

материалы. Они должны позволять самостоятельно изучать предметы, давать возможность участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, решать практические задачи.

Учебно-методические материалы, в частности по курсу “Финансово-банковская статистика”, могут быть систематизированы в следующем виде. Основные разделы курса отражаются в двух мини-пособиях. Первое включает такие темы, как “Статистика государственного бюджета”, “Статистика денежного обращения”, “Статистика ценных бумаг”, “Статистика финансовых результатов предприятий финансового сектора”; второе – “Статистика страхования”, “Статистика кредита”, “Статистика сберегательного дела” и “Основы высших финансовых вычислений”.

Каждое пособие должно состоять из трех основных частей: во-первых, непосредственно текст лекций, предназначенный для самостоятельного ознакомления студентами; во-вторых, словарь-справочник, содержащий основные термины курса, их определения, пояснения. Данный раздел призван помочь студентам при изучении текста лекций. И третий раздел пособия включает задания для практических занятий, примеры решения задач и контрольные вопросы.

Предложенная структура учебно-методических материалов для изучения курса “Финансово-банковская статистика”, прежде всего, позволяет экономично и эффективно использовать время, отведенное для лекционных занятий, дает возможность студентам обсуждать с преподавателем рассматриваемый материал, а не пассивно конспектировать его, а также закрепить полученные знания путем решения предложенных задач. Аналогичные по структуре пособия также можно использовать при изучении других экономических дисциплин.

*В.В. Кожарский*  
БГЭУ (Минск)

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРЕПОДОВАНИЯ КУРСА “ОСОБЕННОСТИ  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ДРУГИХ  
ОТРАСЛЯХ”**

Качество подготовки специалистов по учету определяется теми теоретическими профессиональными знаниями, которые студент получает в высшем учебном заведении. Работать

будущим выпускникам придется на предприятиях всех отраслей народного хозяйства и видов деятельности независимо от подчиненности и форм собственности.

Поэтому применительно к методике преподавания курса “Особенности бухгалтерского учета в других отраслях” следовало бы обратить внимание на следующие вопросы методического и организационного характера.

Во-первых, решение задачи приближения теории к практике требует постоянного иллюстрирования лекционного материала документами, формами учетных регистров, схемами корреспонденции счетов и взаимосвязи учетной информации и т.п. При этом возникает проблема выбора форм учета, на базе которой следует излагать теоретический материал.

Считаем необходимым знакомить студентов с разными формами учета: с регистрами журнально-ордерной и простейших форм учета, используемыми небольшими предприятиями и кооперативами.

Во-вторых, с появлением форм собственности, организационно правовой формы возникает необходимость излагать материал не только по учету производственных запасов, но и новых групп ценностей: пая, нематериальные активы, валютные средства, ценные бумаги и другие. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению предусматривают порядок учета названных видов ценностей.

В-третьих, в зависимости от применяемой оценки выпускаемой готовой продукции и от объема выполненных работ и услуг на предприятиях, возможен различный порядок отражения выпуска продукции, ее отгрузки и реализации. Поэтому необходимо рассматривать традиционную взаимосвязь счетов основного производства, готовой продукции, товаров отгруженных и реализации, отражение операций по движению продукции, минуя некоторые названные счета, а также применение счета 37 “Выпуск продукции” (работ и услуг) на лекционных и практических занятиях.

По данному курсу подготовлен машинный и безмашинный контроль знаний. Безмашинный контроль знаний ведется с помощью специально разработанных карточек. Опыт показывает, что карточки целесообразно разрабатывать отдельно для машинного и безмашинного контроля. Подготовлены задания для программированного контроля знаний по курсу “Особенности бухгалтерского учета в других отраслях”.

Студенты-заочники имеют возможность получить данные задания и самостоятельно готовиться к занятиям в межсессионный период. Кроме того, с помощью программистов вуза подготовлен программированный контроль знаний по основ-

ным темам курса. Студенты самостоятельно, в удобное для них время могут отрабатывать отдельные темы курса в учебной бухгалтерии кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле (ауд. 335). По окончании тестирования по теме каждый студент в назначенное время сдает его преподавателю, который проверяет правильность его выполнения и насколько студент справился с этим заданием. Таким образом, по каждому выполненному заданию со студентами проводится индивидуальная беседа, в результате чего представленное задание будет зачтено, установлен срок повторной сдачи. Опыт индивидуального приема выполненных заданий показывает, что, несмотря на значительную трудоемкость, это форма контроля остается наиболее эффективной и действенной.

*И.А. Дауки*  
БГЭУ (Минск)

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ ПО СУДЕБНОЙ СТАТИСТИКЕ**

В настоящее время в Республике Беларусь назрела объективная необходимость изменения качества и направленности подготовки юристов. В Белорусском государственном экономическом университете для студентов, обучающихся по специальности “Хозяйственное право”, введен новый курс “Статистика, включая судебную статистику”. Данный курс включает общую теорию статистики, социально-экономическую статистику и судебную статистику.

Особенность предмета судебной статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере, так как в ней синтезируются социально-правовые и естественно-научные знания.

Цель курса – ознакомление студентов с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей судебной статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

В результате изучения курса студент должен овладеть основными принципами и методами организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними, методами анализа ста-