

*Э.В. Бойкова*  
БГЭУ (Минск)

**УСТАНОВЛЕНИЕ БЫСТРОЙ ПРЯМОЙ  
И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ – ГЛАВНОЕ ДОСТОИНСТВО  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
(из опыта работы в заочной магистратуре)

Использование сети Internet в системе образования открывает принципиально новые возможности в организации процесса обучения на расстоянии, т.е. дистанционного обучения (ДО).

В мире существуют различные модели ДО. Наиболее известные из них – Британский Открытый Университет и Хагенский Заочный Университет (ФРГ), система которых позволяет учиться лицам, живущим не только в этой стране, но и за ее пределами. Спектр изучаемых предметов в этих университетах весьма разнообразен.

Internet используется как средство самостоятельной работы по освоению изучаемого материала посредством доступа к электронным библиотекам и банкам данных этих центров (БДЦ). БДЦ содержат мультимедийные обучающие программы отдельных курсов, списки дополнительной литературы, а также контрольные задания и рекомендации к подготовке экзаменов и зачетов.

Получить диплом престижного западного университета или соответствующие документы о присвоении ученой степени и звания “по переписке, не выходя из дома” сейчас кажется из области виртуальной действительности, но, может быть, в XXI в. это станет доступным и достижимым благодаря использованию новых информационных и компьютерных технологий в организации учебного процесса.

Пока это требует больших финансовых затрат и как обязательное условие – свободное владение иностранным языком.

Успех ДО в “открытых университетах”, а также жизненные реалии требуют внесения изменений в систему заочного обучения и разработки концепции создания региональных центров заочного обучения, подключенных к электронной почте на территории Республики Беларусь.

С 1997 г. на базе Высшей школы управления бизнеса и Белорусского центра банковского образования действует магистратура заочного образования по специальности “Финансы, денежные отношения и кредит”. Целенаправленная подготовка магистрантов ведется совместно с банковской академией (Франкфурт-на-Майне) в рамках реализации программы “Тран-

сформ” с целью обеспечения банковской сферы Беларуси специалистами с углубленной научно-практической и теоретической подготовкой. Первый набор магистрантов высшей школы бизнеса проходил стажировку в Польше и Германии, так что знание иностранного языка является осознанной необходимостью.

Определяющими в программе обучения иностранному языку в магистратуре заочного обучения являются отбор и организация учебного материала, обусловленного характером и содержанием профессиональной деятельности будущих магистрантов. Учебный курс “English for Business Studies and Economics Students” (Ian Mackenzie, Cambridge University Press, 1997) является базовым учебным пособием, который охватывает основные разделы экономической теории: Management, Marketing, International Trade, Banking, Work and Motivation, Advertising, а также такие разделы, связанные со спецификой банковского дела, как “Stock and Shares”, “Bonds”, “Exchange Rates” и др. Аутентичные тексты, набор аудиокассет и аудио CD дают уникальную возможность обучаемым расширить свои представления о современных процессах, происходящих в мировой экономике, совершенствуя при этом знания английского языка.

Требования по иностранному языку, предъявляемые к претендентам на степен ь “магистра экономических наук” одинаково высоки, независимо от формы обучения (дневной или заочной), хотя количество часов, отводимых для магистратуры заочного обучения, гораздо меньше (120:30).

Разрабатывая концепцию дистанционного обучения, следует отметить ее существенное отличие от традиционной формы заочного обучения, заключающееся в том, что учащиеся при дистанционном обучении должны иметь возможность гораздо чаще получать консультации и направлять ответы контрольных заданий по электронной почте.

Установление быстрой прямой и обратной связи является главным преимуществом дистанционного обучения.

*А.И. Адинцова*  
БГЭУ (Минск)

### **О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ПО НАКОПЛЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Практика показывает, что одной из основных составляющих успешного овладения языковыми навыками студента-