

студентов между собой, и прежде всего — со мной как куратором. Именно на начальном этапе обучения в вузе куратор должен быть первым человеком, к которому студенты могут обратиться по любому вопросу: учебы, жилищных проблем, материального обеспечения, досуга и т.д.

Важным направлением работы куратора является работа в общежитии университета. При его посещении я узнаю о проблемах, связанных с жилищно-бытовыми условиями. В общежитии № 2 был произведен хороший ремонт, что сказалось на значительном улучшении жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, где они имеют возможность не только нормально жить, но и готовиться к занятиям в хорошо обустроенной читальной комнате, заниматься спортом в отведенном на первом этаже зале. В зимнее время для студентов общежития устраиваются лыжные кроссы, в теплое время года студенческий клуб организовывает дискотеки. На прилегающей к общежитию территории расположена открытая спортплощадка, где юноши и девушки имеют возможность заниматься спортом в любое время года.

За первый год работы с группой мне удалось сплотить дружный, целостный коллектив. Важным направлением работы кураторов является патриотическое, гражданское и нравственное воспитание студентов. И на занятиях, и при проведении кураторских часов стараюсь подчеркнуть положительный опыт развития Беларуси как молодого, независимого государства, избравшего приоритетной социально ориентированную экономику, направленную на развитие каждой личности.

Отношения со студентами я выстраиваю с учетом их индивидуальных особенностей, подчеркивая важность чуткого, внимательного отношения и заботы об одноклассниках.

Сотрудничая с группой, куратор должен исходить из понимания того, что основная функция группы — посредством самоуправления обеспечить условия для полноценного развития каждой личности.

*П.С. Демин*  
БГЭУ (Минск)

## **СПЕЦИФИКА РАБОТЫ КУРАТОРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

В современных условиях ключевой фигурой воспитательного процесса в вузе является куратор группы, особенно на 1—2-м курсах обучения, когда происходит адаптация вчерашнего школьника к новым для него условиям обучения и жизнедеятельности, закла-

дываются основы его мироощущения и оптимального вхождения в самостоятельную жизнь.

Воспитание в вузе — сложный процесс воздействия на студента разных преподавателей. Очень важно, чтобы эти действия были скоординированы и проблемно-ориентированы в отношении:

- объективной оценки личных качеств и индивидуальных склонностей студента, психологической оценки его личности;
- направленности, в том числе культурно-нравственной и идеологической, воспитательного воздействия на студента;
- согласованности в оценках и воспитательном воздействии на учащегося разных преподавателей.

Куратор академической группы должен обладать такими личными качествами, как высокая культура, разносторонняя образованность, профессионализм, научный авторитет, широкий опыт организационной работы. Он обязан быть вежливым и тактичным, проявлять уважение и требовательность к студентам.

Куратор как воспитатель направляет свои усилия на воспитание у студентов:

- чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ;
- чувства гордости достижениями отечественной науки и техники, ощущения сопричастности к ним, чувства гордости за университет;
- уважения к закону, другим нормам общественной жизни, гражданской и социальной ответственности;
- потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- приобщения к культуре своего народа, лучшим образцам мировой культуры;
- интеллигентности, культуры поведения и общения;
- общечеловеческих норм морали;
- потребности вести здоровый образ жизни;
- чувства профессионализма, ответственности, отношения к труду как жизненной ценности, предприимчивости и деловитости; чувства коллективизма;
- стремления к физическому совершенствованию, занятиям спортом.

Требования, предъявляемые к кураторам групп, их роль в осуществлении воспитательного процесса заслуживают адекватной оценки их работы со стороны руководства кафедры, факультета, университета.