

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Факультет _____ права _____

Кафедра _____ государственно-правовых дисциплин _____

СОГЛАСОВАНО

председатель методической
комиссии по специальности

_____ Т.В. Телятицкая

«__» _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

_____ Сравнительное государствоведение _____

для специальности (направления специальности) 1-24 80 01
«Юриспруденция»

Составители: канд.юрид.наук, доцент Масловская Т.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета
_____ «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Оглавление

Введение

1 Учебно-программная документация

1.1 Базовая учебная программа

2 Учебно-методическая документация

2.1 Краткий конспект лекций

2.2 Планы семинарских занятий.

2.3 Тематика магистерских работ

3 Методические материалы для контроля знаний студентов

3.1 Вопросы к зачету

3.2 Задания по управляемой самостоятельной работе магистрантов.

3.3 Образцы тестов и примеры их решения

4 Вспомогательные материалы

4.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины и отдельных ее тем

4.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе магистрантов.

4.3 Список рекомендованной литературы.

Введение

Целью подготовки ЭУМК по учебной дисциплине «Сравнительное государственное право» является оказание помощи магистрантам в освоении основных закономерностей развития государств в современном мире. Предлагаемый ЭУМК предназначен для обучающихся II ступени высшего образования дневной и заочной форм обучения специальности 1 – 24 80 01 Юриспруденция факультета права УО «Белорусский государственный экономический университет».

Структура ЭУМК включает в себя 4 раздела: учебно-программная документация, учебно-методическая документация, методические материалы для контроля знаний, вспомогательные материалы. Настоящий электронный учебно-методический комплекс содержит материалы и рекомендации, помогающие магистрантам рационально организовать самостоятельную работу по изучению институтов демократии в современном мире.

Электронный учебно-методический комплекс дает магистрантам четкое представление о требованиях к уровню усвоения учебной дисциплины «Сравнительное государственное право», в том числе предлагаются задания для выполнения в ходе семинарских занятий, в ходе реализации самостоятельной работы.

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н.Шимов

“ _____ ” _____ 20__ г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-24 80 01 «Юриспруденция»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Правоведение. ОСВО 1-24 01 02-2013, учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-24 80 01 Юриспруденция.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С. Масловская, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Ф.Довгань, заведующий кафедрой международного права Международного университета «МИТСО», доктор юридических наук, доцент;

Т.В. Телятицкая, заведующий кафедрой международного экономического права факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.),

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа определяет основы предмета «Сравнительное государственное устройство» как учебной дисциплины в системе государственно-правовых дисциплин.

Цель: дать магистрантам систему знаний о понятии, основных типологиях и характеристиках государства в современном мире, о принципах организации и деятельности государственных органов, государственного аппарата различных государств; о моделях законодательной, исполнительной, судебной власти в зарубежных странах и тем самым способствовать развитию самостоятельного критического политического, правового мышления, демократических взглядов, широкого кругозора и профессиональной эрудиции магистрантов.

Учебная дисциплина ставит своей задачей – формирование у магистрантов достаточно четкого представления о содержании действующих моделей и институтов государственности в Республике Беларусь и зарубежных государств, об особенностях правового регулирования системы государственных органов в зарубежных странах, профессионального умения свободно ориентироваться в политических системах демократических государств и критически оценивать зарубежное конституционное законодательство и тенденции его развития.

Усвоение учебной дисциплины даст возможность магистрантам ознакомиться с взаимовлиянием и творческим использованием оправдавшего себя мирового конституционного опыта в различных странах, в том числе и в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное государственное устройство» магистранты должны:

ЗНАТЬ:

- основные ключевые понятия теории государства;
- действующие Конституции зарубежных стран, основные типологии и характеристики государства в современном мире;
- принципы организации и деятельности государственных органов, государственного аппарата;
- основные ценности общества и государства в современных правовых системах;
- общие тенденции и особенности конституционных путей развития государства в современном мире;
- модели законодательной, исполнительной, судебной власти в странах с различными моделями;

УМЕТЬ:

- самостоятельно оценивать модели и институты государственности, выделять их негативные и позитивные стороны;

- свободно ориентироваться и анализировать конституционное законодательство Республики Беларусь и зарубежных стран, в части организации и функционирования государственной власти, профессионально оценивать практику его применения, понимать тенденции развития;
- находить наиболее рациональные подходы с позиций конституционного права для разрешения кризисных ситуаций;
- использовать полученные знания для аргументации своей демократической общественной, профессиональной или научной позиции;

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- формулировать авторские предложения по совершенствованию отечественного конституционного законодательства, исходя из положительного опыта зарубежных стран.

