

ного экологического образования является интеграция научных исследований и образования.

Результаты обучения и воспитания не в последнюю очередь зависят от средств обучения. Современные компьютерные информационные технологии позволяют создавать различные информационно-обучающие системы с использованием мультимедиа-технологий, которые предусматривают объединение текста, звукового, музыкального и речевого сопровождения, рисунков, анимации. На кафедре информационных систем и технологий Белорусского государственного технологического университета ведется большая работа по разработке и внедрению программ экологического содержания. По нашему мнению, умелое использование компьютеров и компьютерных обучающих программ позволяет повысить эффективность процесса формирования экологического сознания.

А.Г. Вабищевич, А.А. Вабищевич
БГАТУ (Минск)

ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Сегодня процесс воспитания должен базироваться на современных принципах лично-ориентированного подхода, гуманистической направленности и диагностической основе воспитательной работы. Не последнюю роль в этом играют психологическая служба и работа педагога-психолога в создании гуманной, психологически комфортной среды.

В содержание плана психологической службы входят тренинги, коррекционная работа, просвещение, беседы по психологическому просвещению, диагностика. Результаты диагностики дают возможность эффективно проводить консилиумы кураторов, консультации со студентами, составлять коррекционные программы, направленные на создание благоприятной атмосферы в группах.

Пути решения проблем социальной адаптации и психологической поддержки нашли отражение в разработанных педагогом-психологом программах "Знакомство", "Коллектив", "Познай себя". Для кураторов групп разработано 20 разноплановых бесед, 4 коррекционные программы.

Для работы психолога (с учетом современных требований) оборудовано специальное помещение, которое имеет зону приема для индивидуальной работы с учащимися, педагогами и работниками; зону индивидуального тестирования; кабинет психологической разгрузки.

Интерьер в зоне приема напоминает уютную домашнюю обстановку, здесь же находится банк диагностических данных, имеется специальная литература.

В зону индивидуального тестирования приглашаются отдельные учащиеся для более углубленного изучения эмоционально-волевой сферы и интеллекта.

Кабинет психологической разгрузки — комфортное помещение, располагающее посетителей к покою и откровенному разговору. Его стены органично включают фрагменты природы (прилет птиц, разнообразные летние пейзажи), потолок — голубое небо в белых облаках, пол — зеленое ковровое покрытие. На полу в двух уровнях расположено 15 удобных кресел-качалок.

Программа релаксации для снятия напряжения и усталости длится 45 минут. Она состоит из слайдов о природе, которые транслируются в цветном компьютерном изображении на широкоформатный экран при квадразвуковом сопровождении с использованием современных компьютерных технологий. Сначала тихо звучит музыка, затем она сменяется звуками природы: слышны шелест листвы, пение птиц, тихий плеск волн, переходящий в убаюкивающий шум морского прибоя. Завершает программу психологическая гимнастика.

Опыт свидетельствует о том, что психологическая служба эффективна в воспитании молодого специалиста, не только обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, но и умеющего рассуждать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, убеждать и прислушиваться к мнению других, находить компромиссы, разрешать конфликты, быть законопослушным и активным в общественной жизни. А подготовка такого специалиста и есть основная цель.

А.И. Васько
БГЭУ (Минск)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Новая парадигма образования предложила и новый идеал специалиста будущего: вместо “человека образованного” — “человека культуры”. Иначе говоря, стихийно порожденному объективными факторами технократизму активно противопоставляется требование гуманизации всей системы образования. Существенное место в ней, естественно, отводится личности преподавателя, поскольку