

Студенчество принимает активное участие во всех общественно-массовых мероприятиях, а также в мероприятиях патриотической направленности. В учебных заведениях города регулярно проводятся тематические встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами. В летний период для подростков организуются оборонно-спортивные лагеря. Идет активное вовлечение молодежи в физкультурно-оздоровительное движение.

М.В. Койрович
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Будучи одним из важных стимулов повышения социальной активности студентов, самоуправление является демократическим институтом, в котором инициативная самостоятельная деятельность студентов направлена на решение силами самих студентов важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление выступает в качестве реальной формы студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и обязанностями; средства социально-правовой самозащиты; способа реализации творческой активности в учебном, научном, профессиональном и культурном отношениях.

Студенческая среда обладает огромным потенциалом интеллектуальной энергии, готовности к социально активной позитивной деятельности. Самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главная идея современного студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения молодых людей к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

И.Ф. Козакевич
БГЭУ (Минск)

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Современное высшее учебное заведение призвано стать школой социальной зрелости будущего специалиста. А для этого нужно

прежде всего развивать активное отношение самих студентов к делу собственного формирования, самой активной формой которого является система студенческого самоуправления. Под самоуправлением следует понимать деятельное, добровольное участие студентов в разработке задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности учебного заведения, при тесном взаимодействии с преподавателями как наставниками в их решении.

Здесь следует подчеркнуть, что предоставление студентам реальных полномочий участия в управлении жизнью вуза не следует рассматривать лишь как возможность выражения "особого мнения" по тем или иным вопросам. Важнее создать условия сотрудничества, взаимодействия преподавателя и студента в ходе их совместной деятельности в рамках решения различных намеченных задач и тех, что ежедневно выдвигаются самой жизнью.

Сбалансированное системное сочетание административного управления вузом с внедрением механизмов самоуправления студентов способно привести к эффективным решениям. В современных условиях сотрудничество администрации и организованного студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования. При этом актуальной задачей становится определение роли каждой из сторон с целью их эффективного взаимодействия.

Активное участие студентов в управлении вузом расширяет сферы применения их способностей и умений, дает каждому возможность проявить талант, инициативу, найти дело по душе. Администрация получает эффективную систему связи со студенчеством, а значит, и гибкость в управлении всем вузом.

И.П. Ковган, Л.М. Судиловская
БГЭУ (Минск)

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Самоуправление — относительно автономная самоорганизация внутренней жизни молодежи посредством создания сообществ, комитетов, союзов, выборных и представительных органов печати, издательской деятельности и т.п.

Ведущим аспектом развития инициативы студентов являются формирование и расширение студенческого самоуправления, ибо без него невозможно вести речь о развитии демократических начал. Студенческое самоуправление занимает особое место в формировании социально зрелой личности, развитии управленческих,