

ревозки в Республике Беларусь регулируются самостоятельными кодексами, то автомобильные и железнодорожные — уставами, которые по своему и смысловому значению, и иерархическому положению относятся к локальным актам. Более того, в гражданском праве, определяющем основу транспортных правоотношений, уставы вообще относятся к учредительным документам юридических лиц. В этих условиях такое различие вносит диссонанс в правоотношения вообще, а в сферу транспортного правового регулирования — алогичность в преимуществе применения юридических актов. Учитывая курс национального законодательства на кодификацию различных сфер общественных отношений, необходима подготовка и принятие единого Транспортного кодекса.

Принимая во внимание, что транспортная отрасль в Республике Беларусь является высокодоходным источником бюджета страны, перспективной для внешнеэкономической деятельности, складываются благоприятные условия для придания белорусским дорогам международного статуса.

В.Ф. Байнев, Н.И. Лис, О.В. Мякинник

БГУ, Министерство образования Республики Беларусь, Минск

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ КАК ОСНОВА ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях формирования постиндустриальной, основанной на знаниях и интеллекте экономики национальная система образования выступает в качестве важнейшего гаранта стабильности, основы экономического развития общества, источника роста интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации.

В соответствии со Стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. и Концепцией социально-экономического развития Республики Беларусь на период 2006—2010 гг. образование является одним из важнейших приоритетов государственной политики. С учетом этого в рамках реализации Концепции совершенствования законодательства Республики Беларусь, одобренной Указом Президента Республики Беларусь от 10.04.2002 г. № 205, в стране ведется активная работа по законодательному обеспечению комплексного развития всех звеньев системы образования. Приняты Законы Республики Беларусь “Об образовании”, “О профессионально-техническом образовании”, “Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (спе-

циальном образовании)”, подготовлены проекты Законов Республики Беларусь “О высшем образовании”, “Об общем среднем образовании”.

В процессе этой работы стало очевидным, что для обеспечения согласованности преобразований, проводимых на всех уровнях национальной системы образования, необходимо создание единого комплексного нормативного правового акта, т.е. кодификация законодательства в сфере образования.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 01.02. 2005 г. № 55 предусмотрена разработка концепции проекта Кодекса Республики Беларусь об образовании. В настоящее время в республике ведется активная деятельность по разработке теоретико-методологических основ концепции Кодекса Республики Беларусь об образовании, понятийного аппарата, принципов и методов правового регулирования отношений в сфере образования.

В ходе разработки Кодекса Республики Беларусь об образовании предполагается решить ряд следующих взаимосвязанных задач:

- вычленив в системе права Республики Беларусь в качестве самостоятельной отрасли образовательное право как совокупность обособленных юридических норм, регулирующих особый род общественных отношений;

- создать единый, целостный механизм правового регулирования на базе уже сложившихся институтов образовательного законодательства, систематизировать и упорядочить действующие нормы права;

- обеспечить оптимизированное взаимодействие образовательного права с другими отраслями права Республики Беларусь и др.

В Кодексе предполагается раскрыть основы законодательства об образовании, включающего нормы образовательного права, нормы иных тесно связанных с ним отраслей права (гражданского, трудового, административного), а также установить принципы образовательного права, определяющие суть образовательных отношений, их основополагающие признаки. Этот подход позволит объединить нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в единое целое — самостоятельную отрасль права, отличающуюся от иных отраслей законодательства, и установить единую логику их структурирования.

Важно отметить уникальность постановки и решения данной задачи. В настоящее время законодательство в сфере образования кодифицировано только во Франции. Активная работа в этом направлении, проводимая в Российской Федерации в условиях формирования единого образовательного пространства Союзного государства, подчеркивает актуальность решения данной проблемы.