

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“_____” _____ 20__ г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-26 02 01 «Бизнес-администрирования»

СОСТАВИТЕЛИ:

Рудак А.А., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Романова С.П., заведующая кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бутеня В.И., заведующий кафедрой экономических теорий учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Рымкевич В.В., доцент кафедры международных экономических отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент.

ЗЕНЧЕНКО С.В., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин с учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент.

Курилович Н.В., доцент кафедры социологии учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 21. 11. 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ___ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение экономической теории и социологии в одном модуле «Экономика» дает возможность в процессе обучения понять взаимозависимость экономических и социальных процессов в обществе, способствует формированию у студентов системного мировоззрения, обеспечивает понимание сущности социально-экономических явлений, имеющих место в мире и Республике Беларусь.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» в рамках обязательного модуля «Экономика», способствует формированию целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме.

Типовая учебная программа «Обязательный модуль «Экономика» для учреждений высшего образования, утвержденная 30. 06. 2014 г. (Регистрационный №ТД—СГ. 021/тип.), предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по неэкономическим специальностям.

Специальность бизнес-администрирование относится к экономическим специальностям. Разработка учебной программы для специальности 1- 02 01 «Бизнес-администрирование» только на основе типовой учебной программы «Обязательный модуль «Экономика» не позволяет создать методологическую основу для изучения других экономических дисциплин и не дает возможности избежать дублирования при изучении студентами данной специальности дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

По мнению авторов представленной учебной программы правомерно использование двух типовых программ. При изучении социологии -- типовой учебной программы «Обязательный модуль «Экономика», при изучении экономической теории -- типовой учебной программы по учебной дисциплине для направлений образования 25 «Экономика», утвержденной 03. 05. 2016 г. (Регистрационный №ТД—Е. 695/тип.).

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая теория» ставит своей целью развитие экономического мышления студентов, формирование у них базовых экономических знаний; выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь; создание методологической основы для освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Учебная программа по социологии ставит своей целью создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций.

Учебная программа «Обязательный модуль «Экономика» и методические материалы по экономической теории и социологии учитывают новые результаты исследований в экономической науке и социологии, а также последние достижения в области педагогики и информационных достижений.

Учебная программа «Обязательный модуль «Экономика» включает пояснительную записку, примерный тематический план, содержание учебного материала, информационно-методическую часть, включающую списки рекомендуемой учебной литературы по обязательным учебным дисциплинам «Экономическая теория» и «Социология».

На изучение обязательного модуля «Экономика» выделяется 144 часа, из них 60 аудиторных часов (лекций – 34, семинарских занятий – 26) и 84 часа самостоятельной работы студента, включая время на подготовку к экзамену.

Эти часы распределяются между обязательными учебными дисциплинами «Экономическая теория» и «Социология» следующим образом:

на изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» выделяется 82 часа, из них 42 аудиторных часа (лекций – 22, семинарских занятий – 20) и 40 часов самостоятельной работы студентов;

на изучение учебной дисциплины «Социология» выделяется 34 часа, из них 18 аудиторных часов (лекций – 12, семинарских занятий – 6) и 16 часов самостоятельной работы студентов;

на подготовку к экзамену отводится 28 академических часов.

Форма контроля знаний – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика.

Основные научные школы и современные направления экономической науки.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Производство и воспроизводство. Экономическая и социальная эффективность.

Тема 3. Экономические системы

Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация современных экономических систем: традиционная экономика, классический капитализм, административно-командная экономика, смешанная экономика, трансформационная экономика.

Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура

Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Закон спроса.

Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Тема 6. Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее общая характеристика.

Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП): принципы и методы расчета. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система

Сущность денег и их функции. Современные виды денег.

Денежно-кредитная система страны и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые организации.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги.

Равновесие на денежном рынке.

Тема 8. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

Понятие и функции финансов. Финансовая система и ее структура.

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.

Бюджетная система. Государственный бюджет и его функции. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь

Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.

Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность

Формы проявления макроэкономической нестабильности.

Циклический характер экономического развития. Экономический цикл.

Безработица: понятие, виды, уровень и экономические издержки. Закон Оукена.

Инфляция: понятие, причины, формы, социально-экономические последствия.

Проблемы макроэкономической нестабильности и ее регулирование в Республике Беларусь.

Тема 11. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Мировая экономика и предпосылки ее становления. Этапы развития мировой экономики. Структура мировой экономики.

Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество.

Валютный курс: фиксированный и плавающий. Спрос на валюту. Предложение валюты. Равновесие на валютном рынке.

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

Учебная дисциплина «Социология»

Раздел I. Теория и история социологической науки

Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Связь социологии с естественнонаучными дисциплинами (математикой, информатикой). Социология и статистика. Социология в системе социально-гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Необходимость знаний отраслевой социологии для профессиональной социализации специалиста, реализации научного регулирования социальными процессами и в повседневной жизни. Социология как наука об обществе. Объективные социальные и научные предпосылки

возникновения социологии. Становление научной социологии в XIX в. и основные вехи ее развития.

Классический этап развития социологии: основные концепции и подходы. Формирование основных парадигм (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Теория и метод социологии. Позитивистская и психологическая ориентации.

Западная социология в XX в. Периодизация социологии XX в. Эмпиризация социологии в 20-е гг. XX в. Структурный функционализм и его критика социологами субъективистской ориентации в неклассической социологии. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Размывание предметного поля социологии и ее теоретико-методологический кризис. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдье, Ю. Хабермас).

Развитие отечественной социологии. Основные теоретические направления в конце XIX — начале XX в. Советская социология, ее основные достижения. Развитие социологии в Беларуси, России и других постсоветских республиках.

Тема 2. Общество как социальная и социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество». Общая теория социальных систем. Основные признаки обществ как социальной системы. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. Модель устойчивого развития белорусского социума.

Культура как сложное социальное явление. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Тема 3. Культура как система ценностей и норм

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Культурные парадигмы и их содержание. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.

Специфика отдельных культур. Белорусская культура и ее компоненты. Функции культуры. Типы культур. Традиции белорусской культуры и их влияние на развитие современного белорусского общества.

Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания. Социальная культура и культура социальной жизни. Социокультурные ориентации в современном белорусском обществе.

Тема 4. Личность как система. Процесс социализации личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма «социального поведения», символического интеракционизма, конфликта).

Процесс формирования личности. Структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.

Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Социализация белорусской молодежи. Социокультурные ориентации современной молодежи.

Общественные и личные интересы. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Раздел II. Социальные общности, институты и процессы

Тема 5. Социальная структура и стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном постсоветском обществе.

Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как вариант стратификационного подхода: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.

Тема 6. Социальные институты и социальное управление

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Ф. Теннис, М. Вебер, Т. Парсонс и др.). Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов.

Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и др. Сферы влияния каждого института. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

Социальные институты в современном белорусском обществе, их классификация. Специфика функционирования социальных институтов и социальных организаций в Республике Беларусь.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Понятие социальной политики, социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной политики и социальной работы в обществе. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества. Социологическая экспертиза как метод выявления масштаба отклонений социально-экономических показателей развития объекта от нормативных показателей, заложенных в стратегические программы развития белорусского государства.

Тема 7. Социальные конфликты

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические проблемы социальных конфликтов у К.Маркса. Основные конфликтные теории в XX в. Функции социального конфликта, их применение в анализе современных политических и экономических конфликтов. Управление конфликтом как новая парадигма мышления и действия, ее использование в белорусской практике.

Этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Раздел III. Прикладная социология

Тема 8. Виды и типы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки. Методы анализа социологической информации. Теоретическая и эмпирическая модели объекта и их использование в процессе анализа.

Программа социологического исследования — основной научно-методический документ организации и проведения исследования. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части. Измерения социальных явлений. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта.

Социологическое моделирование как метод исследования социальных и экономических отношений и процессов.

Проведение социологических исследований в Республике Беларусь как выполнение социального заказа государства для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» ДЛЯ
ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекция	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Экономическая теория»	22		20				Экзамен
1.	Экономическая теория: предмет и метод	2		2			УМК, презентация, литература (7,8,10,16, 17)	Опрос, тесты
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	2		2			УМК, презентация, литература (5 ,8,10,14,17)	Опрос, тесты, задачи
3.	Экономические системы	2		2			УМК, презентация, литература (1, 5,,8.,16, 17.)	Опрос, тесты, рефераты
4.	Рыночная экономика и ее модели	2		2			УМК, презентация. литература (4,5,6,7,8,9,10,14,16,17)	Опрос, рефераты. Контрольная работа №1
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	2		2			УМК, презентация, литература (5,6,7,8,9,10,13,16,17)	Опрос, тесты, задачи

