

в результате которых раскрывается суть будущей работы по специальности. Молодежь напрямую может пообщаться с профессионалами в своем деле, задать интересующие их вопросы. Учитывая то, что курируемая группа — это студенты после техникума, нами было организовано посещение ИМНС Ленинского района г. Минска. В ходе этого мероприятия учащиеся были ознакомлены с порядком работы налоговой инспекции, имели возможность спросить, как устроиться на работу в налоговые органы, каковы требования к молодым специалистам, какая зарплата у вчерашнего выпускника.

С не меньшим интересом студенты посетили редакцию журнала "Главный бухгалтер". Представителем редакции была проведена экскурсия по ее структурным подразделениям, что дало возможность ознакомиться с полным производственным циклом, начиная с обычного звонка в редакцию и заканчивая публикацией в журнале.

Проводя очередной кураторский час на тему "Политическая культура, политическое участие и идеология избирательных кампаний", организаторы пришли к выводу, что понятие политической культуры воспринимается молодежью как одна из составляющих общей культуры человека. Информация такого рода вызывает у них интерес, дает возможность считать себя политически грамотными молодыми людьми, культурными гражданами страны.

О.А. Антонова
БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ЭКСКУРСИИ В ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ

Существуют различные формы культурно-массовых мероприятий, которые используются в работе с молодежью. Одной из них являются экскурсии. О важности этого вида работы можно судить и по тому, что порядок организации путешествий, экскурсий для учащихся был урегулирован в нормативных правовых актах Министерства образования Республики Беларусь. Так, еще в приказе Министерства образования и науки от 30.01.1996 г. № 36 отмечается, что экскурсии играют важную роль в образовательно-учебно-воспитательном процессе учебных и внешкольных учреждений, в работе с детьми по месту жительства, семейном воспитании, формировании личности учащихся, содействуют их интеллектуальному, духовному и физическому развитию, подготовке к жизни и труду.

Туристические походы, экспедиции, экскурсии (путешествия) являются неотъемлемой частью патриотического, интернациональ-

ного воспитания, расширения знаний. В настоящее время в Республике Беларусь, на мой взгляд, произошло изменение роли экскурсии, т.е. превращение ее из формы отдыха и развлечения в неотъемлемую часть идейно-воспитательной и культурно-массовой работы с населением. У экскурсии появились новые функции, уточнились признаки, повысился научный уровень экскурсионных мероприятий, определились психолого-педагогические основы экскурсионной пропаганды, более целеустремленно стал использоваться принцип наглядности, появилась нормативная методология, выросли кадры организаторов, методистов и экскурсоводов.

В настоящее время экскурсия выступает как нечто законченное, целостное, имеющее свои специфические функции и признаки, своеобразную индивидуальную методику. В ходе экскурсионного процесса экскурсовод помогает увидеть объекты, на основе которых раскрывается тема (первая задача), услышать об этих объектах необходимую информацию (вторая задача), ощутить величие подвига, значение исторического события (третья задача), овладеть практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа экскурсионных объектов (четвертая задача).

В.М. Белокурский
БГЭУ (Минск)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Практический опыт свидетельствует о том, что лишь те знания студента, которые добыты в ходе самостоятельной творческой деятельности, являются наиболее глубокими и прочными, постепенно становясь основополагающими мировоззренческими убеждениями. Понимая под самостоятельной работой студентов разнообразные виды деятельности по накоплению знаний, умений и навыков, ее следует рассматривать в качестве важной формы образования, обучения и воспитания будущего специалиста.

Особая роль в ней принадлежит философии, поскольку эта дисциплина как никакая другая не только активно способствует достижению высокого уровня знаний, но также формирует мировоззренческую культуру и самосознание студента, развивает его потребность быть патриотом, обладающим волевым началом, готовностью и способностью отвечать в современных условиях на различные жизненные вызовы.