

обмен текущей полезной информацией, советы по поиску литературы, помощь в подготовке к экзамену, советы при написании дипломных или курсовых работ и т.д. Говоря об общении со студентами, надо иметь в виду и возможность общения между вузами, так как мы общаемся через Интернет со студентами и преподавателями не только нашего вуза, но и иных высших учебных заведений Беларуси, России и других стран.

Такая форма имеет множество преимуществ: делает контакт со студентами более тесным, дает возможность преподавателю своевременно регулировать сложность, качество и объем материала, экономить аудиторное время, быстро и своевременно оказывать помощь студентам, активнее привлекать их к научному поиску, проявить свои способности и т.д.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что именно в гуманитарной области внедрение компьютерных технологий требует только *комплексности и многовариантности*.

В.В. Качановский
БГЭУ (Минск)

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ В РАМКАХ НИРС: ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ

Идейно-воспитательная работа, проводимая кафедрой философии со студентами во внеучебное время в рамках научно-исследовательской деятельности, разнообразна по формам и методике ее организации. Кроме традиционных форм НИРС, к которым относится реферат, культивируются новые формы работы со студентами. Практикуется написание аннотаций на прочитанную научную литературу, рецензий, эссе. Так, по курсу культурологии был проведен конкурс культурологического эссе на различные темы современной культуры. В нем приняли участие около 80 студентов разных факультетов БГЭУ, а также БГМУ и БГУ. Наиболее отличившиеся работы отмечены Почетными грамотами и Дипломами.

Преподаватели кафедры привлекают студентов к исследовательской деятельности и такой формой, как встречи и дискуссии с известными учеными. Например, в 2005 г. студенты 1-го курса факультета менеджмента принимали участие в межвузовском форуме молодых ученых и студенческой молодежи, проходившем в БГМУ и посвященном международному Дню философии в рамках

мероприятий ЮНЕСКО. Темой форума стали знаменательные даты основателей и последователей идей психоанализа. В подготовке материала и с докладами выступили студенты 1-го курса ФМ (8 человек), руководители работ — доценты С.Н. Мизякина и Т.В. Карнажицкая.

В апреле 2005 г. проводились II межвузовские интеллектуальные игры “ЛаврУМ” на базе БГМУ, в которых принимали участие студенты 1-го курса ВШТ (35 человек). В апреле того же года со студентами 1-го курса ВШТ и ФМО БГУ был организован I студенческий конкурс туристических проектов “Дебют” (участвовали 30 человек).

Студенты 1-го курса факультета права в ноябре 2005 г. приняли участие в заседании межвузовского дискуссионного клуба “Девиантное поведение и современная молодежь” (участвовали 40 человек).

В период с 1-го сентября 2005 г. по настоящее время кафедра философии проводила ряд научных исследований в рамках плана работы научно-исследовательской лаборатории по культурологии по следующим темам: “Сознательное и бессознательное в современной рекламе в белорусских средствах массовой информации” (ФМ), “Тема суда в христианстве” и “Наказание в произведениях мировой живописи” (ФП). В данной работе приняло участие 50 человек из ФП и ФМн. Доцент М.В. Зубко являлась руководителем бюджетно-договорной научно-исследовательской работы студентов “Роль университета в подготовке специалистов для постиндустриальной экономики” (в этой работе участвовало около 150 человек, из них — 8 человек с оплатой) и темы “Адаптация студентов БГЭУ к требованиям современного рынка труда” (в работе принимали участие студенты 1-го курса ВШТ).

А.Ф. Круталевич, Е.Н. Зезюльчик
БГПУ им. М. Танка (Минск)

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА

Современное общество нуждается в людях образованных, активных, готовых жить и трудиться в условиях демократии, способных нести экономическую и социальную ответственность за себя, судьбу своей страны. В связи с развитием процессов глобализации и происходящим в то же время укреплением государственного суверенитета на первый план выступает задача патриотического воспитания студенческой молодежи.