

мероприятий ЮНЕСКО. Темой форума стали знаменательные даты основателей и последователей идей психоанализа. В подготовке материала и с докладами выступили студенты 1-го курса ФМ (8 человек), руководители работ — доценты С.Н. Мизякина и Т.В. Карнажицкая.

В апреле 2005 г. проводились II межвузовские интеллектуальные игры “ЛаврУМ” на базе БГМУ, в которых принимали участие студенты 1-го курса ВШТ (35 человек). В апреле того же года со студентами 1-го курса ВШТ и ФМО БГУ был организован I студенческий конкурс туристических проектов “Дебют” (участвовали 30 человек).

Студенты 1-го курса факультета права в ноябре 2005 г. приняли участие в заседании межвузовского дискуссионного клуба “Девиантное поведение и современная молодежь” (участвовали 40 человек).

В период с 1-го сентября 2005 г. по настоящее время кафедра философии проводила ряд научных исследований в рамках плана работы научно-исследовательской лаборатории по культурологии по следующим темам: “Сознательное и бессознательное в современной рекламе в белорусских средствах массовой информации” (ФМ), “Тема суда в христианстве” и “Наказание в произведениях мировой живописи” (ФП). В данной работе приняло участие 50 человек из ФП и ФМн. Доцент М.В. Зубко являлась руководителем бюджетно-договорной научно-исследовательской работы студентов “Роль университета в подготовке специалистов для постиндустриальной экономики” (в этой работе участвовало около 150 человек, из них — 8 человек с оплатой) и темы “Адаптация студентов БГЭУ к требованиям современного рынка труда” (в работе принимали участие студенты 1-го курса ВШТ).

А.Ф. Круталевич, Е.Н. Зезюльчик
БГПУ им. М. Танка (Минск)

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА

Современное общество нуждается в людях образованных, активных, готовых жить и трудиться в условиях демократии, способных нести экономическую и социальную ответственность за себя, судьбу своей страны. В связи с развитием процессов глобализации и происходящим в то же время укреплением государственного суверенитета на первый план выступает задача патриотического воспитания студенческой молодежи.

В наше непростое время воспитание молодежи осложняется такими негативными процессами, происходящими в обществе, как обострение политической ситуации, социальная напряженность, межнациональные распри, криминализация жизни, ухудшение экологической обстановки, увеличение числа беженцев, переселенцев. Все это способствует нарастанию соответствующих тенденций среди определенной части молодежи: разрушаются нравственные идеалы, снижается социально-политическая активность, появляется националистический уклон, формируются потребительское настроение и уродливые формы материальных интересов, распространяются криминальные идеологии и субкультуры, наблюдается рост преступности, проституции, алкоголизма, наркомании.

В связи с этим особую значимость приобретает роль патриотического воспитания. Оно включает формирование у студенческой молодежи патриотических взглядов и убеждений, чувств и норм поведения. Одни исследователи на первое место ставят такие ценности, как народ, семья, социальное равенство, ориентированность на прошлое и будущее, государственность, конституция, гражданский мир и свобода; вторые — гордость за социальные и культурные достижения своей Родины; третьи — активное участие в общественных и производственных делах во имя и на благо Отечества.

Неотъемлемой составляющей патриотического воспитания является национальная культура. Национальная культура — осознание человеком своей этнической принадлежности, чувство национальной гордости, уважение к истории, языку страны; национальный характер и быт народа, приобщение к ценностям национальной гуманистической культуры и на этой основе — воспитание у молодого поколения духовности и нравственности, собственной культуры.

В современном мире в связи с углублением процессов интернационализации, межгосударственной, региональной и планетарной интеграции актуализируется проблема патриотизма, происходит переосмысление понятий “патриотизм” и “интернационализм”.

С.И. Кузьмичева, И.В. Васильева
МГУ им. А.А. Кулешова (Могилев)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА УНИВЕРСИТЕТА

Национальная система образования нуждается в специалистах, которые смогли бы создать необходимую атмосферу воспитатель-