

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов

_____ 2017 г.

Регистрационный № УД- / уч..

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для
специальности

1-25 81 10 Экономическая информатика

2017

СОСТАВИТЕЛИ:

Ткалич Т.А., профессор кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Марушко Д.А., заведующий кафедрой экономической информатики Белорусского государственного университета;

Пунчик З. В., доцент кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 2 от 18 сентября 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономический анализ информационных систем» предназначена для освоения магистрантами, обучающимися по специальности 1-25 81 10 «Экономическая информатика» по магистерской программе «Цифровые бизнес-коммуникации», теоретических основ использования современных математических методов и инструментальных средств в корпоративном менеджменте.

Предметом курса «Экономический анализ информационных систем организации» является изучение инструментальных средств принятия решений о результативности использования инфокоммуникационных технологий (ИКТ) в бизнесе организации.

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование у студентов знаний и практических навыков о результативности ИКТ в становлении информационного общества (ИО);
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению ИКТ для управления бизнесом;
- подготовка к использованию современных информационных технологий и базирующихся на них инструментальных методах в качестве инструмента корпоративного и информационного менеджмента;
- формирование у студентов навыков обоснования и анализа преимуществ ИКТ и информационных систем (ИС) и применение этих методов для оценки эффективности инвестиционных проектов в ИКТ, составления бюджетов ИС, контроллинга функционирования ИС и обоснования влияния системы на финансовые показатели деятельности предприятия.

Задачи изучения учебной дисциплины сводятся к следующим:

- подготовка студентов к работе с мировыми информационными ресурсами и рейтингами стран по результативности использования ИКТ в экономике;
- подготовка студентов к использованию специализированного программного обеспечения принятия управленческих решений, составления бизнес-плана и его оценки;
- освоение теоретических основ использования современных инструментальных средств в корпоративном и информационном менеджменте;
- получение знаний о современных математических и инструментальных средствах автоматизации управленческой деятельности;
- выработка практических навыков работы со средствами реинжиниринга и функциональными методами анализа проектов;
- знакомство с примерами использования СППР в оценке эффективности ИС в экономике организации;
- знакомство с основами и методами менеджмента знаний и инновационными коммуникациями;
- выработка навыков формулировки задания по обоснованию эффективности ИТ-проектов.

I. Требования к академической компетенции специалиста

Специалист должен:

_ АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

_ АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

_ АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

_ АК-4. Уметь работать самостоятельно.

_ АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

_ АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

_ АК-7. Иметь навыки использования технических устройств, управления информацией и работы с компьютером

_ АК-8. Уметь формулировать проблему и ставить задачу в конкретной предметной области

_ АК-9. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

_ АК-10. Уметь учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

2. Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

_ СЛК-2. Быть способным к социальному воздействию.

_ СЛК-3. Овладеть способностью к межличностным коммуникациям.

_ СЛК-6. Уметь работать в команде.

3. Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен

_ ПК-1. Находить перспективные направления бизнеса. Создавать предприятия.

_ ПК-10. Определять сферы применения научно-технических идей и разработок.

_ ПК-11. Ориентироваться во среде инновационного предпринимательства.

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ информационных систем» магистрант должен:

знать:

- влияние технологических преобразований на экономическое развитие общества;
- сущность и назначение информационных технологий и их влияние на бизнес;
- место и роль предприятия в информационном обществе;
- основные характеристики, виды и особенности организации информационных ресурсов и коммуникаций в сфере анализа эффективности корпоративной деятельности;
- актуальные пакеты прикладных программ корпоративного управления;
- основы работы с зарубежными и отечественными стандартами и информационными ресурсами по оценке преимуществ ИС;
- принципы управления знаниями в современных технологиях организации, хранения, обработки и анализа информации;
- телекоммуникационные технологии доступа к информационным ресурсам;

уметь:

- определять уровень и качество информационного ресурса;

- готовить предложения по развитию информационной системы предприятия;
- проводить бизнес-анализ с использованием современных программных средств;
- повышать знания с использованием средств и методов электронного обучения;
- использовать системы управления знаниями в практической сфере;
- использовать пакеты прикладных программ при решении задач менеджмента в организации;

- оценивать эффективность и качество ИТ-проектов;
- анализировать бизнес-процессы работы с информационными ресурсами и ИС;

