

Человеку предстоит самостоятельно выбирать путь меж двух бездн путем агрессивности или покорности. В жизни нет иного смысла, кроме того, какой человек сам придает ей, раскрывая свои силы, живя плодотворно. Но не каждому удастся так жить.

Не существует людей, чья ориентация целиком плодотворна, и не существует людей, полностью лишенных плодотворности. Каждое человеческое существо, чтобы выжить, должно обладать способностью брать вещи от других людей, овладевать вещами, сберегать их и обменивать. Если же его характер неплодотворен, то способность брать, овладевать, сберегать и обменивать превращается в жажду потреблять, эксплуатировать, стяжать, торговать, и это становится доминирующим способом жизни. Человек может, работая над собой, усиливать продуктивную составляющую своего характера.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Ю.А. Рыбалко

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

С каждым годом отмечается рост молодежной преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа подростков и юношей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении молодых людей возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов.

Одним из наиболее распространенных видов отклоняющегося поведения в юношеском возрасте является аддиктивное (отклоняющееся) поведение, которое предполагает использование каких-то веществ или специфической активности с целью ухода от реальности и получения желаемых эмоций. В силу распространенности данного явления в молодежной среде представляет интерес исследование распространенности аддиктивного поведения и изучение факторов его формирования.

Цель исследования: выяснить причины аддиктивного поведения молодежи, разработать рекомендации по преодолению данной проблемы. Решались следующие задачи: изучалась литература по теме исследования, проводилось экспериментальное исследование распространенности аддиктивного поведения в студенческой среде и факторов формирования этого вида девиантного поведения, разрабатывались рекомендации кураторам групп, администрации вуза на преодоление девиантных форм поведения среди студентов. Экспериментальной базой исследования стали 63 студента III курса Пинского филиала БГЭУ. Для изучения выраженности аддиктивного поведения использовался опросник СОП (склонность к отклоняющемуся поведению), шкала З «Склонность к аддиктивному поведению».

Высокий результат к указанному виду поведения продемонстрировали 9,5 % испытуемых, средний результат – 57,1 и низкий – 33,3 % человек.

Таким образом, средние и низкие результаты по шкале «Склонность к аддиктивному поведению» свидетельствуют: у подавляющего большинства студентов данное поведение выражено не ярко, что может являться результатом профилактической работы и направленности на здоровый образ жизни.

Сравнительно давно предпринимаются попытки объяснить истоки и причины отклоняющегося поведения. С вышеуказанной группой испытуемых был проведен опрос для изучения факторов формирования девиантного (в том числе аддиктивного) поведения. На вопрос: «Какие формы поведения вы назвали бы отклоняющимися от нормы?» наиболее частыми были ответы: грубость, сквернословие, употребление алкоголя, хулиганство, унижение других, употребление наркотиков. К сожалению, следует отметить, что среди девиаций, имеющих у сверстников, студенты отмечают наличие следующих видов: нарушение правил поведения в вузе, грубость, сквернословие, курение, нежелание учиться.

Причинами формирования аддиктивного поведения студенты считают стремление к самостоятельности и независимости, стремление получить сильное впечатление, неблагополучная ситуация в семье, конфликты с родителями и т.д. Решают свои проблемы студенты с помощью родственников, друзей и знакомых, пренебрегая

квалифицированной помощью психологов, социальных педагогов, наркологов.

Теоретическая значимость полученных результатов заключается в обобщении и углублении знаний о разновидностях и формах девиантного поведения, а также причин их возникновения. Практическая значимость полученных результатов заключается в возможности их широкого использования для изучения склонности студентов к аддиктивным формам поведения и формирования рекомендаций по преодолению девиантных форм поведения.

ДИНАМИКА МЕНТАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК БЕЛОРУСОВ

Е. Середич

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

Любой процесс обновления начинается с менталитета человека, его способности к социальному восприятию новизны как объективной необходимости. Отсутствие такового можно назвать с определенной условностью, как неэффективное использование человеческого фактора производства.

Цель исследования: изучение ментальных характеристик белорусов путем сравнения их с результатами исследования, проведенного социологической лабораторией Гомельского государственного технического университета им. П. Сухого. Главная задача исследования заключалась в том, чтобы социологическими методами зафиксировать характеристики и динамику менталитета современных белорусов и на этой основе определить наиболее приемлемые формы, глубину, темпы общественного реформирования. В процессе разработки программы было сконструировано 20 индикаторов национального менталитета, которые респонденты должны были определить как положительные, нейтральные или отрицательные (таким образом определялся нормативный уровень), а далее респонденты выделяли присущие им характеристики.

В Пинском филиале БГЭУ подобное исследование было проведено со студентами II курса. На нормативном (желаемом) уровне респонденты выделили следующие ментальные характеристики: