

ковник в отставке Ю.В. Стрельцов и др. Была организована видео- и фотосъемка этого мероприятия силами лаборатории телевидения МГУ им. А.А. Кулешова.

А.П. Лащенко
БГТУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTRANET/INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Для того чтобы сформулировать активизацию учебно-воспитательной деятельности студентов, используется весь арсенал методов организации и осуществления деятельности: словесные, наглядные и практические методы, репродуктивные и поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы, а также методы современных информационных технологий.

Каждый из методов организации учебно-познавательной деятельности обладает не только информативно-обучающим, но и мотивационным воздействием.

В этом смысле можно говорить о стимулирующе-мотивационной функции любого метода обучения. Однако опытом работы преподавателей и наукой накоплен большой арсенал методов, которые специально направлены на формирование положительных мотивов учения. Они стимулируют познавательную активность, одновременно содействуя обогащению студентов учебно-воспитательной информацией. Функция стимулирования в этом случае как бы выходит на первый план, содействуя осуществлению образовательной функции всех других методов.

Основным источником интересов к самой учебной деятельности является прежде всего ее содержание. Для того чтобы содержание оказало особенно сильное стимулирующее влияние, оно должно отвечать целому ряду требований, сформулированных в принципах обучения (научность, связь с жизнью, систематичность, последовательность и т.д.). Однако имеются некоторые специальные приемы. К ним можно отнести в первую очередь создание ситуации новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, технике, к достижениям современной культуры, искусства, литературы. С этой целью преподаватели подбирают специальные приемы, факты, иллюстрации, которые в данный момент вызывают особый интерес у всей общественности страны. В данном случае студенты значительно ярче и глубже осознают важ-

ность, значимость изучаемых вопросов и оттого относятся к ним с большим интересом.

Университет располагает компьютерными классами, оснащенными современными ПЭВМ и программным обеспечением соответствующего уровня. Установлено сетевое оборудование для обеспечения доступа к ресурсам глобальной сети Internet. С 01.09.2002 г. имеется доступ к сети со 181 рабочего места.

Для квалифицированной работы студентов в этих классах на факультете общественных профессий читается спецкурс "Internet/Intranet-технологий в профессиональной деятельности" и проводятся практические занятия по созданию Web-документов по выбранной специализации. Студенты с большим интересом посещают во внеучебное время компьютерные классы для получения информации по интересующим их вопросам, что позволяет глубже внедрять современные информационные технологии и стимулировать познавательную активность.

В.А. Мальцев
БГЭУ (Минск)

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ РАСКРЫТИЕ ГЛАВНЫХ ЧЕРТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Составной частью воспитания современного гражданского общества является обогащение его знаниями об историко-географическом и социально-политическом развитии своей страны, которые сочетаются с культурными и экономическими достижениями, формируют систему ценностных ориентиров и идеологических установок. Студенческая молодежь Республики Беларусь находится не на окраине, а в эпицентре политических и социальных отношений по формированию ценностных ориентиров для будущего, национальной идеи своего поколения в Беларуси.

Для нашей молодой, суверенной страны весомой ценностью наряду с присущим миролюбивым менталитетом, радушием и интернационализмом является воспитание чувства любви к Родине, патриотизма. Беларусь как часть бывшего Советского государства выстояла и победила фашизм в годы Великой Отечественной войны. Поэтому именно в грозные 40-е гг. прошлого века она отстояла свою территориальную независимость. Достоинно отмеченное 60-летие Победы над фашистскими захватчиками постоянно является фундаментом в формировании патриотизма населения.

Национальное самосознание белорусов укрепились в большей степени не при провозглашении в 1991 г. государственного сувере-