владеть:

- навыками применения телекоммуникационных и компьютерных технологий работы в сетевой организации;
- навыками проведения бизнес-анализа с использованием современных программных средств;
- методами организации и работы с информационными ресурсами на предприятии;
- методами анализа альтернативных решений в области информатизации, методами формирования критериев их отбора;
- навыками формирования бизнес-планов с помощью информационных технологий;
- методами моделирования бизнес-процессов работы с ИС.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях и лабораторных занятиях. Основное внимание уделяется изучению новых методологий и обзорам современных программных средств оценки эффективности ИТ-проектов. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также развитие исследовательских и познавательных способностей реализуется в рамках самостоятельной и управляемой самостоятельной работы магистрантов.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 81 10 «Экономическая информатика» и магистерской программой «Цифровые бизнес-коммуникации» учебная программа рассчитана на 48 часов, из них аудиторных занятий 24 часа.

Распределение по видам занятий:

для дневной формы обучения - аудиторных занятий 24 часа, из них: лекций – 10 часов, лабораторных занятий – 14 часов;

для заочной формы обучения - аудиторных занятий 12 часов, из них: лекций – 6 часов, лабораторных занятий – 6 часов.

Формы контроля – устный опрос, защита лабораторных работ, контрольные работы, индивидуальные задания, зачет.

Знания и навыки, приобретенные в курсе «Экономический анализ информационных систем», могут использоваться при выполнении научных работ и магистерских диссертаций.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества

Понятие информационного общества. Этапы развития ИО. Понятие экономической эффективности ИС и ИКТ. Цифровое неравенство.

Индексы результативности ИКТ в экономике - индекс Всемирного банка Global Information Technology Report Index (GITR), развития электронного правительства E-Government Development Index (EGDI), электронной коммерции Global Retail e-commerce Index (GREI) Конференции ООН по торговле и развитию, индекс развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Global ICT Development Index (IDI), индекс цифровой экономики и общества Digital Economy and Society Index (DESI).

Показатели DESI по достижению эволюции стран во всех сферах ИО по направлениям: 1) Связь – уровень внедрения технологий широкополосного доступа (ШПД) и качество ИКТ-инфраструктуры; 2) Человеческий капитал - уровень навыков населения по использованию возможностей ИО; 3) Использование Интернет - учет различных видов деятельности людей в Интернет; 4) Интеграция цифровых технологий – измерение электронного бизнеса и использования онлайн-каналов продаж; 5) Государственные электронные услуги - уровень использования цифровых услуг в государственном секторе и электронном правительстве.¹

Тема 2. Понятие эффективности ИКТ и ИС в экономике организации.

Теоретические подходы к анализу производительности ИТ. Понятие ИТ-активов. Понятие ИТ-капитала. Понятие ИТ-услуг.

Этапы формирования знаний об оценке результативности ИС в экономике. Понятие парадокса производительности ИКТ. Измеряемые направления воздействия ИС на экономику организации.

Виды затрат на внедрение и обслуживание ИС. Понятие ИТ-проекта в экономике предприятия. Инвестиционные ИТ-проекты.

Технологические и организационные ИТ-инновации в организации - создание стоимости, автоматизация управленческой деятельности, повышение конкурентоспособности, ИС, как комплементарные активы в корпоративном управлении. Экономическая добавленная стоимость ИТ-проекта.

Ключевые показатели эффективности (КПИ) измерения результативности ИС в экономике организации. Библиотеки КПИ. *Статистические отчеты международных консалтинговых организаций (Computer Economics, Forrester, Gartner Group, PricewaterhouseCoopers и др) о результативности ИС в экономике организаций.*

Тема 3. Методы обоснования экономической эффективности ИС

ITIL, Information Technology Infrastructure Library - база знаний и международный опыт для управления обслуживанием ИС.

Total Cost Ownership (TCO) – совокупная стоимость владения ИС.

¹ Курсивом выделены вопросы, выносимые на управляемую самостоятельную работу студента.

Метод «экономической ценности ИТ-проектов» (Economic Value Creation -- EVC) на основе инвестиционного анализа и расчета экономической добавленной стоимости.

Совокупный экономический эффект (Total Economic Impact, TEI, Forrester) принятие решений по направлениям - стоимость, преимущества и гибкость, уровень риска.