Учебная программа учебной дисциплины «Сравнительное государственное устройство» рассчитана в соответствии со стандартными требованиями для дневной формы образования на 36 аудиторных часов. Количество лекций – 20 часов и семинарских занятий – 16 часов. Форма контроля – зачет.

Для заочной формы программа учебной дисциплины «Сравнительное государственное устройство» включает в себя 10 аудиторных часов (6 часов – лекций, 4 часа – семинарских занятий). Форма контроля – зачет.

Основной формой подготовки является самостоятельная работа. В соответствии с учебным планом читаются лекции, проводятся семинарские занятия, коллоквиумы, выполняются контрольные задания, рефераты, магистерские работы, осуществляется тестовый контроль усвоенных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория государства

Возникновение государства. Современные понятия государства. Основные признаки государства как общественного явления. Функции современного государства.

Основные характеристики современного государства. Тенденции развития и вызовы современному государству.

Типологии государств по содержанию и форме.

Основы отношений государства с человеком, публичными коллективами и обществом.

Тема 2. Система государственных органов в Республике Беларусь и зарубежных странах

Понятие и признаки государственного органа. Государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственных органов в Республике Беларусь и зарубежных странах. Виды государственных органов Республики Беларусь и зарубежных странах.

Тема 3. Модели законодательной власти

Понятие парламента. Парламент и парламентаризм. «Рационализированный» парламентаризм.

Структура парламента. Порядок формирования верхних и нижних палат парламента. Внутренняя организация палат парламента (руководящие органы палат, комитеты, комиссии, фракции).

Компетенция парламента. Функции парламента. Классификация парламентов по объему компетенции.

Основные формы работы парламента (сессии, заседания).

Законодательный процесс, его стадии.

Делегированное законодательство.

Контрольные полномочия парламента: формы и механизм реализации.

Статус депутатов парламента. Свободный и императивный мандат депутатов. Иммунитет. Индемнитет.

Тема 4. Модели исполнительной власти

Понятие исполнительной власти государства и разновидности ее органов.

Монарх как глава исполнительной власти государства.

Монархический глава государства. Прерогативы монарха. Способы престолонаследия. Абдикация. Фактическая роль монарха в различных странах.

Президент Республики. Правовая природа института президента. Порядок выборов президента и его особенности в различных странах (всемирное избрание, парламентский метод избрания, избрание путем референдума, косвенное избрание). Требования, предъявляемые к кандидату на пост президента. Сроки избрания.

Акты президента. Компетенция президента. Ответственность президента. Импичмент. Замещение поста президента.

Правительство. Способы формирования правительств. Состав и структура правительств. Глава правительства: правовой статус, способы занятия должности.

Виды правительств (однопартийные, коалиционные, правительства парламентского меньшинства, служебные правительства, правительства национального единства).

Полномочия правительств (обычные и чрезвычайные). Акты правительств. Ответственность правительства, ее формы и последствия.

Тема 5. Модели судебной власти

Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.

Системы судебных органов. Виды судов в зарубежных странах.

Конституционно-правовой статус судей.

Органы конституционного контроля (надзора). Виды органов конституционного контроля (надзора). Порядок образования органов конституционного контроля и его особенности в отдельных странах.

Состав органов конституционного контроля. Требования, предъявляемые к членам органов конституционного контроля. Сроки избрания.

Компетенция органов конституционного контроля (надзора).

Формы конституционного контроля. Процедуры рассмотрения дел органами конституционного контроля (надзора). Юридическая сила актов органов конституционного контроля (надзора).

Тема 6. Модель государства европейского региона (Франция, Испания, Италия)

Особенности формы правления, государственного устройства и политического режима Франции, Испании, Италии. Структура, порядок принятия и изменения конституции. Поправки к конституции. Система государственных органов Франции, Испании, Италии. Законодательная, исполнительная, судебная власть по Конституции Франции, Испании, Италии.

Тема 7. Модель государства американского региона (США, Бразилия, Венесуэла)

Особенности формы правления, государственного устройства и политического режима США, Бразилии, Венесуэлы. Структура, порядок принятия и изменения конституции. Поправки к конституции. Система государственных органов США, Бразилии, Венесуэлы. Законодательная, исполнительная, судебная власть по Конституции США, Бразилии, Венесуэлы.

