

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Н.Шимов

“ 30 ” 26 2017 г.

Регистрационный № УД 3246-17 /уч.

МЕЖДУНАРОДНАЯ МАКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 81 01 «Международная экономика и торговая политика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Петрушкевич Е.Н., доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Прищета А.И., доцент кафедры финансов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Леонович А.Н., заместитель начальника кафедры социальных наук Военной Академии Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 16.05.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 21.06. 2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель преподавания учебной дисциплины (предмет изучения и его место в системе подготовки специалиста данного профиля).

Учебная дисциплина «Международная макроэкономика» является основным курсом при подготовке экономистов-международников магистерской квалификации, так как отражает важнейшие макроэкономические параметры малой открытой экономики и инструменты регулирования на современном этапе развития мировой экономики, которые связаны с особенностями процессов интернационализации и глобализации.

Предметом учебной дисциплины «Международная макроэкономика» является изучение динамики и детерминации основных макроэкономических параметров малой открытой экономики с использованием различных подходов и школ.

Цель учебной дисциплины – сформировать у магистров систематизированные знания, умения и навыки в области анализа и регулирования экономики на макроуровне с учетом особенностей взаимодействия реального, фискального и монетарного секторов малой открытой экономики с внешним сектором.

2. Задача изучения учебной дисциплины (реализация требований квалификационной характеристики).

В задачи изучения учебной дисциплины входит:

- уяснение теоретических основ динамики основных макроэкономических параметров малой открытой экономики с учетом различных подходов и школ;
- изучение структуры и содержания подходов к регулированию основных макроэкономических параметров малой открытой экономики;
- изучение существующей в мировой экономике практики регулирования основных макроэкономических параметров малой открытой экономики;
- иметь навыки в определении особенностей динамики и изменения основных макроэкономических параметров малой открытой экономики и анализе их макроэкономического регулирования.

3. В результате изучения учебной дисциплины магистры должны:

ЗНАТЬ:

- основные проблемы изучения международной макроэкономики;
- условия равновесия для закрытой и открытой экономики;
- взаимодействие реального и внешнего секторов малой открытой экономики и отражение этого взаимодействия в системе национальных счетов и платежном балансе;
- особенности неоклассической макроэкономической модели;

- сущность кейнсианской макроэкономической модели;
- особенности функционирования рынка трудовых ресурсов;
- взаимодействие рынков товаров и денег в рамках модели IS-LM под воздействием экспансионистской и ограничительной фискальной и монетарной политики;
- макроэкономические подходы монетаризма и школы рациональных ожиданий;
- сущность теории делового цикла;
- содержание некейнсианской модели делового цикла и макроэкономической модели;
- содержание фискальной политики, особенности формирования государственного бюджета и управления государственным долгом;
- принципы формирования предложения и спроса на деньги;
- сущность, цели и инструменты монетарной политики, роль центрального банка;
- содержание теории инфляции и механизм равновесия на денежном рынке с учетом инфляции;
- последствия ожидаемой и неожиданной инфляции;
- принципы динамики валютного курса;
- механизмы равновесия на валютном рынке;
- сущность паритета покупательной способности и особенности динамики обменного курса в долгосрочном периоде;
- детерминанты спроса и предложения денег в малой открытой экономике;
- механизмы формирования фиксированного и плавающего валютного курса;
- модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики;
- модификации модели Манделла-Флеминга: причины и следствия;
- основные тождества платежного баланса;
- детерминанты равновесия текущего и капитального счетов.

УМЕТЬ:

- определять условия равновесия для закрытой и открытой экономики;
- применять особенности неоклассической и кейнсианской макроэкономической модели в анализе экономических тенденций;
- различать особенности функционирования рынка трудовых ресурсов;
- использовать макроэкономические подходы монетаризма и школы рациональных ожиданий в анализе экономических тенденций;
- применять особенности некейнсианской модели делового цикла и макроэкономической модели в анализе экономических тенденций;
- определять сущность, цели и инструменты монетарной политики в анализе экономических тенденций;
- выявлять механизм текущего равновесия на денежном рынке с учетом инфляции;
- определять последствия ожидаемой и неожиданной инфляции;

- применять паритет покупательной способности в анализе экономических тенденций;
- выявлять детерминанты спроса и предложения денег в малой открытой экономике;
- определять механизмы формирования фиксированного и плавающего валютного курса;
- определять детерминанты равновесия текущего и капитального счетов.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- использовать принципы взаимодействия рынков товаров и денег в рамках модели IS-LM под воздействием экспансионистской и ограничительной фискальной и монетарной политики в анализе экономических тенденций;
- использовать принципы формирования предложения и спроса на деньги в анализе экономических тенденций;
- определять содержание фискальной политики, особенности формирования государственного бюджета и управления государственным долгом в прогнозировании экономических тенденций;
- использовать принципы динамики валютного курса в анализе экономических тенденций;
- применять модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики в анализе экономических тенденций;
- использовать основные тождества платежного баланса в анализе экономических тенденций.

Всего часов по дисциплине – 164, из них всего часов аудиторных – 60, в том числе 40 часа – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Форма контроля – экзамен.