Быстрое экономическое обоснование (Rapid Economic Justification, REJ) - определение горизонта прогнозирования по наиболее значимым KPI.

Метод измерения окупаемости IDC - определение рентабельности ИТ-проекта по направлениям: производственная экономия, производительность труда пользователей, дополнительный доход и снижение затрат.

Совокупная ценность возможностей (Total Value of Opportunity, TVO, фирма Gartner Group) – совокупность финансовых показателей (TCO, рентабельность) и средневзвешенная балльная экспертная оценка соответствия ИТ-проекта ценности для бизнеса.

Applied information economics, AIE Д.Хаббарда - оценивает нематериальные активы (удовлетворенность пользователей, стратегическая ориентация, ценность информации).

Информационная экономика (Information Economics, IE) — базовый метод оценки отдачи ИТ-инвестиций, основанный на «взвешивании» и рейтингах.

Классические методы расчета финансовых показателей.

ROV (Real Options Valuation) - метод справедливой цены опционов Блэка-Шоулза для анализа неопределенных ситуаций инновационного ИТ-проекта.

Метод определения добавленной стоимости EVA – показатель, равный объёму прибыли до вычета процентов по займам и уплаты налогов.

Стоимость интеллектуального капитала (методология П.Страссмана) на основе информационной производительности, оценки брэнда, добавленная стоимость, с помощью коэффициентов.

Метод расчета потребительского индекса CI (Customer Index) - оценка степени влияния ИТ-инвестиций на технологические решения.

Value Engineering (VE) – комплексная методика анализа крупных инвестиционных ИТ-проектов, определяет 20 направлений формирования ценности ИТ.

Управление портфелем активов – оценка ИТ-инвестиций в зависимости от целей бизнеса.

Модель Balanced Scorecards Information Systems - взаимосвязанный набор целей и показателей: миссия, клиенты, процессы, технологии, организация управления.

Тема 4. Методика совокупной стоимости владения. Калькуляторы эффективности ИС.

Сущность методики совокупной стоимости владения (ССВ) ИС. Сущность прямых и косвенных затрат на ИС. Прямые затраты - стоимость аппаратного, программного обеспечения и комплектующих; затраты на коммуникации и электроэнергию, абонентские платежи; администрирование ИС. Косвенные затраты - ежегодные оплачиваемые потери рабочего времени, уровень рисков.

Анализ ССВ - сравнение с лучшим опытом или средними показателями, рекомендациями международных консалтинговых компаний (Gartner, Forrester, IDC, Fortune, The Economist, APISC, McKinsey), рекомендациями разработчиков по расчету ССВ своей продукции (SAP, Microsoft, IBM, Oracle, TCO Online).

Калькуляторы ИТ-затрат Sap Value, Server Refresh ROI Calculator, СППР ИТ-управления на основе CCB BMC Remedy IT Service Management, BMC Software <http://www.bmc.com/ru/>

Тема 5. Инструментальные средства ИТ-менеджмента

Общие сведения о библиотеке ИТIL. Классификация ИТ-сервисов. Процессы поддержки ИТ-сервисов. Процессы предоставления ИТ-сервисов. Соглашение об уровне сервиса.

Реализация ИТIL в методологии Hewlett-Packard (HP) - "Типовой модели HP ITSM" (IT Service Management Reference Model – ITSM Reference Model), построенной, на базе стандартизованных процессов и регламентов.

Стандарт COBIT (Control Objectives for Information and related Technology) - систематизированный набор принципов и рекомендаций по проведению аудита процессов управления ИТ. ИТ-ресурсы COBIT: данные, приложения, технология, оборудование, люди.

Стандарт ISO 20000 - ориентиры качества в области управления ИТ-услугами.

Шесть уровней зрелости системы управления ИТ-инфраструктурой. Модель СММ. Модели зрелости Gartner, IBM, Microsoft. Служба Service Desk.

Управление производительностью ИС. Тестирование производительности компонентов ИС. Сайзинг производительности ИС. Оценка функциональности и трудоемкости ИТ-проектов. Модель СОСОМО.

Событийная модель предоставления ИТ-услуг. Экономическая добавленная стоимость, цепочка формирования добавленной стоимости. Калькуляция затрат на ИТ-услугу. Прямые и косвенные эффекты.

