

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.Н.Шимов

« 30 » 06 2017 г.

Регистрационный № УД 3195-17/уч.

## **ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

**СОСТАВИТЕЛЬ** Цыбульская Н.В., доцент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Кучко Е.Е.*, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, доцент.

*Кормнова Н.А.*, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 10 от 23.05. 2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 5 от 21.06. 2017).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в социологию» относится к числу дисциплин государственного компонента и реализуется на I ступени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Введение в социологию» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология».

**Цель учебной дисциплины** – ознакомление студентов с основными этапами и направлениями развития социологического знания, формирование понимания объектно-предметного поля социологической науки и социологических исследований, а также элементов структуры социологического знания.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о социологии как науке, ее предмете, задачах, функциях и структуре;
- познакомить студентов с основными этапами становления и развития социологии;
- познакомить студентов с основными понятиями и базовыми категориями социологической науки;
- познакомить студентов с отраслевыми дисциплинами социологии;
- дать представление о роли социологии в современном обществе, ее месте в системе наук об обществе;
- дать представление об особенностях теоретической и эмпирической социологии.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста в области социологии, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «Введение в социологию» занимает значимое место в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 1-23 01 05 «Социология». Она является первой специальной дисциплиной, которую студенты изучают в течение первого семестра обучения. Формируемые в рамках дисциплины представления о статусе социологии в системе наук и ее роли, возможностях в познании социальной реальности используются при изучении последующих учебных дисциплин государственного компонента из цикла специальных дисциплин в системе подготовки специалиста в области социологии.

### **Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом**

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

#### **знать:**

- что представляет собой социология как особая дисциплина об обществе;
- объект, предмет, структуру и функции социологии как особой дисциплины об обществе;

- категории, законы и закономерности, составляющие концептуальный строй социологии;
- суть теоретической, эмпирической (прикладной) и отраслевой социологии;
- общие методологические принципы осуществления социологического исследования;

**уметь:**

- использовать понятийный аппарат социологии для характеристики как самой социологии, так и для интерпретации изучаемых социальных явлений;
- различать уровни социологического знания;
- определять основные этапы зарождения различных подразделов социологического знания;
- понимать особенности построения социологического знания.

**владеть:**

- основными понятиями социологии как науки;
- общими принципами социологического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в социологию» формируются академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста.

**Коды формируемых компетенций:** АК-2-4,8,10; СЛК-1-3,7,8; ПК-2,3,9-12.

*Требования к академическим компетенциям специалиста*

Специалист должен:

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

*Требования к социально-личностным компетенциям специалиста*

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

*Требования к профессиональным компетенциям специалиста*

Специалист должен быть способен:

*Научно-исследовательская деятельность*

- ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.
- ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

*Организационно-управленческая деятельность*

- ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

*Инновационная деятельность*

- ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.
- ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

Типовым учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология» на изучение учебной дисциплины «Введение в социологию» отводится 60 часов, в том числе 36 часов аудиторных занятий (18 часов – лекции и 18 часов – семинарские занятия).

Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Социология как наука об обществе: история становления, объекты и основные направления социологического изучения**

Этапы становления и развития социологической науки. О. Конт как основоположник позитивизма и социологии. Общая характеристика социологических концепций Г. Спенсера, М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса.

Социология как наука о социальных общностях, процессах и механизмах их функционирования. Социология в современном мире. Значение социологии в познании и регулировании социальных изменений.

Дискуссии об объекте и предмете социологии. Понятие «объект социологического изучения»: понятие, особенности, классификация. Социальные общности. Социальные процессы. Социальная деятельность. Социальная среда. Социальные сферы. Образ жизни людей. Тенденции развития современной социологической научно-исследовательской практики.

### **Тема 2. Предмет, задачи и функции социологии**

Определение предмета социологии. Определение предмета социологического исследования.

Функции социологии как науки (изучения общественного мнения, теоретическая, критическая, описательная, объяснительная, прогностическая, управленческая, познавательная, информационная, практическая, идеологическая, социального контроля, социального ориентирования, воспитательная, образовательная). Задачи социологической науки.

Черты социологического познания: всесторонность, объективность, гуманистическая направленность. Социологическое знание и познание. Принципы социологического познания: принцип системности, принцип отражения, принцип историзма, принцип гуманизма, принцип развития, принцип единства теории и практики, принцип социального детерминизма, принцип сочетания объективного и субъективного.

