, Ф. фон Хайек, А. Тоффлер, М.Ф. Медоуз, М. Фелдстайн).
14. Политика экономического роста и ее направления в Республике Беларусь.
15. Источники экономического роста и их влияние на национальный объем производства.
16. Новые интеграционные процессы и их влияние на экономический рост малых открытых экономик.
17. Валютный курс и платежный баланс: влияние на стабильный экономический рост и особенности в Республике Беларусь.
18. Современные модели равновесного, сбалансированного и устойчивого экономического роста.

19. Конкурентные преимущества М. Портера и их использование в современных стратегиях фирм и государств с целью экон. роста.
20. Изменения мировой торговли под действием НТП.
21. Новые формы и методы конкуренции в современных условиях.
22. Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.
23. Концепция технологических укладов.
24. VI технологический уклад в экономике и стратегия «опережающего развития».
25. Современные стратегии модернизации. «Догоняющее» развитие.
26. Концепция «инновационной паузы» В. Полтеровича.
27. Основные черты нового индустриального развития корпораций, стран, регионов.
28. 2. Новые направления индустриального ренессанса.
29. 3. Индекс промышленной конкурентоспособности (CIP) и его особенности.
30. Эволюция концепции добавленной стоимости (ДС) и современные тенденции в формировании ДС.
31. 2. Теория макроанализа цепочек добавленной стоимости (ЦДС).
32. 3. Стратегическая диагностика звеньев ЦДС.
33. Рост ДС на основе инновационного развития.
34. Рост ГЦДС в условиях открытой экономики Беларуси.
35. Микроэкономическая модель максимизации добавленной стоимости.
36. Моделирование отраслевой структуры добавленной стоимости.
37. Стратегии инновационного экономического развития.
38. Факторные показатели экономической эффективности экономического роста, особенности в Республике Беларусь.
39. Оценка результативности реформ и их влияния на экономический рост в Республике Беларусь за период 2000–2018 гг.
40. Интеграционные процессы и экономический рост.
41. Международная миграция труда и капитала: влияние на экономический рост.
42. Валютный курс и экономический рост.
43. Платежный баланс и его влияние на экономический рост.
44. Влияние мировых экономических процессов на экономический рост в Республике Беларусь.
45. Факторные показатели социальной эффективности экономического роста, особенности в Республике Беларусь.
46. Потенциал экономического роста Республики Беларусь.
47. Уровень и качество жизни: показатели РБ. Количественное определение неравенства.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

1. К лекции по теме 2 «Экономический рост - обобщающий результат функционирования экономки». – Графическое построение факторов роста предприятия с помощью «лепестковой» модели конкурентных преимуществ. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/course/view.php?id=499#section-4.

2. К лекции по теме 4 «Инновации и экономический рост». – Создание кластера базовых инноваций. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/course/view.php?id=499#section-6

3. К лекции по теме 5 «Экономический рост и модели социально-экономического развития» – Подготовка статистической базы для факторного анализа по заданному преподавателем региону Беларуси. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/course/modedit.php?update=9979&return=1

4. К лекции по теме 6 «Модель нового индустриального развития и экономический рост». – Построение паутинообразной модели конкур. преимуществ страны, региона. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/mod/assign/view.php?id=33578

5. К практическому занятию по теме 5 «Экономический рост и модели социально-экономического развития» – Расчет корреляции с лагом для факторного анализа в ППП Excel по показателям региона, заданного преподавателем. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/mod/assign/view.php?id=41571

6. К практическому занятию по теме 6 «Модель нового индустриального развития и экономический рост» – Построение прогнозных значений факторных параметров модели роста, ППП Eviews. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/mod/assign/view.php?id=33578.

7. К практическому занятию по теме 7 «Экономический рост и внешнеэкономические факторы» – Создание многофакторной нелинейной модели роста , ППП Eviews. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/mod/assign/view.php?id=33580.

