

Р.П. Валевич
БГЭУ (Минск)

УЛУЧШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА

В условиях перехода к рыночным отношениям произошли серьезные изменения в экономике Республики Беларусь в целом и в торговле в частности. Появились кризисные проблемы: безработица, особенно велико число незанятой в производстве молодежи, женщин. Многие предприятия получили самостоятельность и стали функционировать на негосударственных формах собственности. Указанные процессы естественно сказались и на контингенте студентов-заочников и условиях их учебы в высших учебных заведениях. Снизилась заинтересованность предприятий в получении их сотрудниками специального образования. Основная масса студентов-заочников для участия в экзаменационных сессиях берут отпуска без содержания или используют свои очередные отпуска. Многие студенты вообще не работают. Но главная проблема, конечно же, заключена не только в этом, а в том что студентам не позволяют, ссылаясь на коммерческую тайну, использовать информацию предприятий для получения более глубоких знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций.

Такая ситуация потребовала от выпускающих кафедр изменения технологии обучения студента-заочника, особенно по конкретным специальным дисциплинам и, в частности, по экономике предприятий торговли.

Для усиления связи учебного процесса с практикой и практической подготовки специалиста кафедра экономики торговли практикует в течение последних трех лет создание необходимой информационной базы на бумажных и электронных носителях для выполнения студентами контрольных, курсовых и дипломных работ.

В качестве базовых предприятий, с которыми планируются заключать договоры-сотрудничества – 7 торговых и 3 общественного питания. Эти предприятия функционируют на разных формах собственности, имеют разную специализацию, мощность и кадровый потенциал.

Кроме того, силами студенческого отряда создана модель современного торгового предприятия. Практикой модели стало ЗАО “Товары для молодежи”.

Ежегодно информационная база пополняется новой информацией.

Созданная информационная база служит источником информации при подготовке конкретных хозяйственных ситуаций для практических занятий и разработке контрольных и индивидуальных заданий.

Однако проведенная кафедрой работа не решила проблему информационного обеспечения в целом. Нам представляется необходимым при заключении договоров-сотрудничества с любыми учреждениями, организациями и предприятиями предусматривать в них пункт о взаимной отмене необходимой информации.

Мы по-прежнему испытываем недостаток статистической информации, информации о развитии регионов и соседних стран.

Почти на нет сведена работа по созданию наглядных пособий. Они должны быть представлены специальными фильмами, сюжетами, снятыми кинокамерой по отдельным курсам, темам, ситуациям. В этой связи целесообразно, по нашему мнению, включать в план методической работы подобные мероприятия с соответствующим материальным и финансовым обеспечением.

Н.Э. Титенкова
БГЭУ (Минск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Система заочного образования в большинстве случаев построена таким образом, что студенты являются потребителями информации, получая и усваивая знания в небольшом объеме на лекционных и практических занятиях и главным образом – в результате самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством времени зачастую преподаватель читает лекцию, а студенты выступают в роли пассивных слушателей.

Однако в дальнейшем будущем специалистам придется решать сложные профессиональные задачи, поэтому им необходимо не только слушать и накапливать знания, но и сравнивать, понимать, систематизировать и перерабатывать полученную информацию. В связи с этим в учебном процессе важную роль занимают качественные учебно-методические