Понятие системы сбалансированных показателей, принципы ее формирования, использования и анализа. СППР BSC Designer.

Оценка эффективности инвестиционного ИТ-проекта. СППР Panorama ИТ-Optima.

Синергетические факторы эффективности ИС, не поддающиеся оценке. Парето-анализ факторов результативности.

Содержание лабораторных занятий дневной формы обучения

№ зан-я	Тема	Содержание	Кол-во часов	
			Ауд.	УСРС
1	1. Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества	1. Обзор рейтинговых систем результативности ИКТ в экономике	1	1
УСРС 1		2. Обзор проектов Государственной Программы ускоренного развития рынка услуг ИКТ (2011 – 2020 г.г.)		
1	2. Понятие эффективности ИКТ и ИС в экономике организации	3. <i>Индивидуальное задание по теме 1</i>		1
УСРС 2		1. Ключевые показатели эффективности ИКТ в экономике	1	
1	3. Методы обоснования экономической эффективности ИС	2. Библиотека KPILib		
УСРС 3		3. <i>Индивидуальное задание по теме 2</i>		1
1	4. Методика совокупной стоимости владения. Калькуляторы эффективности.	1. Модель Balanced Scorecards Information Systems в пакете BSC Designer	2	
УСРС 4		2. <i>Индивидуальное задание по теме 3</i> Проект BITS		1
1	5. Инструментальные средства ИТ-менеджмента	3. <i>Индивидуальное задание по теме 4</i> «ССВ-калькулятор»	1	
УСРС 5		1. Разработка проекта ИТ-аудита средствами BPWin, MS Project, Project Expert	2	1
		2. Разработка проекта ИТ-менеджмента средствами BPWin, MS Project		
		3. <i>Индивидуальное задание по теме 5</i> «Проект ИТ- менеджмента информационной системы сетевого предприятия»		1
ИТОГО			7	7
			14	

Примечание. Контрольные мероприятия с оценкой выделены цветом.

**Содержание лабораторных занятий
заочной формы обучения**

№ зан-я	Тема	Содержание	Кол-во часов	
			Ауд.	УСРС
1	1. Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества	1. Обзор рейтинговых систем результативности ИКТ в экономике	0,5	
УСРС 1		2. Обзор проектов Государственной Программы ускоренного развития рынка услуг ИКТ (2011 – 2020 г.г.)		
		3. <i>Индивидуальное задание по теме 1</i>		0,5
1	2. Понятие эффективности ИКТ и ИС в экономике организации	1. Ключевые показатели эффективности ИКТ в экономике	0,5	
УСРС 2		2. Библиотека KPILib		
		3. <i>Индивидуальное задание по теме 2</i>		0,5
1	3. Методы обоснования экономической эффективности ИС	1. Модель Balanced Scorecards Information Systems в пакете BSC Designer	0,5	
УСРС 3		2. <i>Индивидуальное задание по теме 3</i> Проект BITS		
		3. <i>Индивидуальное задание по теме 4</i> «ССВ-калькулятор»		0,5
1	4. Методика совокупной стоимости владения. Калькуляторы эффективности.	1. Проект расчета совокупной стоимости владения в СППР Panorama IT-Optima.	0,5	
УСРС 4		2. Проект расчета ССВ в online-калькуляторе		
		3. <i>Индивидуальное задание по теме 4</i> «ССВ-калькулятор»		0,5
1	5. Инструментальные средства ИТ-менеджмента	1. Разработка проекта ИТ -аудита средствами BPWin, MS Project, Project Expert	0,5	
УСРС 5		2. <i>Индивидуальное задание по теме 5</i> «Проект ИТ-аудита информационной системы сетевого предприятия»		
ИТОГО			3	3
			6	

Примечание. Контрольные мероприятия с оценкой выделены цветом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

