

ставляться, независимо от того, привлекался ли он к выполнению обязанностей за пределами времени.

Полагаем, что законодательство Республики Беларусь также должно предусматривать государственным служащим отпуск за ненормированный рабочий день.

*Л.А. Киселева*  
ИГиП НАН Беларуси (Минск)

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Согласно закону о научной деятельности подготовка научных работников высшей квалификации проводится учреждениями, обеспечивающими получение высшего образования, научными и другими организациями, имеющими право заниматься послевузовским образованием, а также в зарубежных вузах и научных организациях. Она является важнейшей ступенью структуры послевузовского образования (ст. 36 Закона об образовании) и организуется в рамках аспирантуры, адъюнктуры и докторантуры в целях обеспечения условий, необходимых для подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени соответственно кандидата наук или доктора наук по специальностям.

Указом Президента Республики Беларусь от 24.08.2006 г. № 516 подготовка кандидатской диссертации в форме соискательства исключена из Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь. Данным Указом главы Государства подготовка научных работников высшей квалификации в форме соискательства сохранена только для лиц, работающих над докторской диссертацией.

2. Организации, нуждающиеся в научных работниках высшей квалификации, в установленном порядке заключают с организацией-исполнителем договор (контракт) на их подготовку соответствующей формы, утвержденной по согласованию с Национальной академией наук Беларуси, Министерством образования и Высшей аттестационной комиссией постановлением Госкомитета по науке и технологиям от 8 декабря 2005 г. Темы диссертаций до их утверждения учеными советами организаций-исполнителей должны согласовываться с организациями, имеющими потребность в научных работниках высшей квалификации. Диссертационные исследования должны выполняться, как правило, в рамках государственных программ всех уровней, заданий и плановых тем, которые утверждены для организаций, заключивших между собой договор, предметом которого является подготовка научных работников высшей квалификации.

3. В целях осуществления содействия повышению результативности юридической науки, эффективности подготовки научных работни-

ков высшей квалификации в области права Высшей аттестационной комиссией и Министерством юстиции в июне 2005 г. создан межведомственный совет по проблемам диссертационных исследований в области права, который действует на основе соответствующего Положения.

4. Нормативные правовые акты детально регулируют вопросы подготовки научных работников высшей квалификации, направлены на повышение качества послевузовского образования. Например, Инструкция по подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь (в ред. 2006 г.) регламентирует деятельность аспирантур (адъюнктур), докторантур, закрепляет обязанности аспирантов (адъюнктов), докторантов, научного руководителя, который несет ответственность за выполнение аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана, качественное проведение научных исследований, полное опубликование полученных результатов в научных изданиях.

Пункт 28 указанной Инструкции устанавливает, что за научным руководителем не может быть одновременно закреплено более четырех аспирантов (адъюнктов). Однако она не дает ответа на вопрос, что делать, если, например, профессор работает по совместительству в пяти вузах и соответственно за ним может быть закреплено уже не четыре, а пятнадцать аспирантов.

5. В отчетах о работе Высшей аттестационной комиссии и в Концепции развития науки в Республике Беларусь на период до 2015 г. указывается на недостаточную эффективность работы аспирантуры и докторантуры. В связи с этим подготовку научных кадров высшей квалификации необходимо повсеместно осуществлять на целевой контрактной основе с учетом государственных программ научных исследований и прогнозов развития кадрового потенциала науки.

6. Кандидатские экзамены — неотъемлемая часть подготовки научных работников высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре). Согласно Инструкции о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов и зачетов в учреждениях, обеспечивающих получение послевузовского образования в Республике Беларусь (2006 г.), аспиранты сдают в течение первого года обучения кандидатские экзамены по общеобразовательным дисциплинам (философии и методологии науки, иностранному языку, основам информационных технологий) и только потом допускаются к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

В условиях резкого усиления роли науки в обществе, перехода национальной экономики страны на инновационный путь развития в число общеобразовательных дисциплин, изучаемых аспирантами приоритетных научных исследований, необходимо включить такие, как научный менеджмент, теорию и практику национальных инновационных систем развитых стран (например, изучение различных видов инноваций: технологических, знаний, институциональных), что будет способствовать развитию инновационного мышления научных работников.

В Концепции развития науки в Республике Беларусь на период до 2015 г. отмечается, что она все больше приобретает меж- и мультидисциплинарный характер. В связи с этим, помимо общеобразовательных

дисциплин, в план аспирантской подготовки важно включать ряд обязательных соответствующих специальных курсов. С развитием и усложнением науки, повышением ее роли в обществе возрастает нравственная ответственность ученых. Поэтому в число обязательных общеобразовательных дисциплин аспирантов также необходимо включить этику науки, в частности изучающую и этику ученого.

**А.Н. Крамник**  
БГУ (Минск)

## **О ПОНЯТИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Об административной ответственности написано немало. Однако в литературе нет надлежащего определения, раскрывающего полный ее смысл. В последнее время большинство ученых-административистов приходят к мнению, что административная ответственность выражается в применении административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение. Подобное определение нашло закрепление и в ст. 4.1 нового КоАП. Разумеется, что определение административной ответственности в нормативном правовом акте является значительным продвижением вперед в области административно-деликтного права. Между тем данное определение в недостаточной мере отражает сущность этого понятия.

Применение административного взыскания — лишь отдельный элемент административной ответственности, один из этапов, основывающийся на признании виновности лица в совершении административного правонарушения и его в качестве правонарушителя. Этот этап начинается рассмотрением дела об административном правонарушении. Следует подчеркнуть, что только при рассмотрении дела об административном правонарушении судом, органом, ведущим административный процесс, допускается такое утверждение.

Заметим, что исключительно на рассматриваемом этапе административной ответственности происходит изменение правового статуса лица — признание его правонарушителем, сопряженное с порицанием (осуждением) совершенного деяния и виновного лица. Установление указанного состояния влечет за собой вынесение решения (постановления), в котором оно фиксируется, дается оценка действиям (бездействиям) виновного лица и применяется (возлагается) мера государственного принудительного воздействия, соразмерная содеянному и в пределах санкции за данное правонарушение. Принятое решение (постановление) служит по существу обвинительным административно-деликтным правовым актом.

Заканчивается рассматриваемый этап ответственности объявлением решения (постановления), доведением до сведения лица, в отношении которого оно вынесено.