

Логотип факультета есть символ, а силу и значение символов нельзя недооценивать. Законы символической реальности очень четки и работают без сбоев.

И.А. Хозеева
БГУ (Минск)

ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА: УЧИМ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

Работа по развитию и совершенствованию системы студенческого самоуправления в студенческом городке БГУ ведется в рамках базовой программы «Студенческое самоуправление».

В студенческом городке БГУ функционирует Школа студенческого актива, работа которой организована на протяжении всего учебного года и направлена на обучение активистов по основным направлениям деятельности. Главной ее целью является консолидация молодежи для решения проблем воспитания в общежитиях вуза.

При обучении применяются различные формы и методы: лекции, дискуссии, консультации, тренинги, заседания круглых столов по различным проблемам жизни учащихся, встречи с интересными людьми, рабочие совещания.

Отправной точкой является отчетно-выборная кампания студенческих советов, проводимая в общежитиях ежегодно в апреле, и следующий за ней — трехдневный выездной семинар-практикум «Школа актива». Проводится он для вновь избранных студенческих советов общежитий в СОК «Бригантина». Основные задачи семинара: развитие навыков командной и управленческой работы студентов, составления и реализации планов действий по достижению совместных результатов, система достижения совместных общепользовательных целей, освещение инновационных форм и методов работы, определение круга проблем и нахождение путей их решения, обучение социальному проектированию.

В программе данных семинаров предусмотрены мероприятия различного характера: пленарное заседание с участием представителей государственной власти, исполнительных и законодательных органов, руководителей университета, работа в секциях по основным направлениям деятельности органов студенческого самоуправления, презентация молодежных социальных проектов «Проект для тебя, проект для общества — точно в цель!», творчес-

кие вечера, психологические тренинги, спортивные соревнования, трудовой "десант" и лекции мировоззренческого характера.

Т.Н. Вацаева
БГАТУ (Минск)

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ

Поиск новых форм работы с молодежью (развитие, отбор и укрепление старых традиций) может быть успешным лишь при серьезной постановке и решении задачи, целью которой является непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, определение базовой культуры личности, сформированности ценностных ориентиров, представлений об активности жизненной позиции студента.

Технология развития молодежных инициатив должна включать в себя следующие этапы:

1. Диагностически-адаптационный (при участии деканатов, кафедр педагогики, социально-психологической службы).

2. Этап ориентации и самоопределения студентов.

3. Мониторинг результативности мотивационных воздействий и корректировка.

4. Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации личности студента.

5. Анализ эффективности совместной воспитательно-образовательной работы.

Для реализации данной технологии используется внеучебный образовательно-воспитательный комплекс БГАТУ:

- гуманитарно-экологический факультет общественных профессий (ГЭФОП);

- школа студенческого актива;
- центр творчества студентов и сотрудников (команда КВН, клуб интеллектуальных игр, творческие коллективы и т.д.);

- библиотека, музеи;
- центр здоровья (спортивно-оздоровительные секции и группы, тренажерные залы);

- центр психологической разгрузки и реабилитации;

- центр социально-правовой защиты.

Гуманитарная, педагогически воспитывающая среда университета делает вуз культурно-образовательным центром по организации социально значимой деятельности молодежных объединений.