дневной формы обучения

№	Номер раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество ауд. часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Количество часов УСПС			
				Лекции	Лабораторные занятия		
1	Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества	1	1	1	2	[1, 2, 14, 4, 6, 10]	Индивидуальное задание по теме 1 Защита лабораторной работы по теме 1
2	Понятие эффективности ИКТ и ИС в экономике организации	1	1	1	1	[1, 2, 3, 4, 6, 10 -20]	Индивидуальное задание по теме 2 Защита лабораторной работы по теме 2
3	Методы обоснования экономической эффективности ИС	1	2		1	[1, 2, 5, 6, 10 - 20]	Индивидуальное задание по теме 3 Защита лабораторной работы по теме 3
4	Методика совокупной стоимости владения. Калькуляторы эффективности.	1	1		1	[1, 2, 7-9, 10 -20]	Индивидуальное задание по теме 4 Защита лабораторной работы по теме 4
5	Инструментальные средства ИТ-менеджмента	1	2	1	2	[1, 2, , 6, 10 -20]	Индивидуальное задание по теме 5 Защита лабораторной работы по теме 5
ИТОГО		7	7	3	7		7
ВСЕГО ЧАСОВ		24					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ заочной формы обучения

№	Номер раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество ауд. часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Лабораторные за- нятия	Количество часов УСРС			
				Лекции	Лабо- ра- торные занятия		
1	Эффективность информационных систем – основа развития информационного общества	0,5	0,5	0,25	0,5	[1, 2, 14, 4, 6, 10]	Индивидуальное задание по теме 1 Защита лабораторной работы по теме 1
2	Понятие эффективности ИКТ и ИС в экономике организации	0,5	0,5	0,25	0,5	[1, 2, 3, 4, 6, 10 -20]	Индивидуальное задание по теме 2 Защита лабораторной работы по теме 2
3	Методы обоснования экономической эффективности ИС	0,5	0,5	0,25	0,5	[1, 2, 5, 6, 10 - 20]	Индивидуальное задание по теме 3 Защита лабораторной работы по теме 3
4	Методика совокупной стоимости владения. Калькуляторы эффективности.	1	0,5	0,5	1	[1, 2, 7-9, 10 -20]	Индивидуальное задание по теме 4 Защита лабораторной работы по теме 4
5	Инструментальные средства ИТ-менеджмента	0,5	0,5	0,25	0,5	[1, 2, , 6, 10 -20]	Индивидуальное задание по теме 5 Защита лабораторной работы по теме 5
ИТОГО		4	3	2	3		3
ВСЕГО ЧАСОВ		12					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком используемой литературы по дисциплине в целом и ее разделами, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы и консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- выполнение индивидуальной работы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Информационные технологии управления: Учебное пособие / Под ред. Ю.М. Черкасова. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 216 с.
2. Ткалич, Т.А. Математическое и инструментальное обеспечение инновационных процессов в экономике / Т.А. Ткалич. — Минск : Колорград, 2017. — 102 с.
3. Ткалич, Т.А. Экономическая эффективность информационных систем: теория и практические приложения / Т.А. Ткалич. — Минск : Экономика и право, 2011. — 315 с.
4. Ткалич, Т.А. Экономическая эффективность информационных систем. Методология оценки ключевых показателей и ее практические приложения / Т.А. Ткалич. — Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. — 329 с.
5. Ткалич, Т.А. Экономическая эффективность информационных систем / Т.А. Ткалич, О.А. Сосновский, Э.М. Дунько. — Минск : БГЭУ, 2012. — 202 с.
6. Инновационный менеджмент под ред. В.А. Швандара, В.Я. Горфинкеля Вузовский учебник 2006

Дополнительная.

1. Мейер М. Оценка эффективности бизнеса. //М: Вершина, 2004, 272 стр.
2. Олве Н.-Г., Петри К.-Й., Рой Ж. и др. Баланс между стратегией и контролем: Заставьте работать карту показателей BSC. Питер, 2005 г. 317 стр.
3. Передовые подходы к стратегии бизнеса (Классика Harvard Business Review)//Изд-во «Альпина-Букс», 2007, 340 стр.
4. Построение цепочки создания стоимости (Классика Harvard Business Review)//Изд-во «Альпина-Букс», 2006, 180 стр.
5. Рассел А. Управление высокотехнологичными программами и проектами. //ДМК-Пресс, 2006, 472 стр.
6. Управление высокотехнологичным бизнесом (Классика Harvard Business Review)//Изд-во «Альпина-Букс», 2006, 170 стр.
7. Управление знаниями (Классика Harvard Business Review)//Изд-во «Альпина-Букс», 2007, 260 стр.
8. Information economy report /United Nations, UNISTAD. — New York and Geneva, 2017. — 136 p.
9. IT spending and staffing benchmarks 2017: Full study / Computer Economics Society [Electronic resource]. — 2017. — Mode of access: <http://www.computereconomics.com>. — Date of access: 16.01.2017.
10. Информационное общество Республики Беларусь. Статистический сборник. / Национальный статистический комитет Республики Беларусь — Минск, 2015. — 130 с.
11. Беларусь в цифрах, 2017. Статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь — Минск, 2017. — 97 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Эконометрика (продвинутый уровень)	Математических методов в экономике	Нет	Изменения не требуются (Протокол № 11 от _____.2017) Зав. кафедрой _____ Г.А. Читая

