

можно только в рамках закона и при помощи наиболее мягких из всех возможных средств. Существует три признака, по которым можно судить о соразмерности той или иной меры.

1. *Необходимость*. Мера должна быть необходимой для достижения преследуемой цели. Данная цель не может быть достигнута без принятия этой меры.

2. *Пригодность*. Мера должна быть пригодной для достижения поставленной цели. Компетентный орган (должностное лицо) не вправе прибегать к непригодным мерам.

3. *Уместность*. Мера должна быть уместной в сложившихся обстоятельствах и не быть чрезмерной с точки зрения предмета, времени и места применения, а также круга затрагиваемых лиц. Компетентный орган (должностное лицо) обязан прибегать к той мере, которая представляет собой наименьшее из возможных ограничений прав, необходимое для решения поставленной задачи.

E.A. Вертинская
ИГиП НАН Беларусь (Минск)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОТРАСЛЕВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Совершенствование национального трудового законодательства непосредственно связано с вопросами системы права, поскольку традиционные представления о внутренней организации системы трудового права препятствуют естественному развитию и совершенствованию действующего законодательства.

Каждая отрасль права имеет свой круг однородных, обладающих внутренним единством общественных отношений, — свой предмет. Однако в силу экономических, исторических и иных факторов в этот круг отношений входят и те, которые являются предметом регулирования другой, смежной отрасли права. Именно таким комплексным правовым институтом является институт профессионального обучения работников. Предмет данного института составляют отношения, в которых труд связан с обучением. Данный вид правоотношений подвергался неоднократному изучению юристами-трудовиками. Тем не менее, однозначной позиции по поводу отнесения тех или иных отношений, в которых соединены обучение и труд, к предмету трудового или административного права нет до настоящего времени.

Отмечая дискуссионность вопроса, следует отметить, что отношения, в которых взаимосвязаны обучение и труд, традиционно делят на следующие:

- отношения, соединяющие обучение и труд внутри учебных учреждений (производственное обучение в начальном и основном периодах);
- отношения по поводу производственного обучения, практики, производственной практики с учащимися профессионально-технического учреждения, средних специальных учебных заведений, студентами вузов;
- отношения между предприятием и работником, обучающимся в средней общеобразовательной школе, профессионально-технических, высших и средних специальных учебных заведениях, аспирантуре, вечерней (сменной) и заочной формах обучения, на подготовительных отделениях при вузах, и отношения повышения квалификации на производстве.

В соответствии с разработанной еще в советские времена и действующей до настоящего времени концепцией в предмет трудового права включаются собственно трудовые, т.е. отношения по применению труда в общественном производстве, и производные, тесно связанные с ними.

Существует точка зрения, согласно которой, в сферу регулирования трудового права входят только те отношения, где обучение проходит непосредственно на производстве. На наш взгляд, такая точка зрения не совсем обоснована.

Отрасли трудового права (как и в любой другой) можно выделить отношения, в регламентации которых она является ведущей. Такие отношения являются основными, независимо от того, какими правовыми институтами отрасли они регулируются. При анализе отношений профессионального обучения как непосредственно на производстве, так и в сторонних организациях (учреждениях), можно сделать вывод о том, что оба вида вышеуказанных учебно-трудовых отношений входят в сферу регулирования трудового права как общественные отношения, связанные с трудовыми.

Необходимо также отметить, что на отношения, являющиеся смежными с другими отраслями права и связанные с непрерывным профессиональным обучением, распространяется режим правового регулирования ведущей отрасли.

*I.U. Вішнеўская
БДЭУ (Мінск)*

ГРАМАДЗЯНСКА-ПРАВАВАЯ АДКАЗНАСЦЬ ПА СТАТУТУ ВКЛ 1588 г.

Грамадзянска-прававая адказнасць — гэта адказнасць фізічных і юрыдычных асоб, якая з'яўляецца наступствам невыканання або неналежнага выканання суб'ектыўнага грамадзянска-прававова абавязку,