

ют друг другу, что соответствует ситуации фирм на конкурентном рынке. Математическое программирование имеет дело с вариантами, каждый из которых может иметь только одно последствие, т.е. осуществляет выбор из многих вариантов с одним единственным решением.

Банковская и финансовая деятельность в рамках рыночной экономики приобретают особо рисковый характер и поэтому требуют более длительного исследования. Отметим, что в странах с развитым рыночным хозяйством очень остро стоит вопрос о страховании рисков. К примеру, объектом страхования от рисков во внешнеэкономической деятельности являются экспортные кредитные риски, риски неплатежа за поставку товаров, за оказание тех или иных услуг в кредит при сделках купли-продажи.

Таким образом, развитие современной экономики и науки обуславливает необходимость для появления "Экономической теории риска" как самостоятельной дисциплины.

А.Л. Бавдей
БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АУДИТУ И РЕВИЗИИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Формирование специалиста высшей квалификации и ускорение адаптации его к практической деятельности обуславливают необходимость максимально приблизить учебный процесс к этой деятельности путем применения активных форм обучения. Актуально это и при подготовке специалистов по аудиту и ревизии заочной формы обучения поскольку, как показывают опросы, немногие из них работают в контрольно-ревизионных органах и имеют практические навыки в сфере этой деятельности.

Вместе с тем будущая работа этих специалистов требует глубоких знаний конкретных хозяйственных ситуаций и обеспечения их решения при строгом соблюдении законодательных актов и нормативных документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования. Кроме того, аудит и ревизия носят сугубо прикладной характер и без практики не усваиваются.

Одной из активных форм обучения является решение конкретных хозяйственных ситуаций с использованием деловых

игр, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к условиям профессиональной деятельности.

Спецификой деловых игр по аудиту и ревизии является то, что конкретные ситуации решаются в строгих рамках нормативных актов. Так, например, в области ведения кассовых операций в последние годы было издано более двадцати документов, регламентирующих их учет. Часть из них отменяла, а часть претерпела различные изменения и дополнения. Поэтому проверяющий должен четко ориентироваться и знать, какой документ и в какой редакции действовал в контролируемом периоде. В этой связи деловая игра должна способствовать не только выработке умения пользования методическими приемами проведения проверок, но и умением пользования нормативно-правовой информацией в области учения, а также написания актов и заключений.

Для решения этих задач деловые игры целесообразно подразделять на три этапа.

На первом этапе студенты знакомятся с нормативной базой, регламентирующей порядок изучаемого участка деятельности предприятия, которая заранее готовится под руководством преподавателя. Следует отметить, что в настоящее время в практике работы бухгалтерских и контрольно-ревизионных служб широкое распространение получили информационно-поисковые системы правовой и экономической информации. Внедрение таких систем в процесс обучения аудиторов и ревизоров позволило бы им создавать наиболее полный банк информации, глубже изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов хозяйствования, выполнять любую обработку сложившейся контрольной ситуации, а также способствовало бы закреплению умения работы с персональными ЭВМ.

На втором этапе создаются условия, имитирующие реальную обстановку выполнения контрольных процедур определенного участка деятельности предприятия, где студенты приобретают навыки методических приемов проведения проверок.

На третьем этапе на основании получаемых результатов предыдущих этапов составляется акт проверки или заключение, в которых согласно действующему законодательству в области контрольно-ревизионной работы и аудита должен быть показан характер и суть допущенных нарушений, сделаны ссылки на важнейшие положения соответствующих нормативных документов.

Построенная таким образом деловая игра позволит студентом практически познакомиться с работой аудитора и ре-

визора и убедиться, что успешная деятельность в этой области зависит от уровня подготовки специалиста. Кроме того, хочется отметить, что приобретение навыков контрольно-ревизионной деятельности особенно актуально для студентов заочной формы обучения. Дело в том, что по окончании университета многие из них имеющие стаж работы по специальности более 5 лет, могут сдать экзамены, получить лицензию на право заниматься аудиторской деятельностью. Аудиторская деятельность в нашей республике является одним из видов предпринимательства, и поэтому насколько грамотно и качественно аудитор сможет выполнять свою работу, настолько успешнее у него будет развиваться собственный бизнес.

И.К. Татур
БГЭУ (Минск)

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕТНЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ-ЗАОЧНИКАМ

Изучая курсы теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учета в отрасли и других отраслях народного хозяйства, калькуляции себестоимости продукции, студенты-заочники испытывают затруднения, особенно те, кто не работает по специальности. Это вызывает необходимость в постоянном совершенствовании методики преподавания специальных дисциплин, проведении консультаций, чтении лекций, проведении практических занятий, написании курсовых и дипломных работ, приема зачетов и экзаменов.

В рабочих программах по учетным дисциплинам следует предусматривать чтение лекций и проведение практических занятий из-за дефицита аудиторского времени по наиболее сложным темам соответствующих курсов.

Особое внимание должно быть уделено студентам-заочникам в межсессионный период. С этой целью каждый день заочника должны проводиться как индивидуальные, так и групповые консультации на специальных кафедрах. На них должны уточняться как теоретические вопросы курсов, как и возникающие вопросы, связанные с написанием контрольных и курсовых работ. Как правило, после проведения таких консультаций повышается качество курсовых и контрольных работ, улучшается результат сдачи зачетов и экзаменов.