Подходы в социологическом изучении и объяснении социальных феноменов (демографический, психологический, коллективистический, междисциплинарный, культурологический). Субординация теоретической и прикладной социологии.

### **Тема 3. Структура социологического знания**

Модели структуры социологического знания. Двухуровневая модель социологического знания. Трехуровневая модель социологического знания. Макросоциология и микросоциология.

Понятие методологического знания. Научно-методическое знание. Опытнo-практическое знание. Понятие общесоциологической теории.

Понятие и соотношение теоретических, фундаментальных, прикладных и эмпирических социологических исследований.

#### **Тема 4. Специальные социологические теории**

Понятие «специальные социологические теории». Специальные социологические теории как система отраслей социологической науки. Изучение и объяснение функций изучаемых социальных систем как основная задача специальных социологических теорий.

Специфика специальных социологических теорий. Интеграция и дифференциация специальных социологических теорий как основная тенденция их современного развития. Подходы к классификации специальных социологических теорий. Классификационно-видовая матрица специальных социологических теорий.

#### **Тема 5. Социологические категории, закономерности и тенденции**

Понятие «социологическая категория». Связь социологических категорий с социальной практикой. Система социологических категорий (категории социальных общностей, категории социальной деятельности, категории социального движения, категории социального регулирования, категории социальной детерминации, категории социальной позиции, категории социального качества, категории измерения).

Понятие социального закона и его основные характеристики. Классификация социальных законов.

Понятие социальной закономерности. Понятие социальной тенденции. Особенности реализации и изучения социальных тенденций.

#### **Тема 6. Взаимодействие социологии с другими науками**

Взаимодействие социологии с социально-гуманитарными науками (с философией, историей, психологией, культурологией, политологией, религиоведением, юридическими науками, педагогическими науками) и математико-статистическими науками (с демографией, статистикой, математикой, логикой). Общее и особенное во взаимосвязи социологии и других наук, изучающих общество.

Возможности и перспективы междисциплинарного взаимодействия социологии с другими науками.

#### **Тема 7. Профессиональный кодекс социолога**

Статус социолога в современной жизни. Профессиональные требования к социологу. Гуманизм исследовательской деятельности как центральный принцип ее организации и реализации. Требования к организации и реализации исследовательской деятельности. Правила ведения научных дискуссий. Правила репрезентации научных публикаций.

Респондент как центральная фигура в исследовательском процессе. Принципы взаимодействия социологов и респондентов в ходе социологических исследований.

Профессиональная ответственность и гражданская позиция социолога. Публичность профессии социолога.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное *	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социология как наука об обществе: история становления, объекты и основные направления социологического изучения	4		4				[2,4,5]	Тест
2	Предмет, задачи и функции социологии	2		2				[2,5]	
3	Структура социологического знания	2		2				[1,3,4]	
4	Специальные социологические теории	4		4				[2,3,4]	Тест
5	Социологические категории, закономерности и тенденции	2		2				[2,5]	
6	Взаимодействие социологии с другими науками	2		2				[2,5]	
7	Профессиональный кодекс социолога	2		2				[2,3,4]	Тест
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>18</b>					<b>Зачет</b>



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА


#### *Основная*

1. *Елсуков, А.Н.* Краткий курс теоретической социологии / А.Н. Елсуков. – Минск, 2008.
2. Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 319 с.
3. Социология : учеб.-метод. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под науч. ред. А. Н. Данилова. – Минск : БГУ, 2012. – 384 с.
4. *Шавель, С.А.* Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 404 с.

#### *Дополнительная*

1. *Асп, Э. К.* Введение в социологию / Э. Асп / Пер. с фин. – Спб.: «Алетейя», 1998.
2. *Бабосов, Е. М.* Человек в социальных системах / Е. М. Бабосов ; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 481 с.
3. *Бабосов, Е. М.* Человекомерность социальных систем / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 392 с.
4. *Левада, Ю.А.* Лекции по социологии / Ю. А. Левада. – М.: Вече, 2008. – 368 с. (Вехи отечественной социологии).
5. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БелЭн, 2003. – 384 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии	<i>Кредитовый курс</i> 	протокол № <u>17</u> от <u>25.05.</u> 2017 г.

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине «Введение в социологию»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнения и изменения</b>	<b>Основание</b>
1		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии («\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_)

Заведующий кафедрой,  
к.соц.н., доцент

С.П. Романова