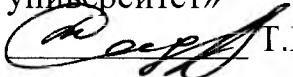


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 Г.В. Садовская

«27. 12 2023 г.

Регистрационный № УД~~3689-23~~/уч.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 6-05-0311-04 Национальная экономика

2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта от 2 августа 2023 года № 225 и учебного плана по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика», регистрационный №23ДКН-170 от 5 апреля 2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Зенькова Л.П., профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Алексеенко Т.С., доцент кафедры права и экономических теорий учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент; Западнюк Е.А., заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от «21» сентября 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от «27» 12. 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» является основной дисциплиной в образовании студентов. Ее актуальность обусловлена усилением зависимости темпов экономического роста от социализации экономических процессов, усилением влияния внешних факторов, цифровизации экономики, развертывания новых отраслей в экономиках (IT-технологий, генной инженерии, крионики, 4D-принтеров), проблемами перехода на V и VI технологические уклады.

Цель изучения данной учебной дисциплины – развитие у студентов системных знаний и навыков сравнительного анализа источников и факторов экономического роста, и развития, влияющих на условия жизни и социально-экономическое положение страны. Особое внимание уделяется изучению тенденций эволюции социально-экономических систем и макрорегулированию темпов и факторов экономического роста, формированию новых форм инновационного развития, тесной взаимосвязи экономического роста и устойчивого развития, способам конкурентной борьбы и конкурентным стратегиям отдельных фирм, ТНК и национальных экономик в целом на мировых рынках.

Задачи учебной дисциплины (применение требований к квалификации):

- Осмысление основных тенденций в динамике экономического роста экономик с использованием различных подходов и школ, выделение основных способов оценки и системы показателей экономического роста;
- Изучение международной практики использования факторов экономического роста и развития в выработке стратегий управления экономикой;
- Получение навыков в выявлении специфических факторов роста белорусской экономики путем анализа инновационных стратегий и изучения национальных конкурентных преимуществ.

Данная учебная построена на межпредметной связи с учебной дисциплиной «Экономическая теория».

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» относится к модулю «Стратегическое развитие национальной экономики» компонента учреждения образования.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

СК-11. Выявлять специфические факторы роста белорусской экономики, проводить анализ степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост на основе применения факторных моделей роста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции, теоретические модели экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;

- последствия стабильного и нестабильного роста для экономических субъектов;

- роль и воздействие на экономический рост оптимального распределения ресурсов, новых источников роста – информации, человеческого капитала;

уметь:

- выделять на основе группы показателей тип и источники экономического роста в конкретной экономике;

- определять концептуальную основу политики экономического роста в отдельных странах;

- применять знания экономической статистики при анализе факторов экономического роста;

- выделять систему макроэкономических показателей, позволяющих оценивать факторы экономического роста;

владеТЬ:

- анализом степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост;

- основными факторными моделями роста;

- сравнительным анализом эмпирических исследований роста и их концептуальных подходов;

- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития систем и их факторного влияния на экономический рост.

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, обсуждения проблемных ситуаций, организации круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен формировать теоретические основы для выявления и оценки факторов интенсивного и экстенсивного экономического роста, роста инновационного типа, устойчивости и цикличности роста.

2. Практический блок. Направлен на создание алгоритма сравнительного анализа эмпирического материала, касающегося основных тенденций роста и его факторов.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0311-04 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных 72 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 36 часов, практических занятий – 36 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен на третьем курсе в 6 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики и способы его оценки

Субъекты открытой национальной экономики, их финансовые потоки. Показатели экономического роста (натуральная и стоимостная форма), их экономическое содержание. Способы оценки экономического роста национальной экономики.

Номинальное и реальное значение макропоказателей. Индексы инфляции. Дефлятор и инфлятор ВВП.

Модель «утечки-инъекции» в национальной экономике. Структура национальной экономики и ее пропорции.

Проблемы сбалансированности экономического роста. Макроэкономическая политика сбалансированного развития экономики.

ТЕМА 2. Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики

Экономический рост: понятие, типы, цели, показатели. Эффективность и качество экономического роста, их измерение. Типы экономического роста и их моделирование.

Экономический рост и устойчивое развитие: взаимосвязь и противоречие.

Неокейнсианские модели экономического роста и их факторы (МА-модели, модели роста в условиях малоподвижных цен Е. Домара, Р. Харрода).

Неоклассические модели экономического роста и их факторы (функция Кобба-Дугласа, модель Солоу, модели расширения экспорта).

Институциональные теории экономического роста.

Современные теоретические подходы к экономическому росту (П. Друкер, Ф. фон Хайек, А. Тоффлер, М.Ф. Медоуз, М. Фелдстайн).

