

связано с умственными и психологическими перегрузками, а также неумением снять стресс. Следовательно, особенно важным является психолого-педагогическая помощь студентам в период адаптации к учебной деятельности в вузе с активным привлечением к занятиям спортом, художественной самодеятельностью и творчеством. Эти виды деятельности способствуют эмоциональной и физической разрядке, расширению круга общения, самореализации студентов, а поэтому противодействуют вредным привычкам.

3. Проводимые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни должны соответствовать интересам молодежи, носить эмоциональный, красочный характер. Моральное и материальное поощрение участников таких мероприятий способствует закреплению позитивного к ним отношения у молодых людей. В частности, выявлено, что по мере вовлеченности юношей и девушек в спортивно-массовую работу возрастает оценка значимости физического воспитания как элемента профессиональной подготовки и профилактики вредных привычек.

Г.В. Бороздина
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Роль высшей школы в формировании профессионала в настоящее время обусловлена: *во-первых*, задачами подготовки личности, умеющей актуализировать свой потенциал, проявлять компетентность, связывать свои действия с ожидаемыми результатами, видеть проблемы, моделировать профессиональное мастерство; *во-вторых*, переносом акцента в вузовском образовании с информативности на создание ситуаций востребованности, самосозидания, творческого саморазвития; *в-третьих*, необходимостью развития таких профессионально важных качеств, которые отвечали бы требованиям быстро меняющегося социума (осознание значимости "Я" в собственной судьбе, умения адекватно оценивать сложившиеся жизненные и профессиональные события и, исходя из этой оценки, принимать решения и строить перспективы дальнейшей деятельности, понимая личную ответственность за принятые решения и действия).

Не секрет, что во многих вузах (и наш университет не является исключением) некоторые преподаватели являются представителя-

ми старшего поколения, которое не рассталось со старыми мировоззренческими установками.

Молодежь, повзрослевшая в 90-е гг. XX в., оказалась как бы на стыке двух эпох. Молодые люди выходят в самостоятельную жизнь в стране, где утверждается рыночная система ценностей. Они получают новые знания об обществе, большую по объему информацию, но зачастую не умеют сами ее добывать и применять по назначению.

В силу этого взгляды студентов на мир и общественные процессы неустойчивы и противоречивы. Большой объем информации, который они получают, приводит к необходимости отдавать предпочтение усвоению той информации, которая, как им кажется, будет иметь практическое применение.

В экономическом вузе, как правило, предпочтение отдается специальным предметам. И роль преподавателя гуманитарных дисциплин заключается в том, что бы не только заинтересовать студента своей дисциплиной, но и создать обучаемому условия для самовыражения, удовлетворения потребностей в творчестве, активности, что не всегда связано с профессией напрямую.

На плечах преподавателя гуманитарных дисциплин лежит огромная ответственность, прежде всего — за духовный облик вузовской молодежи, за то, чтобы будущее страны определяли не просто образованные люди, профессионалы своего дела, а люди с высоко развитым чувством долга, четкой гражданской позицией. Чтобы справиться с этой задачей, преподаватель-гуманитарий сам должен обладать определенными профессиональными и нравственными качествами. Прежде всего это компетентность, твердое знание своего предмета, способность к самообучению и творческой деятельности. Повышая свой уровень психолого-педагогической подготовки, преподаватель сможет реально влиять на личность студента, в общении и преподавании учитывать возрастные и прочие особенности вузовской молодежи.

В.А. Денисов
БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СИСТЕМА ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Воспитание студенческой молодежи, основанное на системе ценностей, отвечающих общественным принципам жизни и менталитету белорусского народа, является важнейшей задачей воспитательной работы вуза. Содержание последней определено законода-