

С.А. Головки
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЗАОЧНИКОВ

Уровень развития производительных сил, быстрый прогресс науки и техники ставят перед образованием новые задачи. Уже сегодняшние студенты станут активными строителями общества нового тысячелетия, в котором объем человеческих знаний будет расти еще более бурными темпами. В связи с этим интересы будущего требуют более высокого уровня общеобразовательной и специальной подготовки молодых людей. И естественно, что в современных условиях, когда поток информации непрерывно растет, когда контакты различных государств все время расширяются, все стремятся изучать и знать иностранные языки. Вот почему вопросы совершенствования преподавания иностранных языков все более и более остро ставятся на всех ступенях изучения этой дисциплины.

Проблема подготовки будущего специалиста уже сегодня требует от правительств многих государств основательного пересмотра школьной программы, определенных реформ, направленных на расширение и решение вопроса о системе образования, в том числе и вузовской подготовки. Нам, преподавателям иностранных языков, необходимо эти стремления развивать и совершенствовать. Мы обязаны уметь своей работой в группах давать знания и прививать любовь к преподаваемой дисциплине.

Современный специалист должен к концу своей учебы знать несколько иностранных языков, чтобы наилучшим образом выполнять свои функции на производстве. На наш взгляд, при распределении студентов по группам для изучения того или другого языка следует учитывать качественный и количественный уровень знаний, полученных в средней школе, их психологическое отношение к избранному языку, учитывать также поставленные цели овладения именно данным языком применительно к своей профессии.

Вопрос в том, какой вид речевой деятельности наиболее нужен тому или другому студенту заочной формы обучения. И в этом смысле нам необходимо учиться, прежде всего, тому виду речевой деятельности, который наиболее нужен ему при исполнении своих служебных обязанностей. Поэтому, наряду с подготовкой, при которой студент должен получать знания

по избранной специальности, он должен получать знания, позволяющие адаптироваться во всех случаях, с которыми может столкнуться на протяжении своей трудовой деятельности.

Обучение языку должно носить, как мы видим, прагматический характер, но, наряду с этим, язык изучается не только как предмет, но и как средство коммуникации и информации, необходимой при всех случаях жизни и труда.

Будучи уже специалистом, экономист, выполняя свою работу, должен уметь принимать участие в беседе на иностранном языке по всем вопросам своей профессии. Он должен уметь вести беседу о текущей работе, общих интересах с собеседником, экономических и научно-технических проблемах. Кроме того, он обязан читать и переводить иностранную литературу, статьи и заметки, аннотации и рефераты о новинках в науке и экономике и т.д., читать письма, делать доклады и сообщения. Всему этому студент должен научиться за пять лет учебы в вузе.