

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ (ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ)

И.Н. Браим
БГЭУ (Минск)

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ И ТРУД

Труд, как известно, является основной сферой жизнедеятельности человека. От трудолюбия и трудоспособности населения страны напрямую зависит реализация экономических, социальных и идеологических задач, которые стоят перед современным белорусским обществом в трансформационный период его истории. В условиях вуза отношение к труду преподавателей и студентов является важнейшим условием подготовки высококлассных специалистов, интеллигентов.

К сожалению, приходится констатировать слабое осознание студентами (в том числе и БГЭУ) важности труда как жизненной ценности. Об этом, в частности, свидетельствует анкетный опрос, проведенный в октябре 2005 г. социально-психологической службой университетского управления воспитательной работы. Он показал очень низкую приоритетность трудовой деятельности в числе жизненных позиций студенческой молодежи. О приоритетности труда как жизненной ценности заявили лишь 13 % респондентов. Невысока ценность таких жизненных ориентиров, как получение профессионального образования (23 %), а также профессиональное совершенство и мастерство (21 %). Вместе с тем 27 % опрошенных студентов заявили о приоритетности для них таких жизненных ценностей, как развлечения, получение удовольствий.

В то же время социально-статусные ожидания значительно превышают настроенность на их трудовую реализацию. О желании достичь высокого социального статуса заявили 56 %, материального благополучия — 57 % респондентов. Большая часть молодых людей свой жизненный успех связывает с хорошей семьей, любовью, детьми (77 % опрошенных), самореализацией (67), свободой, независимостью (42 %).

Таким образом, воочию — большой разрыв между социальными ожиданиями и трудом, без которого невозможна и самореализация, и хорошая семья, и свобода. Налицо низкая престижность труда и наивное, потребительское отношение к путям и средствам достижения жизненного успеха, представление, что жизненное благополучие обеспечит им кто-то другой, а не они сами, своим трудом.

Одна из главных причин такого отношения — невысокий уровень трудового воспитания части студенческой молодежи. Наблюдается несовершенство трудового воспитания в семье, дошкольных учреждениях и средней школе. Эти недостатки приходится, насколько это возможно, компенсировать усилиями педагогов высшей школы.

К тому же в вузе в трудовой деятельности студентов, основной которой является учеба, появляются и “свои проблемы”. Многие бывшие школьные “хорошисты” и отличники, попав в условия, когда отсутствует ежедневный спрос за подготовку к занятиям, расхолаживаются и активизируют свою деятельность лишь к экзаменационной сессии. Да еще и некоторые пассивные студенты — однокурсники и совместно проживающие в общежитиях старшекурсники пытаются нейтрализовать старание трудолюбивых, навязывают им свое представление о студенческом труде, подвергают старательных юношей и девушек насмешкам.

Представляется, что важнейшими средствами трудового воспитания в вузе являются:

- пропаганда в лекциях, на практических занятиях, в неформальных беседах необходимости добросовестного, эффективного труда для достижения жизненного успеха, личностной самореализации, высокого профессионального и социального статуса, уважения со стороны окружающих, семейного благополучия;

- придание студенческому труду творческого характера;

- вовлечение всех молодых людей в активную деятельность, применение обучающе-исследовательских технологий (тестирование, письменные контрольные работы, деловые игры, проблемное усложнение заданий для самостоятельной работы, мозговой штурм проблем, научные исследования и т.д.);

- повышение требовательности к труду студентов, усиление воспитательного воздействия таких традиционных методов, как убеждение, поощрение и наказание;

- личный трудовой пример преподавателей, повышение их заинтересованности в эффективном учебном и педагогическом труде.

С.К. Данилова

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Студенческая молодежь представляет собой один из самых динамично развивающихся отрядов современной белорусской моло-