Тема 8. Модель государства азиатского региона (Китай, Саудовская Аравия)

Особенности формы правления, государственного устройства и политического режима Китая, Саудовской Аравии. Структура, порядок принятия и изменения конституции. Поправки к конституции. Система государственных органов Китая, Саудовской Аравии. Законодательная, исполнительная, судебная власть по Конституции Китая, Саудовской Аравии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (дневная форма обучения получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						ЛК	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теория государства.	2	-	-	-	2	2	[1], [2], [3], [4]	Реферат
2	Система государственных органов в Республике Беларусь и зарубежных странах.	2	-	-	-	2	2	[1], [2], [3], [4]	Опорный конспект лекций
3	Модели законодательной власти.	2	-	-	-	2	2	[1], [2], [3], [4]	Презентация
4	Модели исполнительной власти.	2	-	-	-	2	2	[1], [2], [3], [4]	Реферат
5	Модели судебной власти.	2	-	-	-	2	2	[1], [2], [3], [4]	Презентация, реферат
6	Модель государства европейского региона (Франция, Испания, Италия)	-	-	2	-	4	4	[1], [2], [3], [4]	Презентация, реферат
7	Модель государства американского региона (США, Бразилия, Венесуэла).	-	-	2	-	4	4	[1], [2], [3], [4]	Реферат
8	Модель государства азиатского региона (Китай, Саудовская Аравия)	-	-	2	-	2	2	[1], [2], [3], [4]	Презентация
	Итого	10		6		10	10		Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						ЛК	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теория государства.	2	-	-	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
2	Система государственных органов в Республике Беларусь и зарубежных странах.	1	-	-	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
3	Модели законодательной власти.	1	-	-	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
4	Модели исполнительной власти.	1	-	-	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
5	Модели судебной власти.	1	-	-	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
6	Модель государства европейского региона (Франция, Испания, Италия).	-	-	2	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
7	Модель государства американского региона (США, Бразилия, Венесуэла).	-	-	2	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
8	Модель государства азиатского региона (Китай, Саудовская Аравия).	-	-	2	-	-	-	[1], [2], [3], [4]	
	Итого	6		4					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
студентов по учебной дисциплине «Институты демократии в
современном мире»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Нормативные и законодательные акты.

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.)// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
2. Конституции государств Европы: в 3 т./ под общ. ред. Л.А. Окунькова. – М.: НОРМА, 2001.- 3 т.
3. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие / [сост. сб. пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклакова]. - 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ВолтерсКлувер, 2006. – 608 с
4. Конституции зарубежных государств. США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Канада. – М.: БЕК, 1996. – 432 с.
5. Конституции государств Азии в 3-х томах / Под. ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: НОРМА, 2010.
6. Конституции зарубежных государств / Авторы-составители: В.Г.Тихиня, В.П. Серебренников. – Минск: Право и экономика, 2007. – 474 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / [М.В. Баглай и др.]; под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. – М. : Норма : Инфра-М, 2016. – 975 с.
2. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. – М. : Норма : Инфра-М, 2016. – 526 с.
3. Чудаков, М.Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков; Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси "Международный университет "МИТСО". – Минск : МИТСО, 2017. – 457 с.
4. Конституционное право зарубежных стран / [И. Н. Зубов и др.]; под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова: учебник для студентов. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 543 с.

Дополнительная:

1. Алебастрова, И.А. Конституционное право зарубежных стран / И.А. Алебастрова. – М., 2001.
2. Ардан, Ф. Франция: государственная система / Отв. ред. Л.М. Энтин – М., Юрид. лит., 1994.
3. Василевич Г.А., Кондратович Н.М., Приходько Л.А. Конституционное право зарубежных стран. – Мн., 2006.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Т. 3. Особенная часть. Страны Европы: (Руков. авт. кол. и отв. ред. Б.А. Страшун). – М.: БЕК, 1997.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Т. 4. Особенная часть. (Руков. авт. кол. и отв. ред. Б.А. Страшун). – М.: БЕК, 2000.
6. Лафитский, В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. – М., 2007.
7. Пастухова, В.И. Конституционное право зарубежных стран : краткий курс лекций / В.И. Пастухова; ЧУО "БИП — Институт правоведения". – Минск : БИП, 2017. – 178 с.
8. Смоленский, М.Б. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / М. Б. Смоленский, И. А. Иванников. – М. : Дашков и К° : Академцентр, 2016. – 334 с.
9. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение: учебник / В.Е. Чиркин. – М., 2012.
10. Чиркин, В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование/ В.Е. Чиркин. – М., 2009.
11. Чиркин, В.Е. Глава государства: сравнительно-правовое исследование/ В.Е. Чиркин. – М., 2010.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международное публичное право	международного экономического права		
Административное право	международного экономического права		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
магистерской подготовки

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)