Учебная дисциплина «Международная макроэкономика» базируется на знаниях, полученных на первой ступени высшего образования в рамках изучения учебной дисциплины «Макроэкономика».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в дисциплину.

Понятие международной макроэкономики. Основные проблемы изучения международной макроэкономики. Основные макроэкономические агрегатные показатели и их взаимосвязь. Взаимозависимость и взаимодействие макро- и микроэкономического уровней экономики.

Основные вопросы изучения международной экономики: международная торговля и конкурентоспособность страны, система национальных счетов и платежный баланс, процентная ставка и валютный курс.

Макроэкономические вопросы и вопросы международной экономики: взаимодействие и общие проблемы (платежный баланс, валютный курс).

Вопросы экономического развития в рамках международной макроэкономики: экономический рост и экономическое развитие, внутренние и внешние шоки, международное заимствование и внешний долг, модели экономического развития.

Школы экономической мысли в области международной макроэкономики: основные и альтернативные, причины для разнообразия, консенсус и разногласия, современные тенденции.

2. Система национальных счетов.

Определение внутреннего валового продукта и его компонентов. ВВП, ВНД, национальный доход, располагаемый личный доход. Основные тождества для закрытой экономики.

Платежный баланс: структура и компоненты, система двойной записи, фундаментальное тождество платежного баланса.

Основные тождества для открытой экономики.

Примеры представления системы национальных счетов и измерения компонентов платежного баланса.

3. Национальный доход.

Детерминация производства и занятости. Производственная функция Кобба-Дугласа. Рынок труда и его равновесие.

Закон Сэя и его толкование: сильные и слабые стороны.

Количественная теория денег: кембриджская версия. Уравнение Фишера.

Неоклассическая макроэкономическая модель: достоинства и недостатки.

4. Рынок труда и безработица.

Классический и кейнсианский подходы к оценке безработицы. Закон Оукена. Естественный уровень безработицы. Структурная и фрикционная безработица. Увольнения и поиск работы.

Равновесие на рынке трудовых ресурсов. Страхование безработицы: последствия для рынка трудовых ресурсов. Негибкость заработной платы: причины и следствия. Минимальная заработная плата. Эффективная заработная плата. Уровень безработицы, не увеличивающий инфляцию.

Особенности функционирования рынка трудовых ресурсов в развитых и развивающихся странах.

5. Деньги и инфляция.

Классическая теория инфляции: причины, эффекты, социальные потери. Скорость оборота денег. Количественная теория денег. Сеньораж. Инфляционный налог. Процентная ставка и темп роста инфляции. Эффект Фишера. Реальный и ожидаемый темпы роста инфляции.

Функция спроса на деньги. Функция предложения денег. Равновесие на денежном рынке с учетом инфляции. Взаимодетерминация параметров денежного рынка.

Последствия ожидаемой и неожиданной инфляции. Потери от высокой инфляции. Гиперинфляция. Противоречие: номинальные и реальные экономические параметры. Инфляция и дефляция: кейнсианский подход.

6. Спрос и предложение денег.

Формирование предложения денег. Роль банковской системы. Денежные агрегаты. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Инструменты монетарной политики. Невозможность контроля предложения денег центральным банком.

Спрос на деньги. Теория портфеля и теория трансакций. Модель Баумоля-Тобина. Электронные деньги, банкоматы: влияние на спрос на деньги. Финансовые инновации, полуликвидные активы.

Роль центрального банка. Классификация инструментов монетарной политики: прямые и непрямые инвестиции.

7. Фискальная политика и государственный долг.

Государственные расходы и их влияние на совокупный спрос. Налоги и трансферты: влияние на совокупный спрос. Концепция располагаемого дохода. Налоговый мультипликатор. Экспансионистская фискальная политика. Ограничительная фискальная политика.

Государственный бюджет: дефицит и профицит. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и подходы к его регулированию. Ограничения государственных займов.

Автоматические стабилизаторы делового цикла. Дискретная политика. Проблема временного лага. Аргументы в пользу сокращения налогов.

Государственный долг: эффекты и проблемы измерения. Походы к оценке последствий государственного долга. Взаимосвязь государственного долга с другими совокупными экономическими параметрами. Стабильность государственного долга.

8. Экономические колебания, совокупный спрос и модель IS-LM

Основные компоненты Кейнсианской макроэкономической модели. Эффективный спрос и его роль. Детерминация процентной ставки. Предпочтение ликвидности. Рынок труда и его функционирование: кейнсианский подход. Критика закона Сэя.

Кейнсианский подход к трактовке количественной теории денег. Внешняя детерминированность денег. Причины инфляции. Ожидания и неопределенность.

Происхождение модели IS-LM. Рынок товаров и кривая IS: детерминация и факторы влияния. Рынок денег и кривая LM: детерминация и факторы влияния. Воздействие экспансионистской фискальной и монетарной политики.

Равновесие при неполной занятости в Кейнсианской модели. Общий случай равновесия и кейнсианский эффект. Ловушка ликвидности. Случай неэластичности инвестиций.