6.	Основные макроэкономические показатели	2		2			УМК, презентация, литература (3,8,10,12,13, 17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты.
7.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система	2		2			УМК, презентация, литература (3,5,6,8,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
8.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	2		2			УМК, презентация, литература (3,5,9,14,15,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
9.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2		-			УМК, презентация, литература (5,6,7,8,9,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
10.	Макроэкономическая нестабильность	2		2			УМК, презентация, литература (1,2,5,8,13,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты. Контрольная работа №3
11.	Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	2		2			УМК, презентация, литература (7,8,10,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» ДЛЯ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекция	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Социология»							
I	Теория и история социологической науки							
1.	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	2					УМК, презентация, литература (10.,11, 30, 31,34)	
2.	Общество как социальная и социокультурная система	1					УМК, презентация, литература (7 ,8, 15)	
3.	Культура как система ценностей и норм	1					УМК, презентация, литература (26,38, 42)	
4.	Личность как система. Процесс социализации личности	2					УМК, презентация, литература (3, 15, 16)	
II	Социальные общности, институты и процессы							
1.	Социальные институты и социальное управление	2		1			УМК, презентация, литература (1, 6,7)	Опрос, рефераты, контрольная работа
2.	Социальные институты и социальное управление	2		1			УМК, презентация, литература (17, 22, 31)	Опрос, рефераты, контрольная работа
3.	Социальные конфликты			2			УМК, презентация, литература (2, 24, 33, 39)	Круглый стол
III	Прикладная социология							

1.	Виды и типы социологического исследования	2		2			УМК, презентация, литература (13, 16, 18, 25)	Опрос, тесты
----	--	---	--	---	--	--	--	--------------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» ДЛЯ
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекция	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Экономическая теория»	4		4				Экзамен
1.	Экономическая теория: предмет и метод						УМК, презентация, литература (7,8,10,16, 17)	Опрос, тесты
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	1					УМК, презентация, литература (5 ,8,10,14,17)	Опрос, тесты, задачи
3.	Экономические системы	1					УМК, презентация, литература (1, 5,,8.,16, 17.)	Опрос, тесты, рефераты
4.	Рыночная экономика и ее модели	1					УМК, презентация. литература (4,5,6,7,8,9,10,14,16,17)	Опрос, рефераты. Контрольная работа №1
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1		2			УМК, презентация, литература (5,6,7,8,9,10,13,16,17)	Опрос, тесты, задачи

6.	Основные макроэкономические показатели			2			УМК, презентация, литература (3,8,10,12,13, 17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты.
7.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система						УМК, презентация, литература (3,5,6,8,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
8.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования						УМК, презентация, литература (3,5,9,14,15,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
9.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.						УМК, презентация, литература (5,6,7,8,9,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты
10.	Макроэкономическая нестабильность						УМК, презентация, литература (1,2,5,8,13,16,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты. Контрольная работа №3
11.	Мировая экономика и современные тенденции ее развития.						УМК, презентация, литература (7,8,10,17)	Опрос, тесты, задачи, рефераты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекция	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Социология»	2		2				
I	Теория и история социологической науки							
1.	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	2					УМК, презентация, литература (10.,11, 30, 31,34)	
2.	Общество как социальная и социокультурная система						УМК, презентация, литература (7 ,8, 15)	
3.	Культура как система ценностей и норм						УМК, презентация, литература (26,38, 42)	
4.	Личность как система. Процесс социализации личности						УМК, презентация, литература (3, 15, 16)	
II	Социальные общности, институты и процессы							
1.	Социальные институты и социальное управление						УМК, презентация, литература (1, 6,7)	Опрос, рефераты, контрольная работа
2.	Социальные институты и социальное управление						УМК, презентация, литература (17, 22, 31)	Опрос, рефераты, контрольная работа
3.	Социальные конфликты						УМК, презентация, литература (2, 24, 33, 39)	Круглый стол
III	Прикладная социология							

1.	Виды и типы социологического исследования			2			УМК, презентация, литература (13, 16, 18, 25)	Опрос, тесты
----	--	--	--	---	--	--	--	--------------

**Список литературы по учебной дисциплине
«Экономическая теория»
Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

Основная литература:

3. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учеб. / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2011

4. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебное пособие / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.

5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. специальностям. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.

6. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.

7. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.

8. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

Дополнительная литература:

9. Зубко, Н. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп.. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.

10. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учеб. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш. М. Флинн; [пер. с англ.]. – 18-е изд. – М.: Инфра-М, 2011.

11. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономики / Н.Г. Мэнкью; [пер. с англ., науч. ред. С.В. Лукин, О.А. Страхова]. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010.
12. Национальная экономика Беларуси: учеб. / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2012.
13. Самуэльсон, П.Э. Экономика: учеб. / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; [пер. с англ. О.Л. Пелявского]. – 18-е изд. – М.: Вильямс, 2009.
14. Экономическая теория: учеб. / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013.
15. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Владос, 2010. — 590 с.
16. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки/И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – 3-е изд. – Минск: ТетраСистема, 2010. – 400 с.
17. Экономическая теория: учеб. пособие/А.А. Рудак [и др.]; под ред. А.В. Бондаря. – Минск: БГЭУ, 2013. – 254 с.

Список литературы по учебной дисциплине «Социология»

Основная:

- 1.Бабосов, Е. М. Социология: учебник/Е. М. Бабосов. -Минск, 2011.
- 2.Бабосов, Е. М. Социология конфликтов: учеб.-метод, пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011. - (Классическое университетское издание).
- 3.Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. - М., 2005.
- 4.Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. - Минск, 1997.
- 5.Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма/А. Н.Данилов. - Минск, 2001.
- 6.Данилов, А.Н. Социология: Учеб. пособие / А.Н. Данилов. - Минск: РИВШ, 2012.
- 7.Добренчиков, В. И. Социология: учебник: в 3 т. / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - М., 2000.
- 8.Добренчиков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. /В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - М., 2000-2007.
- 9.Здравомыслов, А. Г, Социология конфликта: учеб. пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов. - М., 1996.
- 10.Елсуков, А. Н. История социологии: учеб. пособие для вузов / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2011.
- 11.Елсуков, А. Н., Данилов А.Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. - Минск, 2012.
- 12.Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. - М., 2008. - (Вехи отечественной социологии).
- 13.Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. - Минск, 2001.

- 14.Рубанов, А. В. Социология массового поведения: учеб.-метод. пособие / А. В. Рубанов. - Минск, 2011.
- 15.Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. - М., 1994.
- 16.Тощенко, Ж. Т. Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. -3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005.
- 17.Украинец, П. П. Социология управления: учеб.-метод. комплекс / П. П. Украинец. - Минск, 2008.
- 18.Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - М., 2003.

Дополнительная:

- 19.Безнюк, Д. К. Социология религии: пособие для студентов / Д. К. Безнюк. - Минск, 2009.
- 20.Бурдые, П. Социология политики/П. Бурдые. - М., 1993.
- 21.Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учеб. для вузов / Г. Н. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Минск, 2000.
- 22.Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. — Минск: Беларус. навука, 2010.
- 23.Титаренко, Л. Г. Социология общественного мнения: курс лекций / Л. Г. Титаренко. - Минск, 2011.
- 24.Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. - М., 2005.
- 25.Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. - СПб., 2006.
- 26.Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. - Минск, 2011.
- 27.Бабосов, Е. М. Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е. М. Бабосов. - Минск, 2011.
- 28.Безнюк, Д. К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ) / Д. К. Безнюк. - Минск, 2006.
- 29.Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. - М., 2004.
- 30.Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. - М., 1994.
- 31.Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гэлбрейт. - М., 2004.
- 32.Данилов, А. Н. Власть и общество: поиск новой гармонии / А. Н. Данилов. - Минск, 1998.
- 33.Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. - М, 2002.
- 34.Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. - М., 1990.
- 35.Левада, Ю. А. От мнений к пониманию. Социологические очерки. 1993—2000 / Ю. А. Левада. - М., 2000.
- 36.Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / под ред. В. Л. Иноземцева. - М., 1999.

- 37.Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. -СПб., 2002.
- 38.Сорокин, П. Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. - М., 1992.
- 39.Сурмач, М. Ю. Поведение молодежи: от демографических угроз к национальной безопасности / М. Ю. Сурмач. - Минск, 2009.
- 40.Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. - М., 2002.
- 41.Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. - М., 2004.
- 42.Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. - Минск, 2009.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Философия	Кафедра философии	нет	<p>Протокол заседания кафедры экономической политики « » 20.. г., протокол №</p> <p>Протокол заседания кафедры экономической социологии « » 20.. г., протокол №</p>
2. История Беларуси	Кафедра экономической истории	нет	<p>Протокол заседания кафедры экономической политики « » 20... г., протокол №</p> <p>Протокол заседания кафедры экономической социологии « » 20.. г., протокол №</p>

