

соблюдая при этом последовательность и систематичность, студенту следует начать примерно за месяц до начала экзаменов.

На первых лекциях целесообразно рассказать студентам о консультациях, которые проводят преподаватели. Латинское слово "консультация" означает помощь советом, совещание, обсуждение.

Во время экзаменационной сессии студенты должны строго выполнять распорядок дня, предусмотрев обязательное чередование учебы с отдыхом. Грубое нарушение режима дня обязательно проявится на экзамене: не будет чувства бодрости, свежести — залога уверенного, хорошего ответа.

Экзамен — не только демонстрация знаний. Это первая публичная трибуна, с которой студент показывает свои знания по предмету. Экзамен — первый шаг к утверждению своего "Я". Поэтому сессию студентам не нужно ждать со страхом, к ней нужно готовиться систематически в течение всего семестра. Тогда она не станет для нашей студенческой молодежи пыткой, а будет испытанием, дебютом, триумфом.

А.М. Гадилля
БГПУ им. М. Танка (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА

На современном этапе развития общества повышаются требования к подготовке компетентных специалистов, обладающих сформированными профессиональными знаниями и умениями, способных к максимальной реализации своего интеллектуального и творческого потенциала. Модернизация системы подготовки профессиональных кадров, обусловленная социально-экономическими преобразованиями в обществе, повлекла за собой создание новых образовательных моделей. Актуальные тенденции в развитии системы образования потребовали пересмотра концептуальных и технологических подходов к подготовке современного специалиста. В качестве главного результата обучения подразумеваются не сами знания как таковые, а личность в совокупности ее способностей творить, создавать новые знания в своей профессиональной области, развиваться и самосовершенствоваться.

Современное образование нацелено на становление базиса личной культуры специалиста, составляющей которой является в том числе и психологическая культура.

Важным в аспекте профессиональной подготовки специалиста является формирование его профессиональной психологической

культуры. Сегодня система образования должна способствовать созданию условий для максимальной реализации активности обучающегося, его самостоятельности, инициативности в процессе обучения. Существенную роль в этом играет психология. Психологизация образования предполагает разработку системы деятельности по повышению психологической культуры всех участников образовательного процесса. Освоение психологической культуры как части духовной культуры представляется совершенно необходимым и естественным для нормального развития современного человека и его профессионального становления. Изучение студентами любой науки подчинено одной цели — научиться подходить к жизненным явлениям, практическим задачам с научных позиций, т.е. со знанием дела, изученного всесторонне.

Таким образом, профессиональная психологическая культура выступает составной частью базовой как системной характеристики человека, позволяет ему эффективно выстраивать взаимодействие с социумом, самореализовываться в жизни, способствует саморазвитию и удовлетворенности жизнью. Психологическая грамотность и психологическая компетентность являются важными составляющими успешной профессиональной деятельности будущего специалиста.

Н.В. Гвоздѣва
БГЭУ (Минск)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ БГЭУ

Важной составляющей системы мер по борьбе с наркоманией и употреблением других психоактивных веществ в молодежной среде считается профилактика зависимостей, которая является системой мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и prolongации жизни человека. Анализ проводимой в студенческом городке профилактической работы показывает, что в настоящее время превалирует информационный компонент. Информационное обеспечение педагогической работы по профилактике зависимостей должно отвечать следующим требованиям: точность и достоверность, уместность, позитивный характер подачи материала. Наиболее эффективной считается информационно-просветительская работа с непосредственным участием представителей медицинских учреждений и общественных организаций.

Важно помнить, что профилактика зависимостей в молодежной среде должна быть ориентирована не только на предоставление