Новые интерпретации модели IS-LM.

9. Модель Манделла-Флеминга и режим валютного курса

Обменный курс и международные операции. Валютный рынок. Процентный паритет. Равновесие на валютном рынке. Паритет покупательной способности. Обменный курс в долгосрочном периоде.

Детерминанты спроса и предложения денег в малой открытой экономике. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Интервенции на валютном рынке.

Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики. Плавающий и фиксированный валютный курс. Влияние фискальной, монетарной и торговой политики на равновесие в открытой экономике при фиксированном режиме валютного курса. Влияние фискальной, монетарной и торговой политики на равновесие в открытой экономике при плавающем режиме валютного курса.

Модификации модели Манделла-Флеминга: причины и последствия. Примеры реализации модели (кризисы в Мексике, Юго-Восточной Азии). Трилемма невозможности.

Особенности большой открытой экономики.

10. Платежный баланс и взаимосвязи секторов открытой экономики

Влияние внешнего сектора на макроэкономическую модель. Утечки и инъекции.

Основные тождества платежного баланса. Детерминанты равновесия текущего и капитального счетов. Дефицит текущего счета: допустимость и риск. Способы финансирования дефицита текущего счета.

Альтернативные подходы к оценке состояния текущего счета. Стабильность дефицита текущего счета: понятие и оценки. Последствия дефицита текущего счета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная макроэкономика»

для специальности 1-25 81 01 «Международная экономика и торговая политика»

(для дневной формы магистратуры)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 2, 4, 5]	Опрос
2	Система национальных счетов	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 2, 5, 10]	Опрос
3	Национальный доход	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 2, 5, 10]	Опрос
4	Рынок труда и безработица	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [2, 4, 11]	Опрос

5	Деньги и инфляция	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 3, 5, 6, 13, 14]	Опрос
6	Спрос и предложение денег	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 5, 6, 7, 10, 12]	Опрос
7	Фискальная политика и государственный долг	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 5, 6, 7, 9, 12]	Опрос
8	Экономические колебания, совокупный спрос и модель IS-LM	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 5, 7, 10, 11, 17]	Опрос
9	Модель Манделла-Флеминга и режим валютного курса	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [1, 4, 5, 7]	Опрос
10	Платежный баланс и взаимосвязи секторов открытой экономики	4	-	2	-	-	Компьютерная презентация, раздаточный материал, литература [4, 5, 6, 7, 12]	Опрос
	Итого	40		20				экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Международная макроэкономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Литература:


Основная:

1. Blanchard O. Macroeconomics. 7th. Global ed. — Pearson, 2017. — 576 p.
2. Mankiw N. Gregory. Macroeconomics. 9th Edition. — New York: Worth Publishers, 2016. — 608 p.
3. Agénor P.-R., Montiel P.J. Development Macroeconomics. 4th Revised edition. — Princeton University Press, 2015. — 793 p.
4. Krugman P., Wells R. Macroeconomics in Modules. 3rd ed. — Worth Publishers, 2014. — 623 p.
5. Goodwin, N.R., et al. Macroeconomics in Context. 2^d edit. - Armonk, New York, M.E.Sharpe, 2014. - 964 p.

Дополнительная:

6. Mankiw, N. G. (2012) Macroeconomics. 8th edit. NY, Worth Publishers. – 682 p.
7. Krugman, R., Obstfeld, M. International Economics. Theory and Policy. – Pearson International Edition, 2006. – 680 p.
8. Priewe, J., Herr, H. The Macroeconomics of Development and Poverty Reduction. Strategies beyond the Washington Consensus. – Baden-Baden: Nomos, 2005. – 312 p.
9. Jha Raghendra. Macroeconomics for Developing Countries. 2nd Edition. — Routledge, 2003. – 480 p.
10. Snowdon, B., Vane, H., Wynarczyk, P. A Modern Guide to Macroeconomics. – Cheltenham: Edward Elgar, 2002. – 400 p.
11. Heijdra B.J., Van Der Ploeg F. Foundations of Modern Macroeconomics. - Oxford University Press, 2002. — 784 p.
12. Mishkin Frederic S. Macroeconomics: Policy and Practice. - Prentice Hall, 2011. — 602 p.
13. Galbács Peter. The Theory of New Classical Macroeconomics: A Positive Critique. - Springer, 2015. — 392 p.
14. Colander D. (Ed.) Post Walrasian Macroeconomics: Beyond the Dynamic Stochastic General Equilibrium Model. - Cambridge University Press – 2006, 440 pages
15. Welfens P. J.J. - Innovations in Macroeconomics , Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007 - 446p.
16. Acemoglu Daron, Laibson David, List John. Macroeconomics. - Pearson Education Limited, 2015. — 432 p.
17. Gärtner Manfred. Macroeconomics. - 2nd edition. — Gosport: Prentice Hall, 2006. — 531 c.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономика (продвинутый уровень)	кафедра экономической теории	<div style="text-align: center;"> Нет Воробьев В.А.  </div>	Изменения не требуются. Протокол №10 от 09.03.2017г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)