

развивала образовательные потребности каждого студента в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В настоящее время требуется специалист-исследователь, специалист—создатель новой техники и технологий, который хорошо ориентируется в последних достижениях науки и техники.

Одной из особенностей подготовки по высшей математике инженера в техническом вузе является не только грамотное и доступное изложение курса последней, но и создание условий для заинтересованности студентов в самостоятельном и углубленном изучении различных разделов современной прикладной математики.

Привлечение студентов первого курса к учебно-исследовательской деятельности осуществляется в следующих формах:

- 1) работа в кружках;
- 2) УИРС. Под руководством преподавателей студенты готовят доклады по истории математики, избранным задачам высшей математики и методам их решения, решению прикладных задач;
- 3) участие в университетской олимпиаде по высшей математике.

Для студентов второго и третьего курсов работают кружки для подготовки участников Республиканской студенческой олимпиады по высшей математике и студенческих научных конференций.

Введение элементов научного исследования в обучение высшей математики позволяет с первого—третьего курсов выделить более активных и логически мыслящих студентов, которые в дальнейшем будут заниматься творческой научной работой.

М.Н. Базылева
БГЭУ (Минск)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Профилактика правонарушений представляет собой совокупность социально-экономических, идеологических, культурно-воспитательных, организационно-управленческих, правовых мер и мероприятий, которые направлены на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении, предостережение членов общества от противоправных деяний.

Принятым является деление профилактики правонарушений на два вида: общая и индивидуальная. Общая профилактика трактуется как выявление и устранение объективных внешних причин,

порождающих преступления, и условий, способствующих их совершению, а также обстоятельств, которые облегчают достижение преступного результата. В контексте общей профилактики профилактические меры можно классифицировать на социально-экономические, демографические, политические, нравственно-психологические, идеологические, организационные, правовые.

Социально-экономические меры предполагают достижение определенного уровня благосостояния, выбор профессии, окончание учебного заведения, адаптацию в коллективе, семье, организацию досуга и т.п. Демографические меры воздействуют на процессы миграции и социальной адаптации мигрантов — в рассматриваемом контексте предполагается недопустимость концентрации лиц с ослабленными социальными связями.

Меры политического характера направлены на повышение гражданской активности членов общества. Они тесно увязываются с идеологическими мерами. Нравственно-психологические меры предполагают формирование мировоззрения, активные изменения психологических черт личности, развитие новых форм общения. Организационные меры связаны с совершенствованием деятельности по профилактике правонарушений, ее нормативного, информационного, методического, ресурсного обеспечения. Правовые меры включают установление законом задач, компетенции, прав и обязанностей субъектов профилактики.

Индивидуальная профилактика правонарушений — совокупность взаимосвязанных воспитательных и иных мер воздействия, применяемых к лицу в целях предотвращения совершения им правонарушений. Индивидуальная профилактика правонарушений существует в двух формах — непосредственной и ранней. Непосредственная профилактика имеет место в том случае, когда объектом профилактического воздействия выступает лицо, находящееся в состоянии, близком к совершению преступления; ранняя профилактика предполагает стадию, отдаленную от совершения преступления. Таким образом, меры индивидуальной профилактики правонарушений всегда направлены на определенного члена общества, представляют собой работу с людьми.

В.С. Бартош
БГЭУ (Минск)

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВУЗА

Почти неприкрытый социальный паралич больше всего виден в бессилии современного общества противостоять бесчеловечным