

В наше непростое время воспитание молодежи осложняется такими негативными процессами, происходящими в обществе, как обострение политической ситуации, социальная напряженность, межнациональные распри, криминализация жизни, ухудшение экологической обстановки, увеличение числа беженцев, переселенцев. Все это способствует нарастанию соответствующих тенденций среди определенной части молодежи: разрушаются нравственные идеалы, снижается социально-политическая активность, появляется националистический уклон, формируются потребительское настроение и уродливые формы материальных интересов, распространяются криминальные идеологии и субкультуры, наблюдается рост преступности, проституции, алкоголизма, наркомании.

В связи с этим особую значимость приобретает роль патриотического воспитания. Оно включает формирование у студенческой молодежи патриотических взглядов и убеждений, чувств и норм поведения. Одни исследователи на первое место ставят такие ценности, как народ, семья, социальное равенство, ориентированность на прошлое и будущее, государственность, конституция, гражданский мир и свобода; вторые — гордость за социальные и культурные достижения своей Родины; третьи — активное участие в общественных и производственных делах во имя и на благо Отечества.

Неотъемлемой составляющей патриотического воспитания является национальная культура. Национальная культура — осознание человеком своей этнической принадлежности, чувство национальной гордости, уважение к истории, языку страны; национальный характер и быт народа, приобщение к ценностям национальной гуманистической культуры и на этой основе — воспитание у молодого поколения духовности и нравственности, собственной культуры.

В современном мире в связи с углублением процессов интернационализации, межгосударственной, региональной и планетарной интеграции актуализируется проблема патриотизма, происходит переосмысление понятий “патриотизм” и “интернационализм”.

С.И. Кузьмичева, И.В. Васильева
МГУ им. А.А. Кулешова (Могилев)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА УНИВЕРСИТЕТА

Национальная система образования нуждается в специалистах, которые смогли бы создать необходимую атмосферу воспитатель-

но-образовательного процесса. Для этих целей в университете создана постоянно действующая школа обучения кураторов "Ориентир". Работа по формированию нравственности личности включает, как показывает опыт, формирование таких моральных ценностей, как отношение к Родине, политике государства, труду, людям и к себе.

Практика работы со студентами первого курса специальности "Государственное управление" показала, что особое место занимает воспитательная работа во внеучебное время. Кураторская работа в группах проводилась по двум направлениям, которые включали ознакомительный и основной блоки.

Ознакомительный блок позволял изучить личность студента и выявить круг его интересов, а также оказать содействие студентам в адаптации к условиям учебы в университете. По традиции, эта работа начинается с посещения экспозиции музея университета, которая знакомит студентов со знаменитыми выпускниками. Затем проводились различные формы анкетирования и индивидуальные беседы.

Основной блок имеет, как показал опыт, долгосрочную перспективу, поскольку действует в течение всего срока обучения студентов в университете и решает более глобальные задачи по гармоничному развитию личности, расширению национального и патриотического самосознания и достижению высокого профессионализма. Хочется подчеркнуть, что планирование работы со студентами академических групп имеет большое значение для решения задач основного блока.

Встречи студентов с Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, Министром образования А.М. Радьковым и другими государственными деятелями, закончившими в свое время наш университет, дает возможность лично убедиться в возможности профессионального роста при условии успешной учебы и развития национального самосознания.

На первом курсе была использована такая форма работы, как комплекс мероприятий, посвященный защитникам Отечества. Работа велась в течение всего учебного года. Основные этапы этой акции: создание альбома "Защитники Отечества в моей семье"; поздравление открытками ветеранов Великой Отечественной войны Ленинского района г. Могилева с Днем Победы; участие в конкурсе плакатов к 60-летию Победы; литературно-музыкальный вечер в честь известных деятелей нашего города, среди которых были участник Великой Отечественной войны, лауреат премии "Человек года", полковник запаса И.М. Иноземцев, ветеран войны в Афганистане, директор Могилевской областной кадетской школы, пол-

ковник в отставке Ю.В. Стрельцов и др. Была организована видео- и фотосъемка этого мероприятия силами лаборатории телевидения МГУ им. А.А. Кулешова.

А.П. Лащенко
БГТУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ INTRANET/INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Для того чтобы сформулировать активизацию учебно-воспитательной деятельности студентов, используется весь арсенал методов организации и осуществления деятельности: словесные, наглядные и практические методы, репродуктивные и поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы, а также методы современных информационных технологий.

Каждый из методов организации учебно-познавательной деятельности обладает не только информативно-обучающим, но и мотивационным воздействием.

В этом смысле можно говорить о стимулирующе-мотивационной функции любого метода обучения. Однако опытом работы преподавателей и наукой накоплен большой арсенал методов, которые специально направлены на формирование положительных мотивов учения. Они стимулируют познавательную активность, одновременно содействуя обогащению студентов учебно-воспитательной информацией. Функция стимулирования в этом случае как бы выходит на первый план, содействуя осуществлению образовательной функции всех других методов.

Основным источником интересов к самой учебной деятельности является прежде всего ее содержание. Для того чтобы содержание оказало особенно сильное стимулирующее влияние, оно должно отвечать целому ряду требований, сформулированных в принципах обучения (научность, связь с жизнью, систематичность, последовательность и т.д.). Однако имеются некоторые специальные приемы. К ним можно отнести в первую очередь создание ситуации новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, технике, к достижениям современной культуры, искусства, литературы. С этой целью преподаватели подбирают специальные приемы, факты, иллюстрации, которые в данный момент вызывают особый интерес у всей общественности страны. В данном случае студенты значительно ярче и глубже осознают важ-