

ции взаимодействия с музыкально-педагогической действительностью, осознанием и совершенствованием своей профессиональной индивидуально-личностной культуры, вбирающей в себя систему высших человеческих ценностей.

*А.К. Корольчук*  
БГЭУ (Минск).

## **О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИНФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Важным фактором идейно-воспитательной работы в вузе является еженедельное информирование студентов о важнейших экономических и общественно-политических событиях в жизни нашей республики. Материалы по названной проблематике, которые доводятся до кафедр, являются в целом хорошим подспорьем для преподавателей в проведении информирования. Однако, учитывая то обстоятельство, что такая работа предполагает привлечение и дополнительных данных по тем или иным вопросам, которые должен подготовить преподаватель, хотелось бы пожелать, чтобы базовый материал для информирования доводился до кафедр заблаговременно. Тем более, что довольно часто материал информирования представляет собой возможность увязать его с читаемым лекционным курсом.

Однако основной акцент следует сделать на организационную форму проведения данной работы. Традиционно она проводится во время лекций. Понимая всю сложность оптимальной организации учебного процесса в нашем вузе, заметим, тем не менее, что это — не лучший вариант. Во-первых, приходится уплотнять лекционное время, содержательно “сжимать” рассмотрение отдельных вопросов изучаемой темы. Во-вторых (и это, думается, основное), информирование в такой форме — в основном монолог преподавателя. На элементы диалога (а он в данном случае очень нужен) просто нет времени. Нельзя ли отыскать возможность выделить в расписании (раз в неделю), скажем, академический час для данного мероприятия? Это позволило бы более обстоятельно рассматривать те или иные вопросы, обсуждать их в той мере, в какой позволяет отведенное время.

Учитывая же то обстоятельство, что информационные материалы относятся в основном к реалиям нашей республики, можно было бы объединять несколько учебных потоков и приглашать для участия в информировании хозяйственных практиков, специалистов, представителей органов государственного управления.