8. К практическому занятию по теме 9 «Оценка социальной составляющей экономического роста республики Беларусь» . – Нелинейный прогноз, ППП Eviews. Размещение на образовательной платформе. – URL: https://elearning.bseu.by/mod/assign/view.php?id=40329.

Перечень тем рефератов

ТЕМА 1. Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики и способы его оценки

1. Экономический обзор динамики показателей роста в экономике Беларуси за последние 10 лет.
2. Социальные оценки экономического роста национальной экономики: мировая практика и Республика Беларусь.
3. Инфляция в Беларуси: обзор последних 20 лет и проблемы измерения в различных сферах экономики.
4. Модель «утечки-инъекции» в национальной экономике: совершенствование модели Хикса -Хансена.

ТЕМА 2. Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики

1. Эффективность и качество экономического роста, их измерение в Беларуси.
2. Модель цикличности и роста лауреатов Нобелевской премии Ф. Кюдланда и Э. Прескотта.
3. Институциональные теории экономического роста.
4. Теория «третьей волны» А. Тоффлера и факторы экономического роста.
5. Нулевой экономический рост: причины рождения теоретических концепций и современное преломление в докладах Римского клуба.

ТЕМА 3. Экономический рост и конкурентоспособность

1. Использование фирмами различных стратегий в борьбе за конкурентные преимущества.
2. Новые формы и методы конкуренции в современных условиях.
3. Цифровизация как конкурентное преимущество экономики.
4. Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.

ТЕМА 4. Инновации и экономический рост

1. Новые отрасли в контексте концепции технологических укладов.
2. VI технологический уклад в экономике и его признаки. Оценка доли этого уклада в российской и белорусской экономиках.
3. Концепция «инновационной паузы» Полтеровича.

ТЕМА 5. Экономический рост и модели социально-экономического развития

1. Южно-корейская модель смешанной экономики.
2 . Французская модель смешанной экономики ицифровизация.
3. Японская модель рынка и правительственные программы роста.
4. Критерии постиндустриальной экономики и китайская модель экономического роста.

ТЕМА 6. Модель нового индустриального развития и экономический рост

1. Новые направления индустриального ренессанса и экономический рост.

2. Индекс промышленной конкурентоспособности (Competitive Industrial Performance index (CIP) и его особенности в экономике России и Беларуси.

ТЕМА 7. Экономический рост и внешнеэкономические факторы

1. Интеграционные процессы в рамках СНГ, ТС, ЕАЭС и экономический рост.
2. Трудовая эмиграция в Беларуси и ее влияние на экономический рост.
3. Особенности платежного баланса республики Беларусь и его влияние на экономический рост.

ТЕМА 8. Источники сбалансированного экономического роста

1. Построение звеньев ЦДС и их практическая реализация в международных экономических отношениях.
2.Стратегии инновационного экономического развития на основе ГЦДС.

ТЕМА 9. Оценка эффективности экономического роста

1. Показатели экономической эффективности роста, используемые в статистике Беларуси и их проблемы.
2. Оценка потенциала труда и капитала экономического роста в Республике Беларусь.

ТЕМА 10. Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь

1. Кривая Лоренца и ее особенности для Республики Беларусь: сравнительный анализ с Россией.

2. Уровень и качество жизни: показатели, применяемые в Беларуси.

3. Индекс счастья (HPI) и его составляющие: мировая практика и уровень для Беларуси.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 64 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– ознакомление с программой учебной дисциплины;

– ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

– изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, нормативных правовых актов, консультаций;

– углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

– подготовка отчетов по результатам выполнения практических работ;

– подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов по теме;

– подготовка к выполнению диагностических форм контроля (устные опросы, тесты, контрольные работы и т.п.);

– работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

– подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

устный опрос;

решение ситуационных задач;

иные формы.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Формирование отметки по учебной дисциплине (зачтено) производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Регулирование инновационного развития	Национальной экономики и государственного регулирования	Замечаний и предложений нет Т.В. Буховец	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФАКТОРОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА»,
(Регистрационный № _____ от __ ___ _____)
на _____/_____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета

_____	_____	_____
(ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)