

способствует выработке у них не только ответственности, но и чувства политической действенности, дающего ощущение собственной значимости и влиятельности. В силу этого успешная деятельность в органах студенческого самоуправления может рассматриваться как прообраз будущей эффективной деятельности в сфере государственного управления или гражданского общества.

О полноценной политической социализации можно говорить тогда, когда личность не только разбирается в политике, но и способна достигать своих целей посредством взаимодействия с политической системой. Если вузы будут предоставлять обучаемым возможность совершенствовать навыки статусного и ролевого поведения, то его роль в политической социализации студентов существенно повысится.

*Е.А. Белицкая, Н.Г. Титова*  
БГЭУ (Минск)

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ЗВЕНО В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Уникальность университетского воспитательного потенциала состоит в том, что он имеет мощную базу для всестороннего воздействия на студентов, интеграции ресурсов кафедр, обеспечивающих профессиональную составляющую в подготовке специалистов, а также приложения сил кафедр социально-гуманитарного и естественно-математического профиля. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе и нормы профессиональной этики, гражданской ответственности.

Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных университетских структур через систему соответствующих мероприятий посредством органов самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление — инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению вопросов, касающихся жизни студентов при организации обучения, быта, досуга; форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью как средство самореализации студентов и развития студенческой инициативы:

Студенческое самоуправление позволяет решать следующие задачи:

1. Развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и развития влияния учащихся на учебную и научно-исследовательскую деятельность.

2. Расширение самоуправленческих начал в деятельности вузовских структур, преодоление отчужденности студенчества от участия в формировании учебно-воспитательной политики.

3. Воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка университета.

4. Сохранение и поддержание университетских и факультетских традиций.

5. Оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании образовательного процесса.

6. Организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия на нарушителей.

7. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов.

8. Организация свободного времени, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

*С.С. Дроздова, Е.В. Климук*  
БГЭУ (Минск)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МИНСКЕ**

В настоящее время в Минске функционирует 21 учреждение, которые обеспечивают получение внешкольного образования и воспитания. Это Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский государственный туристско-экологический центр, 4 центра творчества детей и молодежи (Московский, Октябрьский, Партизанский, Фрунзенский районы), 4 центра внешкольной работы (Ленинский, Октябрьский, Советский, Центральный районы), Центр детского творчества (Первомайский район), два Дворца внешкольной работы (Заводской район), 8 детско-юношеских клубов общефизической подготовки.

Активно развивается деятельность ОО "БРСМ" в вузах. Первичные организации БРСМ созданы в каждом вузе Минска, а общая численность членов союза в высших учебных заведениях составляет 21 058 человек.

Студенты учебных заведений — самая большая по численности молодежная группа. Организацией воспитательной работы в вузах и студенческих городках занимаются управления (отделы) воспитательной работы со штатной численностью 4—7 человек, которые решают вопросы организации досуга и воспитания студентов, оказывают поддержку деятельности студенческого самоуправления.