

## **ОРИЕНТИРОВАНИЕ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Понятие ориентирования в современных условиях чаще всего употребляется в основном для обозначения навыков навигации, отыскания кратчайшего пути к заданной цели на пересеченной местности. Между тем ориентирование как способность разбираться в устройстве окружающего мира, несомненно, является важнейшим свойством человека.

Современные общества организованы как сложные развивающиеся системы, состоящие из нескольких самостоятельных подсистем. Их организация становится все более сложной, вызывая глубокие изменения во всех сферах.

Выпускники вузов в современных условиях должны уметь разбираться в широком круге экономических вопросов, оценивать консервативные и позитивные тенденции общественного развития, чтобы самостоятельно определять свою позицию в преобразованиях, быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

В решении этой задачи предполагается опора на идеологию, формирование у студентов цивилизованных моральных и социальных ценностей, дающих возможность лавировать между многочисленными границами, так как само ориентирование осуществляется в сложном мультикультурном пространстве и времени. Важнейшим моментом в ориентировании являются не интерпретация и истолкование, а анализ и осуществление правильного поведенческого выбора. Осознанный экономический мотив в поведении субъектов общественно-производственных отношений возможен на основе формирования экономического мышления и экономического сознания как одного из направлений государственной идеологии.

*И.К. Асмыкович, В.В. Игнатенко*  
БГАТУ (Минск)

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ**

Основная цель современной высшей школы состоит в том, чтобы создать такую систему обучения, которая обеспечивала бы и

развивала образовательные потребности каждого студента в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В настоящее время требуется специалист-исследователь, специалист—создатель новой техники и технологий, который хорошо ориентируется в последних достижениях науки и техники.

Одной из особенностей подготовки по высшей математике инженера в техническом вузе является не только грамотное и доступное изложение курса последней, но и создание условий для заинтересованности студентов в самостоятельном и углубленном изучении различных разделов современной прикладной математики.

Привлечение студентов первого курса к учебно-исследовательской деятельности осуществляется в следующих формах:

- 1) работа в кружках;
- 2) УИРС. Под руководством преподавателей студенты готовят доклады по истории математики, избранным задачам высшей математики и методам их решения, решению прикладных задач;
- 3) участие в университетской олимпиаде по высшей математике.

Для студентов второго и третьего курсов работают кружки для подготовки участников Республиканской студенческой олимпиады по высшей математике и студенческих научных конференций.

Введение элементов научного исследования в обучение высшей математики позволяет с первого—третьего курсов выделить более активных и логически мыслящих студентов, которые в дальнейшем будут заниматься творческой научной работой.

*М.Н. Базылева*  
БГЭУ (Минск)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ**

Профилактика правонарушений представляет собой совокупность социально-экономических, идеологических, культурно-воспитательных, организационно-управленческих, правовых мер и мероприятий, которые направлены на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении, предостережение членов общества от противоправных деяний.

Принятым является деление профилактики правонарушений на два вида: общая и индивидуальная. Общая профилактика трактуется как выявление и устранение объективных внешних причин,