

ным темам курса. Студенты самостоятельно, в удобное для них время могут отрабатывать отдельные темы курса в учебной бухгалтерии кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле (ауд. 335). По окончании тестирования по теме каждый студент в назначенное время сдает его преподавателю, который проверяет правильность его выполнения и насколько студент справился с этим заданием. Таким образом, по каждому выполненному заданию со студентами проводится индивидуальная беседа, в результате чего представленное задание будет зачтено, установлен срок повторной сдачи. Опыт индивидуального приема выполненных заданий показывает, что, несмотря на значительную трудоемкость, это форма контроля остается наиболее эффективной и действенной.

*И.А. Дауки*  
БГЭУ (Минск)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ ПО СУДЕБНОЙ СТАТИСТИКЕ**

В настоящее время в Республике Беларусь назрела объективная необходимость изменения качества и направленности подготовки юристов. В Белорусском государственном экономическом университете для студентов, обучающихся по специальности “Хозяйственное право”, введен новый курс “Статистика, включая судебную статистику”. Данный курс включает общую теорию статистики, социально-экономическую статистику и судебную статистику.

Особенность предмета судебной статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере, так как в ней синтезируются социально-правовые и естественно-научные знания.

Цель курса – ознакомление студентов с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей судебной статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

В результате изучения курса студент должен овладеть основными принципами и методами организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними, методами анализа ста-

статистических данных, использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ.

Для студентов-заочников отрицательным фактором в организации учебного процесса по данному курсу является отсутствие необходимой современной литературы.

В целях научно-методического обеспечения подготовки юристов заочной формы учебы кафедрой статистики разработаны типовая и рабочая программы курса “Статистика, включая судебную статистику” и подготовлено учебно-методическое пособие для дистанционной формы высшего заочного образования. В пособие включены материалы для осуществления тестового контроля, что имеет большое познавательное значение. Студенты-заочники, самостоятельно изучающие курс, могут использовать ключи для самоконтроля после предварительного выполнения тестов. Пособие включает перечень экзаменационных вопросов и задания к контрольным работам.

Второе направление совершенствования методического обеспечения – шире использовать практику тиражирования (на бумажных и мапигных носителях) текстов лекций. Кафедра уделяет первостепенное внимание совершенствованию лекционного курса. Тексты лекций систематически дорабатываются, уточняются и дополняются на основе новых статистических и литературных источников. Наличие в той или иной форме текстов лекций у студентов значительно повысит эффективность аудиторных занятий.

Предлагаемые направления совершенствования научно-методического обеспечения способствуют повышению эффективности традиционной формы заочного обучения и создают основу для введения и расширения дистанционного обучения.

*В.В. Рымкевич*  
БГЭУ (Минск)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РИСКОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема исследования экономических рисков в трансформируемой экономике является актуальной, поскольку она характеризуется неопределенностью поведения как хозяйствующих субъектов, так и элементов самой системы. (Здесь имеется в виду, что экономика является сложной системой, в которой все элементы взаимосвязаны и взаимозави-