Политика экономического роста и ее направления в Республике Беларусь.

ТЕМА 3. Экономический рост и конкурентоспособность

Изменения мировой торговли под действием НТП. Конкурентные преимущества М. Портера и их использование в современных стратегиях фирм и государств для достижения экономического роста.

Новые формы и методы конкуренции в современных условиях.

Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.

ТЕМА 4. Инновации и экономический рост

Концепция технологических укладов.

VI технологический уклад в экономике и стратегия «опережающего развития».

Современные стратегии модернизации. «Догоняющее» развитие.

Концепция «инновационной паузы» Полтеровича.

ТЕМА 5. Экономический рост и модели социально-экономического развития

Современный рынок как смешанная социально-эконом. модель развития: понятие, структура, отличительные черты.

Американская модель смешанной экономики.

Западноевропейские модели современного рынка (шведская, германская, французская).

Японская и южно-корейская модели рынка.

Критерии постиндустриальной экономики и национальные модели смешанных систем рынка.

Моделирование экономического роста с применением ППП Eviews, STATISTICA.

ТЕМА 6. Модель нового индустриального развития и экономический рост

Основные черты нового индустриального развития корпораций, стран, регионов. Новые направления индустриального ренессанса и экономический рост.

Индекс промышленной конкурентоспособности (Competitive Industrial Performance index (CIP) и его особенности.

ТЕМА 7. Экономический рост и внешнеэкономические факторы

Интеграционные процессы и экономический рост.

Международная миграция труда и капитала: влияние на экономический рост.

Валютный курс и экономический рост.

Платежный баланс и его влияние на экономический рост

Анализ долгосрочного влияния внешнеэкономических факторов на экономический рост с применением ППП Eviews, STATISTICA.

ТЕМА 8. Источники сбалансированного экономического роста

Эволюция концепции добавленной стоимости (ДС) и современные тенденции в формировании ДС, глобальных цепочек добавленной стоимости (ГЦДС).

Теория макроанализа цепочек добавленной стоимости (ЦДС).

Стратегическая диагностика звеньев ЦДС и их влияния на экономический рост.

Микроэкономическая модель максимизации ДС.

Моделирование отраслевой структуры ДС.

Стратегии инновационного экономического развития на основе ГЦДС.

ТЕМА 9. Оценка эффективности экономического роста

Рост ДС в условиях инновационного роста и открытости.

Показатели экономической эффективности роста экономики.

Оценка потенциала для экономического роста РБ.

ТЕМА 10. Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь

Уровень и качество жизни: показатели РБ. Индекс счастья (HPI) и его составляющие.

Минимальный потребительский бюджет (МПБ), бюджет прожиточного минимума (БПМ) и экономический рост.

Количественное определение неравенства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ факторов экономического роста»
для дневной формы обучения I ступени получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР					
						Лекции	ПЗ (СЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики и способы его оценки	4	—	4	—	—	—		Устный опрос		
2.	Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики	4	—	4	—	2	—		Тесты, ситуационные задачи		
3.	Экономический рост и конкурентоспособность	4	—	2	—	—	—				
4.	Иновации и экономический рост	2	—	2	—	—	—		Устный опрос		
5.	Экономический рост и модели социально-экономического развития	2	—	2	—	2	—		Тесты		
6.	Модель нового индустриального развития и экономический рост	2	—	2	—	—	2		Контр. работа		
7.	Экономический рост и внешнеэкономические факторы	4	—	4	—	2	2		Тесты		
8.	Источники сбалансированного экономического роста	2	—	2	—	2	2		Тесты, устный опрос		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Оценка эффективности экономического роста	2	–	4	–	–	–		Тесты
10.	Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь	2	–	2	–	–	2	–	Тесты, контрольная работа
	ИТОГО:	28	–	28	–	8	8	–	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; [редкол.: Я.М. Александрович и др.]. – Мин. : Юнипак, 2004. – 202 с.
2. Об электронном документообороте при подготовке и принятии правовых актов: Указ Президента Республики Беларусь от 15 июня 2015 г. № 243. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksby.com/norm_akt/source-%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%A0%D0%91/type-%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7/243-15.06.2015.htm. – Дата доступа: 15.05.2019.
3. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=P31700031>. – Дата доступа: 12.05.2019.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

4. Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям магистратуры "Бизнес-администрирование", "Экономика" / А. А. Быков. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 302 с.
5. Зенькова, Л. П. Кратко- и среднесрочные циклы: теория формирования, методология статистического моделирования и анализа на стадии образования и использования доходов, прогнозирование кризисов / Л. П. Зенькова, М. М. Новиков. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 219 с.
6. Марков, А. В. Эволюционная триада экономического развития : [монография] / А. В. Марков, Н. П. Четырбок ; [под науч. ред. А.В. Маркова] ; ГУО "Брестский областной ин-т развития образования". - Минск : Колосград, 2022. – 204 с.
7. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 5 кн. / Тейлор Дж. Б., Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. - Москва : Дело, 2019. - Кн. 1 : Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – XIII, 506, [1] с.
8. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник

для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов : в 5 кн. / Тейлор Дж. Б., Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва : Дело, 2021. - Кн. 4 : Модели экономического роста и краткосрочных колебаний . – VIII, 518, [1] с.

9. Финансовая политика стимулирования экономического роста : [монография] / [А.И. Лученок и др.] ; под общ. ред. А.И. Лученка ; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – Минск : Беларусская наука, 2020. – 316, [2] с.

Дополнительная

10. Борисов, В.Н., Почукаева, О.В. – Зеленый рост промышленных регионов России: факторы и результаты // Вестник НГУЭУ. – 2020. – № 2. – С. 10–24. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43111968_58704812.pdf. (Дата обращения:27.06.2023).
11. Булычева, А.С. Снижение уровня бедности как фактор экономического роста / А.С. Булычева //Академическая публицистика. – 2019. – № 6. – С. 100–102. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38503714_32560098.pdf. (Дата обращения: 27.06.2023).
12. Волгин, Н.А. Ключевой показатель состояния страны и его демографические факторы роста // Социально-трудовые исследования. – 2020. – № 3 (40). – С. 5–7. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43866381_10605294.pdf. (Дата обращения: 27.06.2023).
- 13.Доугерти, К. Введение в эконометрику: учеб. пос. для студ. экон. спец. Вузов / К. Доугерти.- пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 452 с.
14. Омурбекова, М.О. Цифровизация как фактор роста конкурентоспособности страны. // Эпоха науки. – 2021.– №25. – С. 180–183. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45668690_81057870.pdfhttp://business-society.ru/2023/2-38-2/77_sampieva.pdf. (Дата обращения:27.06.2023).
15. Журавлева Д.А. Конкуренция как фактор экономического роста / Д.А. Журавлева // Моя профессиональная карьера. – 2022. – Т. 1. – №41. – С. 261–269. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49618127_26192147.pdf. (Дата обращения: 27.06.2023).
16. Сампиева, Е.И. Место неэкономических факторов в системе факторов роста экономики / Е.И. Сампиева // Бизнес и общество: эл.науч.журнал. – 2023. – № 28. – [Электронный ресурс]. – URL: http://business-society.ru/2023/2-38-2/77_sampieva.pdf. (Дата обращения:27.06.2023).

17. Сайфиева, С.Н. Факторы и показатели экономического роста / С.Н. Сафиева, Н.М. тишина, И.Е. Соклаков // Вестник Академии управления и производства. – 2022. – №4. – С. 86–8.

18. Электронное правительство для эффективного управления : пособие / [И. И. Ганчёнак, Н. Н. Горбачёв, А. И. Шемаров и др.] ; под общ. ред. И.И. Ганчёнка. – 2-е изд. – Минск, 2017. – 214 с.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
студентов по учебной дисциплине
«Анализ факторов экономического роста»**

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

- 1) ознакомление с программой учебной дисциплины;
- 2) ознакомление со списком рекомендуемой литературы;
- 3) изучение необходимой литературы по изучаемой теме и подбор дополнительной литературы;
- 4) изучение специальной литературы по рассматриваемой на лекции и семинарском занятии проблематике;
- 5) консультации у преподавателя;
- 6) подготовка к семинарским занятиям по предложенному плану;
- 7) подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- 8) выполнение заданий по управляемой самостоятельной работе;
- 9) подготовка к экзамену.

Рекомендуемые средства диагностики

Для текущего контроля учебных достижений студентов используются тесты, устный и письменный опрос во время занятий, разноуровневые контрольные задания по отдельным темам, защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий, собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций и другие средства диагностики. Итоговая оценка учебных достижений студентов проводится на экзамене по десятибалльной шкале.

**Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной
дисциплине с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Регулирование инновационного развития	Национальной экономики и государственного регулирования	Замечаний нет _____ В.С. Фатеев	Одобрить программу № 2 от «21» сентября 2023 г.

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной
дисциплине
На ___/___ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и управления (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления

Доктор.экон.,наук, проф. _____ А.А. Быков.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»

Доцент, канд. экон. наук _____ С.Ю. Кричевский