Дополнения и изменения к учебной программе
по изучаемой учебной дисциплине
на __2017__ / __2018__ учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Обновлен перечень основной литературы	Актуализация литературы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №_2___ от __18.09.2017___ г.)

Зав. кафедрой
к.т.н.,

М.Н. Садовская

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций

Н.В. Попок

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу курса

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для магистратуры

по специальности 1-25 81 10 «Экономическая информатика»

магистерская программа: «Цифровые бизнес-коммуникации»

Дисциплина «Экономический анализ информационных систем» направлена на изучение методов эффективного использования инструментальных средств в корпоративном менеджменте и ИТ-управлении.

Актуальность курса определяется новыми экономическими условиями, новыми экономическими методами управления и современной стратегией автоматизации управленческой деятельности.

В программе курса рассмотрена суть современных воззрений на результативность ИКТ в экономической деятельности.

Достоинством курса является знакомство магистрантов с базовой концепцией ITIL, информационными ресурсами и статистическими отчетами результативности ИКТ в цифровой экономике, online-калькуляторами эффективности ведущих разработчиков SAP, Oracle, библиотеками KPI, инструментальными средствами BSC Designer, управление проектами в среде MS Project и Project Expert, СППР Mercury IT Governance Center, Panorama IT-Optima, наличие большого количества практических занятий, на которых магистранты имеют возможность создать проект и проанализировать функциональные возможности в области информационных технологий.

Курс «Экономический анализ информационных систем» является актуальным для подготовки магистрантов по специальности 1-25 81 10 Экономическая информатика магистерской программе «Цифровые бизнес-коммуникации». Полученные навыки могут быть использованы в научной деятельности, написании магистерской диссертации.

Учебная программа «Экономический анализ информационных систем» по структуре и содержанию соответствует всем требованиям к учебным программам и рекомендуется в качестве базовой учебную программы для подготовки магистрантов по специальности 1-25 81 10 Экономическая информатика по магистерской программе «Цифровые бизнес-коммуникации».

Марушко Д.А. к.э.н., доцент
Зав. кафедрой экономической информатики
Экономического факультета
Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу курса

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

для магистратуры

по специальности 1-25 81 10 «Экономическая информатика»

магистерская программа: «Цифровые бизнес-коммуникации»

Дисциплина «Экономический анализ информационных систем» направлена магистрантов основным положениям поддержки принятия управленческих решений по оценке эффективности инфокоммуникационных технологий в цифровой экономике.

Актуальность данного курса определяется новыми экономическими условиями и новыми экономическими методами управления.

Основное внимание уделяется формированию у магистрантов новых взглядов на принципы корпоративного управления, знакомство с новыми методологиями ИТ-управления на предприятии, знакомство с инструментальными средствами функционального анализа проектов.

Достоинством курса является изучение и анализ профильных информационных ресурсов, знакомство магистрантов с инструментальными средствами BSC Designer, управление проектами в среде MS Project и Project Expert, СППР Mercury IT Governance Center, Panorama IT-Optima, методами построения и анализа эффективности инвестиционных ИТ-проектов, инструментальными средствами анализа знаний, наличие большого количества практических занятий и контролируемая разработка учебных проектов.

Знания и навыки, приобретенные в курсе программы «Экономический анализ информационных систем», могут использоваться при выполнении научных работ написании магистерских диссертаций.

По своей структуре и содержанию данную учебную программу «Экономический анализ информационных систем» рекомендую принять в качестве типовой учебной программы для подготовки магистрантов по специальности 1-25 81 10 Экономическая информатика по магистерской программе «Цифровые бизнес-коммуникации».

Пунчик З.В. к.э.н., доцент

доцент кафедры экономической информатики

Белорусского государственного экономического университета